

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Internado Clínico: Niños, Niñas y Adolescentes Clinical Internship: Boys, Girls and Adolescents			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC5101
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9° y 10°	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Todos los cursos hasta el 8° semestre		Integración Profesional	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de Práctica Profesional a la semana	Horas de trabajo no presencial a la semana
16	40	40	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
4. Profesionales	4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad. 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas ala integrarse al equipo	

		profesional de rehabilitación laboral. 4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso		
Esta asignatura pretende que el/la estudiante logre desarrollar un proceso terapéutico integral con enfoque en la funcionalidad e inclusión de personas, grupos y/o comunidades, aportando en el desarrollo integral de niños, niñas y/o adolescentes considerando factores personales para el desarrollo de habilidades de desempeño, estableciendo patrones de desempeño significativos en diferentes contextos, a través del desempeño en las áreas ocupacionales orientadas desde nuestro marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional, modelo de integración sensorial, neurodesarrollo, ecológico, conductual, cognitivo conductual, entre otros. Para lo anterior, deberá aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes teórico-prácticas adquiridas a lo largo de su formación, siendo capaz de realizar una evaluación que incluya el uso de instrumentos y métodos pertinentes, frente a la situación vivenciada por el/la usuario/a y/o grupo, que pudiesen dar cuenta de su problemática ocupacional, realizando un razonamiento profesional que permita la planificación y desarrollo de un plan de intervención integral, contextualizado y pertinente a las necesidades del/la usuario/a y/o grupo. Se espera además que logre establecer relaciones satisfactorias con los/las usuarias/os) y equipo de trabajo, dando un trato humanizado y ético de acuerdo a los lineamientos de la escuela de salud.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
1. Aplica procesos de evaluación a personas, colectivos y/o comunidades, seleccionando de acuerdo a las características personales, clínicas, sociales, culturales y a los contextos en los que participan y la evidencia científica disponible. 2. Establece un diagnóstico ocupacional coherente al proceso de evaluación en individuos, grupos y/o ambientes, identificando variables influyentes en el desempeño y participación ocupacional. 3. Diseña y planifica, planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión		

social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad.

4. Ejecuta y da seguimiento a planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad.

Número	RA al que contribuye	
1	R1 a R8	
Contenidos generales a integrar		Indicadores de logro
Transversales • Razonamiento profesional. • Instrumentos de evaluación. • Planificación de intervenciones en terapia ocupacional. • Estrategias de intervención de terapia ocupacional desde la gestión institucional particular. • Articulación de redes de apoyo y red de salud. • Evaluación de resultados de intervención en terapia ocupacional. • Modelos de intervención. • Estrategias de intervención. • Comunicación en salud. • Trabajo en equipo. Específicos: • Anatomía. • Desarrollo en el niño, niña y adolescente. • Desarrollo psicomotor normal. • Psicología evolutiva del niño, niña adolescente.		. RA1: • Utiliza instrumentos de evaluación pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades. • Utiliza métodos de recolección de información (ficha clínica, exámenes complementarios, informes médicos, consulta a otros profesionales del equipo, entre otros) pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional integral de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades. • Los instrumentos de evaluación que selecciona son seguros, basados en la evidencia y se ajustan a los contextos de internado profesional. • Integra al contexto (político, social, económico, cultural), familia y/o redes de apoyo de los/las usuarias, en su proceso de toma de información y comunica los resultados de las evaluaciones, cuando se estime conveniente.

• Órtesis infante - juvenil.	RA2 • Utiliza la información cuantitativa y cualitativa de los instrumentos de evaluación y medios de recolección de información para un correcto análisis del desempeño ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades. • Realiza un proceso de razonamiento profesional capaz de interrelacionar factores ambientales, personales y ocupacionales para determinar el diagnóstico ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades. • Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los hallazgos posteriores al proceso de evaluación, entregando un diagnóstico basado en el razonamiento profesional, siendo único y particular para cada persona, colectivo y/o comunidades. R3 • Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades. (dividirlo en lo que compone la planificación: objetivos, estrategias, tiempo) • Logra comunicar al equipo y las/los usuarios el plan de tratamiento que seguirá con las personas, colectivos y/o comunidades, siendo capaz de justificarlo a través del razonamiento profesional. • Los diseños de intervención desarrollados se ajustan a los contextos de internado profesional, desde una perspectiva multidisciplinaria.
--	--

	R4 ● Gestiona recursos materiales y humanos disponibles para optimizar los tiempos destinados a la atención y siempre en consideración a las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades. ● Ejecuta los planes de intervención de acuerdo a los lineamientos propuestos en la planificación establecida previamente. ● Logra registrar, de acuerdo a los contextos de internado profesional, los resultados obtenidos en los procesos de intervención llevados a cabo. ● Evalúa el plan y modifica en caso de ser necesario ● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los resultados del proceso de intervención, entregando sugerencias para el alta terapéutica. En caso de ser necesario deriva a un centro de menor/mayor complejidad. TRANSVERSALES RA1-RA3 ● Integra a la familia y/o redes de apoyo en el proceso de rehabilitación de las personas, colectivos y/o comunidades, según corresponda. ● La evaluación, el diseño y ejecución de los programas de intervención se ajustan a los principios éticos de la profesión. ● Logra relación terapéutica con las personas, colectivos y/o comunidades en contextos de prevención, recuperación de la salud, autonomía y rehabilitación.
--	---

