

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Anatomía I (Anatomy I)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD1002-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
1er semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos		Anatomía II	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	6	4	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Básicas	<p>Competencia 1.1 de Ciencias Básicas. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud- enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Competencia 1.2 de Ciencias Básicas. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno.</p> <p>Competencia 3.1 Genérica. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>	

### Propósito general del curso

La asignatura de Anatomía I se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.

El curso tiene como propósito que el estudiante:

- Comprenda la organización general del cuerpo humano y aprenda sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal, cómo se relacionan entre sí y cómo son irrigadas e inervadas.
- Utilice un lenguaje basado en la nomenclatura anatómica para la identificación general y espacial de la organización estructural del cuerpo humano, reconociendo los diversos segmentos anatómicos, organización por sistemas y su distribución topográfica, lo que le permitirá tener las bases generales para la aproximación al examen físico clínico.
- Identifique los diversos componentes generales que estructuran el cuerpo humano.
- Identifique componentes estructurales dando énfasis a sus relaciones topográficas en dorso, tórax y miembro superior.

### Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Interactúa con material biológico manteniendo una actitud de respeto
2. Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculo esquelético, nervioso y órganos del individuo.
3. Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, tórax y miembro superior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.
4. Aplica los conceptos anatómicos de identificación y relación en el análisis y presentación de casos clínicos, asociados a las regiones del dorso, tórax y miembro superior.
5. Reconoce las estructuras anatómicas de las regiones del dorso, tórax y miembro superior, en estudios de imagenología.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1,2, 3,4 y 5	Generalidades anatómicas y región del dorso	6 semanas
2	1,3,4 y 5	Tórax	5 semanas
3	1,3,4 y 5	Miembro superior	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<b>Generalidades de Anatomía Humana.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminología y posición anatómica.</li> <li>- Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros).</li> <li>- Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional.</li> <li>- Artrología, tipos de articulaciones y sus características particulares estructurales y funcionales.</li> <li>- Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen.</li> </ul>		<b>Generalidades de Anatomía Humana.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los fundamentos de la terminología anatómica actual, acercándola a la nomenclatura utilizada por los clínicos.</li> <li>2. Identifica los diferentes planos y ejes de sección corporal, relacionándolos entre ellos.</li> <li>3. Describe la posición anatómica.</li> <li>4. Aplica los términos de relación y comparación en relación con la posición anatómica.</li> <li>5. Describe las características generales, en cuanto a composición y función, del esqueleto, reconociendo los conceptos de esqueleto axial y apendicular.</li> <li>6. Reconoce las características macroscópicas y funciones del tejido óseo compacto y esponjoso.</li> <li>7. Reconoce la organización estructural y componentes, de los</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tegumentos y fanéreos.</li> <li>- Organología, conceptos de serosa, tipos de órganos, sus características estructurales y funcionales.</li> <li>- Angiología, tipos de vasos, formaciones vasculares y sistema linfático.</li> <li>- Sistema nervioso, conceptos de sistema nervioso central, meninges, líquido cerebro espinal, sistema nervioso periférico, somático y autónomo.</li> </ul> <p><b>Columna vertebral y miología dorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación general del esqueleto axial: columna vertebral, sus segmentos y particularidades. Músculos del dorso</li> <li>- Reconocer la organización por sistemas, destacando la importancia de regiones topográficas relacionadas con síndromes clínicos.</li> </ul> <p><b>Anatomía de tórax.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica. Topografía del tórax.</li> <li>- Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la pleura, anatomía pulmonar. Organización del sistema bronquial y su relación con el parénquima pulmonar.</li> <li>- Estructura macroscópica de ambos pulmones y sus características diferenciales.</li> <li>- Estructura anatómica del corazón (cavidades, sistema valvular e irrigación) Generalidades del sistema vascular: arterias, venas, capilares y del sistema linfático.</li> <li>- Mediastino anterosuperior y posterior: vía aérea y tubo digestivo en tórax, estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación.</li> </ul> <p><b>Anatomía de miembro superior.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de regiones de miembros superiores, axila, articulación del cingulo, región braquial, región cubital, antebrazo, región radioulnar y mano, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología e inervación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>distintos tipos de huesos.</li> <li>8. Comprende la función del periostio y endostio en la irrigación e inervación del hueso y reparación de las fracturas.</li> <li>9. Clasifica los tipos y subtipos de las articulaciones.</li> <li>10. Describe los tipos de articulaciones sinoviales, según su morfología, explicando los grados y tipos de movimiento que pueden realizar.</li> <li>11. Reconoce los componentes de toda articulación sinovial.</li> <li>12. Identifica las estructuras anexas de algunas articulaciones, reconociendo sus funciones.</li> <li>13. Identifica los distintos tipos de tejido muscular y sus características funciones, ubicándolos en el cuerpo.</li> <li>14. Reconoce en el musculo esquelético el vientre muscular y su tendón.</li> <li>15. Identifica los anexos musculares de tejido conectivo.</li> <li>16. Describe el sistema tegumentario, explicando las funciones de la piel y de sus distintas capas.</li> <li>17. Identifica las estructuras anexas de la piel (fanéreos).</li> <li>18. Reconoce los componentes del sistema circulatorio, identificando sus características y sus clasificaciones.</li> <li>19. Comprende la circulación menor y mayor.</li> <li>20. Reconoce los componentes y funciones del sistema linfático, y su relación con el sistema circulatorio.</li> <li>21. Identifica los tipos de órganos, describiendo sus características funcionales y morfológicas.</li> <li>22. Reconoce los distintos tipos de serosas y sus funciones.</li> <li>23. Comprende los componentes y funciones del sistema nervioso central y periférico.</li> <li>24. Identifica los componentes del encéfalo.</li> <li>25. Comprende los conceptos de sustancia blanca y gris e identifica su distribución en el sistema nerviosos central.</li> <li>26. Describe un segmento medular y como se forma un nervio espinal.</li> <li>27. Identifica las estructuras de la médula espinal.</li> <li>28. Identifica las meninges y los espacios entre ellas.</li> <li>29. Reconoce el concepto de líquido cerebro espinal y donde se forma y su circulación por los ventrículos.</li> <li>30. Nombra los 12 pares de nervios craneales y sus funciones.</li> <li>31. Explicar el concepto de reflejo, miotoma, dermatoma.</li> <li>32. Comprende la distribución y diferencias anatómicas del sistema nervioso simpático y parasimpático.</li> <li>33. Identifica los conceptos de plexos somáticos y viscerales.</li> <li>34. Comprende la importancia de la identificación de imágenes anatómicas normales, describiendo las técnicas imagenológicas más usadas en la clínica.</li> </ul> <p><b>Columna vertebral y miología de dorso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las partes de una vértebra tipo.</li> <li>2. Reconoce los segmentos de la columna vertebral, indicando nombre y número de vertebras presentes.</li> <li>3. Define las curvaturas de la columna vertebral.</li> <li>4. Reconoce las características propias y diferenciales de las vértebras cervicales, torácicas y lumbares.</li> </ol>
---	--

5. Identifica y clasifica las articulaciones asociadas a las vértebras.
6. Comprende la constitución de los discos intervertebrales.
7. Describe la disposición topográfica de los ligamentos de la columna vertebral.
8. Identifica las características morfológicas e hitos anatómicos del sacro-cóccix, y su relación con el hueso coxal.
9. Identifica los músculos del dorso, organizándolos según capas y función.

**Anatomía de tórax**

1. Identifica las estructuras que componen la pared torácica, especificando sus hitos anatómicos.
2. Describe las relaciones y funciones de las estructuras que componen la pared torácica.
3. Reconoce las fuentes de irrigación, drenaje e inervación de las estructuras que componen la pared torácica.
4. Reconoce los límites y contenido de la región pleuropulmonar.
5. Comprende en términos generales, la función de las estructuras que componen la región pleuropulmonar.
6. Describe la posición y relaciones que poseen las pleuras y pulmones respecto a las estructuras de la región pleuropulmonar y mediastino.
7. Reconoce las características macroscópicas de la tráquea y los pulmones, identificando las diferencias entre ellos.
8. Reconoce las fuentes de vascularización nutricia y funcional que poseen los pulmones.
9. Identifica la inervación de la región pleuropulmonar.
10. Describe los elementos que componen el SNA, ubicados en la región pleuropulmonar.
11. Identifica los límites y divisiones del mediastino, identificando los contenidos.
12. Describe las relaciones de las estructuras contenidas en el mediastino con la región pleuropulmonar.
13. Comprende en términos generales la función de las estructuras que componen el mediastino.
14. Reconoce las fuentes de vascularización e inervación de las estructuras del mediastino diferenciando circulaciones funcionales y nutricias.
15. Identifica los hitos relevantes de la anatomía del corazón relacionándolo con su inervación e irrigación.
16. Relaciona en anatomía de superficie, los diferentes hitos de la pared y proyecciones de los órganos internos.
17. Reconoce la relación de la anatomía normal con procedimientos clínicos y alteraciones que pueden afectar a las estructuras torácicas.
18. Identifica las estructuras anatómicas relevantes del miembro superior en técnicas de imagenología.
19. Identifica las estructuras anatómicas relevantes del tórax en técnicas de imagenología

	<p><b>Anatomía de miembro superior</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las regiones del miembro superior</li> <li>2. Reconoce los diferentes compartimentos del miembro superior según función, inervación e irrigación.</li> <li>3. Identifica los huesos de las diferentes regiones del miembro superior, reconociendo sus principales hitos.</li> <li>4. Identifica las articulaciones de las regiones del miembro inferiores, indicando sus respectivas clasificaciones.</li> <li>5. Reconoce los ligamentos de refuerzo de las articulaciones del miembro superior, comprendiendo sus funciones.</li> <li>6. Identifica los músculos de las regiones del hombro y brazo, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</li> <li>7. Identifica los músculos de las regiones del antebrazo y mano, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación.</li> <li>8. Identifica los elementos arteriales principales y sus ramas colaterales, y territorios de irrigación, del miembro superior.</li> <li>9. Reconoce los componentes de los sistemas venosos superficial y profundo del miembro superior.</li> <li>10. Identifica la formación del plexo braquial, reconociendo sus ramos colaterales y terminales.</li> <li>11. Comprende los límites y contenido de las zonas de transición del miembro superior.</li> <li>12. Relaciona en anatomía de superficie los hitos anatómicos con relevancia clínica del miembro superior.</li> <li>13. Ubica los diferentes pulsos del miembro superior.</li> <li>14. Identifica las estructuras anatómicas relevantes del miembro superior en técnicas de imagenología.</li> <li>15. Reconoce las alteraciones de la anatomía normal que puede afectar al miembro superior.</li> </ol>
--	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>La asignatura de Anatomía I se imparte de forma teórica y práctica. Las sesiones teóricas están diseñadas como clases expositivas, mediante videoconferencia, con un componente participativo importante, cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica. La parte práctica del curso consiste en la interacción con preparados anatómicos <i>in vivo</i> y mediante reconocimiento de estructuras cadavéricas vía material audiovisual (online), lo que garantiza la familiarización del estudiante con el cuerpo humano, resolución de problemas clínicos en grupos más pequeños, visualización de imagenología normal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Certámenes teóricos.</b> Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes teóricos de selección múltiple, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).</li> <li>2. <b>Certámenes prácticos.</b> Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de imágenes presentadas. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su</li> </ol>

**El curso de Anatomía I contará con:**

1. **Clases teóricas (sincrónicas).** Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales, mediante video conferencia. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. **Clases asincrónicas:** Videos asincrónicos de corta duración (20 a 35 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases sincrónicas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro.
3. **Seminarios.** Los alumnos tendrán la posibilidad de participar en seminarios durante el semestre. En ellos, el trabajo está dirigido a la resolución de guías de estudio, con apoyo directo del docente, resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal y resolución de casos, lo que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos de anatomía, en el desarrollo de situaciones clínicas, que podrán enfrentar en su vida futura como médicos.
4. **Guías de autoaprendizaje.** Antes de cada clase, seminario y paso práctico, los alumnos deberán desarrollar guías de aprendizaje anatómico dirigido, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura.
5. **Casos clínicos.** El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura.

respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).

3. **Controles de seminario y pasos prácticos:** Previo al inicio de cada seminario y paso práctico, se realizará un control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes o análisis de casos.
4. **Casos clínicos.** Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado previo al seminario, por los grupos establecidos al inicio del curso. Durante una parte del seminario, cada grupo deberá exponer y explicar a sus compañeros, el desarrollo del caso clínico, con énfasis en la importancia de la anatomía para la resolución del caso.
5. **Actividades complementarias.** Actividades online evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase.
6. **Gymkanas.** Para asegurar el estudio, y el correcto aprendizaje, en los trabajos prácticos realizados, estos finalizarán con un gymkana, las cuales tendrán nota sumativa de controles.
7. **Examen final:** Al final del curso se realizará un examen final que evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso y que incluirá preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.

**Ponderación de evaluaciones (nota de presentación)**

- Certamen teórico 1:12%
- Certamen teórico 2: 12%
- Certamen teórico 3: 12%
- Certamen práctico 1: 10%
- Certamen práctico 2: 10%
- Certamen práctico 3: 10%
- Controles: 12%
- Actividades complementarias: 12%
- Casos clínicos: 10%

**Ponderación de examen**

Examen: 30%

**Ponderación nota final**

Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

**6. Pasos prácticos.** Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán online y presencial (en los pabellones de anatomía de la Universidad de O'Higgins). La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.

**7. Actividades complementarias:** Durante las actividades sincrónicas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activa, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizarán son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.

**NOTA:**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 

Nota de Presentación	: 70%
Nota de Examen	: 30%
- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

**RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.**

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de 3 días hábiles, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán un informe al jefe/a de carrera, quien emitirá una resolución que permitirá al estudiante solicitar realizar evaluación de carácter recuperativo a profesor responsable del curso.

Se mantiene la evaluación mínima (1,0) en caso de inasistencias no justificada.

Las evaluaciones recuperativas de los certámenes serán mediante modalidad oral en la fecha definida por el equipo docente. En el caso de controles, estos se recuperarán durante la fecha de evaluaciones recuperativas.

	<p><b>RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).</b></p> <p>El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).</p> <p>La asistencia para clases teóricas (video conferencias) corresponderá a una asistencia libre</p> <p>En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.</p> <p>Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental</b></p>	
<p>1.- Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013.</p> <p>2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015.</p>	
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>	
<p>1.- Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.</p> <p>2.- Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004</p> <p>3. Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor &amp; Francis Group. 4ª Edición, 2015.</p>	
<p><b>Fecha última revisión:</b></p>	
<p><b>Programa visado por:</b></p>	

CALENDARIO			
Fecha	Actividad	Contenidos	Responsables
01-Abr	Teórico	Presentación del curso Terminología anatómica y términos de posición-relación Generalidades Osteología Generalidades de Miología y Tegumentos Video asincrónico Generalidades de artrología - Organología - Circulatorio	Joaquín Ketels
08-Abr	Actividad complementaria Teórico	Actividad complementaria generalidades anatomía Generalidades de Sistema Nervioso Video generalidades imagenología	Joaquín Ketels Joaquín Ketels
15-Abr	Teórico Paso práctico	Columna Vertebral – Miología de Dorso Trabajo práctico Generalidades anatomía	Joaquín Ketels Equipo docente
22-Abr	Actividad complementaria Paso práctico	Actividad complementaria generalidades sistema nervioso y región del dorso Trabajo práctico generalidades sistema nervioso y dorso	Joaquín Ketels Equipo docente
29-Abr	Seminario Gymkana de práctica	Seminario de generalidades anatomía y región del dorso Gymkana de práctica	Equipo docente Joaquín Ketels
06-May	Evaluación	Certamen teórico-práctico 1	Equipo Docente
13-May	Teórico	Pared Torácica y Mama Semiología de tórax Región pleuropulmonar	Joaquín Ketels

20-May	Semana de receso		
27-May	Actividad complementaria  Paso práctico	Actividad complementaria pared torácica y región pleuropulmonar  Trabajo práctico pared torácica y región pleuropulmonar  Mediastino 1	Joaquín Ketels  Equipo docente
03-Jun	Teórico	Mediastino 2  Corazón y Grandes Vasos  Actividad complementaria mediastino y corazón y grandes vasos	Joaquín Ketels  Joaquín Ketels
10-Jun	Seminario  Paso práctico  Gymkana de práctica	Seminario de tórax  Trabajo práctico mediastino y corazón y grandes vasos  Gymkana de práctica	Equipo docente  Equipo docente
17-Jun	Evaluación	Certamen teórico-práctico 2	Equipo Docente
24-Jun	Teórico	Región del hombro y brazo  Región del codo  Región antebraquial	Joaquín Ketels
01-Jul	Teórico  Actividad complementaria  Paso práctico	Región muñeca y mano  Actividad complementaria miembro superior  Trabajo práctico mmss	Joaquín Ketels  Joaquín Ketels  Equipo docente

08-Jul	Seminario Gymkana de práctica	Seminario de miembro superior Gymkana de práctica	Equipo docente Joaquín Ketels
15-Jul	Semana de receso		
22-Jul	Evaluación	Certamen teórico-práctico 3	Equipo Docente
29-Jul	Evaluación	Examen I	Equipo Docente
05-Ago	Evaluación	Examen II	Equipo Docente