	• Desarrolla una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario durante su desempeño, asegurando una atención coordinada y de calidad a las personas, colectivos y/o comunidades. • Se integra de manera gradual y eficiente a las rutinas y labores propias de la institución y equipo de trabajo, manteniendo una actitud propositiva, respetuosa y conducta ética. • Integra en su quehacer diario el cumplimiento de protocolos establecidos en el lugar en que desempeña internado profesional. • Conoce y utiliza la red de atención asistencial de la región, derivando o gestionando soporte en casos particulares. • Demuestra una actitud positiva y autocrítica frente a observaciones respecto de su desempeño, realizadas por el equipo de salud y sus docentes. • Utiliza la práctica reflexiva para identificar sus fortalezas y debilidades, a lo largo del internado. • Propone estrategias y plazos para alcanzar mejoras progresivas en su desempeño.
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Práctica profesional Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicio de rehabilitación de atención terciaria y primaria, centros comunitarios de rehabilitación, otros, cumpliendo con las horas y periodo de tiempo	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.

especificado en este programa de internado. Los/las estudiantes desempeñarán el rol de interno de terapia ocupacional, aplicando razonamiento clínico en los procesos de evaluación, planificación, ejecución y resultados de planes de intervenciones, de decisiones y desarrollando las competencias declaradas en el programa. Para dicho proceso se definen dos figuras fundamentales: Tutor/a de práctica Se configura como tutor/a de práctica el/la terapeuta ocupacional que se encuentre en la institución a la cual llegará el/la estudiante, siendo este último quien se integra a las labores habituales del profesional. Supervisor/a de práctica A cargo de cada estudiante habrá un/una docente supervisor de internado, quien realizará visitas semanales. Ambos profesionales serán los encargados de las evaluaciones de desempeño formativas y sumativas.	Para la evaluación del curso se considerarán las siguientes estrategias: Evaluación de desempeño Esta evaluación medirá el desempeño del/la estudiante durante el internado de salud del niño, niña y adolescente, a través de una rúbrica previamente publicada en la plataforma institucional. Ésta será aplicada por el/la tutora a cargo del estudiante en compañía del/la docente supervisor/a, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad. Esta instancia de evaluación, se replicará en dos oportunidades, durante la cuarta semana de internado y al finalizar la rotativa. La primera, tendrá un carácter formativo y la segunda sumativo, aportando a la nota final de la asignatura. Presentación de Caso Clínico El/la tutora de práctica designará un caso clínico conocido o no por el/la estudiante. Se propiciará que El/la usuaria se vincule tempranamente con el/la interno, dependiendo de las características y dinámicas de la institución. Interno de terapia ocupacional debe realizar una exposición de 15 min sobre, contextualización, características del usuario (a), evaluación, resultados, plan de intervención, declarando objetivos y actividades que respondan a la problemática ocupacional identificada. También se aplicará dos veces, en la cuarta y novena semana de internado profesional. Se evaluará a través de una rúbrica previamente publicada en la plataforma institucional y será de carácter sumativo solamente al final la ronda práctica. .
--	---

Examen práctica profesional

Se realizará un examen de carácter obligatorio, en que el/la estudiante deberá responder a preguntas relacionadas al quehacer profesional enmarcado en la salud de niño, niña y adolescente. La actividad se desarrollará en modalidad virtual o dependencias de la universidad, según la situación lo amerite y la comisión estará compuesta por supervisor/a de práctica y docente encargado de la asignatura. La rúbrica estará disponible en plataforma ucampus previamente.

NOTA DE INTERNADO		
Evaluación de desempeño	70%	80%
Estudio de Caso Clínico (	30%	
Examen de práctica profesional		20%
NOTA FINAL		100%

Asistencia

La asistencia al periodo de práctica del internado corresponde al 100% de asistencia. En casos de inasistencia, se debe realizar justificación según conducto regular institucional, con la que podrá el interno optar a la posibilidad de recuperar como máximo 2 días de inasistencia, al finalizar periodo de práctica.

Bibliografía Fundamental

- Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) Terapia ocupacional. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana
- Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As.
- Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 Nº6: 635-633
- Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid
- Martilla R. (2020) Traducción del Código de Ética de Terapia Ocupacional.

Bibliografía Complementaria

- Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2006). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana.
- Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. (1º Ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Talavera, M. (2015). Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. (1º Ed.). Editorial Síntesis.
- American Journal Occupational Therapy.
- De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A
- Kielhofner, G. (2006).
- Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.

Fecha última revisión:

Enero 2021

Programa visado por: