

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Internado Clínico: Psiquiatría y Salud Mental Clinical Internship: Psychiatry and Mental Health			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		TOC5001
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9° o 10°	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Todos los cursos hasta el 8° semestre		Integración Profesional	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de Práctica Profesional a la semana	Horas de trabajo no presencial a la semana
16	40	40	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
4. Profesionales	4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación psicosocial.</p>	

		4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso		
<p>Esta asignatura pretende que el/la estudiante logre desarrollar un proceso terapéutico integral y de calidad, abarcando las distintas etapas del ciclo vital y en relación con patologías del ámbito de la salud mental y la intervención psicosocial, enmarcado en los distintos centros y niveles de atención disponibles para su formación.</p> <p>Para lo anterior, deberá aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes teórico-prácticas adquiridas a lo largo de su formación, siendo capaz de realizar una evaluación que incluya el uso de instrumentos y métodos pertinentes y suficientes para detectar la problemática ocupacional de cada usuario/o, realizar un razonamiento clínico y juicio profesional para la planificación y desarrollo del plan de intervención.</p> <p>Se espera además que logre establecer relaciones satisfactorias con los/las usuarios y equipo de trabajo, dando un trato humanizado y ético de acuerdo con los lineamientos de la escuela de salud.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA) e Indicadores de Logro		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica procesos de evaluación a personas, colectivos y/o comunidades, seleccionando de acuerdo con las características personales, clínicas, sociales, culturales y a los contextos en los que participan y la evidencia científica disponible. 2. Establece un diagnóstico ocupacional coherente al proceso de evaluación en individuos, grupos y/o ambientes, identificando variables influyentes en el desempeño y participación ocupacional. 3. Diseña y planifica, planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo con las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad. 4. Ejecuta y da seguimiento a planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo con las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad. 		

Número	RA al que contribuye
1	R1 a R8
Contenidos generales a integrar	Indicadores de logro
<p>Transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento profesional ● Instrumentos de evaluación ● Planificación de intervenciones en terapia ocupacional. ● Estrategias de intervención de terapia ocupacional desde la gestión institucional particular. ● Articulación de redes de apoyo y red de salud. ● Evaluación de resultados de intervención en terapia ocupacional. ● Modelos de intervención ● Estrategias de intervención ● Comunicación en salud ● Trabajo en equipo <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía y neurociencias ● Patologías del ámbito de la salud mental y la psiquiatría ● Protocolos de intervención en rehabilitación psicosocial ● Psicoeducación, consejería en salud mental ● Intervención grupal y comunitaria ● Guías GES ● Psicopatología, psiquiatría y psicología general 	<p>RA1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza instrumentos de evaluación pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades. ● Utiliza métodos de recolección de información (ficha clínica, exámenes complementarios, informes médicos, consulta a otros profesionales del equipo, entre otros) pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional integral de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades. ● Los instrumentos de evaluación que selecciona son seguros, basados en la evidencia y se ajustan a los contextos de internado profesional. ● Integra al contexto (político, social, económico, cultural), familia y/o redes de apoyo de los/las usuarias, en su proceso de toma de información y comunica los resultados de las evaluaciones, cuando se estime conveniente. <p>RA2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza la información cuantitativa y cualitativa de los instrumentos de evaluación y medios de recolección de información para un correcto análisis del desempeño

	<p>ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">● Realiza un proceso de razonamiento profesional capaz de interrelacionar factores ambientales, personales y ocupacionales para determinar el diagnóstico ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades.● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los hallazgos posteriores al proceso de evaluación, entregando un diagnóstico basado en el razonamiento profesional, siendo único y particular para cada persona, colectivo y/o comunidades. <p>RA3:</p> <ul style="list-style-type: none">● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades. (dividirlo en lo que compone la planificación: objetivos, estrategias, tiempo)● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios el plan de tratamiento que seguirá con las personas, colectivos y/o comunidades, siendo capaz de justificarlo a través del razonamiento profesional.● Los diseños de intervención desarrollados se ajustan a los contextos de internado profesional, desde una perspectiva multidisciplinaria. <p>RA4:</p> <ul style="list-style-type: none">● Gestiona recursos materiales y humanos disponibles para optimizar los tiempos destinados a la atención y siempre en
--	---

	<p>consideración a las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ejecuta los planes de intervención de acuerdo a los lineamientos propuestos en la planificación establecida previamente.● Logra registrar, de acuerdo a los contextos de internado profesional, los resultados obtenidos en los procesos de intervención llevados a cabo.● Evalúa el plan y modifica en caso de ser necesario● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los resultados del proceso de intervención, entregando sugerencias para el alta terapéutica. En caso de ser necesario deriva a un centro de menor/mayor complejidad. <p>TRANSVERSALES RA1-RA3</p> <ul style="list-style-type: none">● Integra a la familia y/o redes de apoyo en el proceso de rehabilitación de las personas, colectivos y/o comunidades, según corresponda.● La evaluación, el diseño y ejecución de los programas de intervención se ajustan a los principios éticos de la profesión.● Logra relación terapéutica con las personas, colectivos y/o comunidades en contextos de prevención, recuperación de la salud, autonomía y rehabilitación.● Desarrolla una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario durante su desempeño, asegurando una atención coordinada y de calidad a las personas, colectivos y/o comunidades.● Se integra de manera gradual y eficiente a las rutinas y labores propias de la institución y
--	---

	<p>equipo de trabajo, manteniendo una actitud propositiva, respetuosa y conducta ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integra en su quehacer diario el cumplimiento de protocolos establecidos en el lugar en que desempeña internado profesional. ● Conoce y utiliza la red de atención asistencial de la región, derivando o gestionando soporte en casos particulares. ● Demuestra una actitud positiva y autocrítica frente a observaciones respecto de su desempeño, realizadas por el equipo de salud y sus docentes. ● Utiliza la práctica reflexiva para identificar sus fortalezas y debilidades, a lo largo del internado. ● Propone estrategias y plazos para alcanzar mejoras progresivas en su desempeño.
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Práctica profesional Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicio de rehabilitación de atención terciaria y primaria, centros comunitarios de rehabilitación u otros, cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado en este programa de internado. Los/las estudiantes desempeñarán el rol de interno de terapia ocupacional, aplicando razonamiento clínico en los procesos de evaluación, planificación, ejecución y resultados</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Para la evaluación del curso se considerarán las siguientes estrategias:</p> <p>Evaluación de desempeño</p> <p>Esta evaluación medirá el desempeño del/la estudiante durante el internado de salud mental, a</p>

de planes de intervenciones, desarrollando las competencias declaradas en el programa.

Para dicho proceso se definen dos figuras fundamentales:

Tutor/a de práctica

Se configura como tutor/a de práctica el/la terapeuta ocupacional que se encuentre en la institución a la cual llegará el/la estudiante, siendo este último quien se integra a las labores habituales del profesional.

Supervisor/a de práctica

A cargo de cada estudiante habrá un/una docente supervisor de internado, quien realizará visitas semanales para apoyar y conocer su desempeño.

Docente encargado de asignatura de internado

Profesional de la escuela que tiene la función técnica y administrativa de dar cumplimiento al programa del internado.

Estos tres profesionales serán los encargados de las evaluaciones de desempeño formativas y sumativas.

través de una rúbrica previamente publicada en la plataforma institucional. Ésta será aplicada por el/la tutora a cargo del estudiante en compañía del/la docente supervisor/a, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad.

Esta instancia de evaluación se replicará en dos oportunidades, durante la cuarta semana de internado y al finalizar la rotativa. La primera, tendrá un carácter formativo y la segunda sumativa, aportando a la nota final de la asignatura.

Presentación de caso clínico

El/la tutora de práctica designará un caso clínico no conocido por el/la estudiante. El/la usuaria se citará en día y horario a convenir con el/la supervisor/a de práctica. Interno de terapia ocupacional debe realizar una evaluación, para posteriormente diseñar el plan de intervención, declarando objetivos y actividades que respondan a la problemática ocupacional identificada.

También se aplicará dos veces, en la cuarta y novena semana de internado profesional. Se evaluará a través de una rúbrica previamente publicada en la plataforma institucional y será de carácter sumativa solamente al final la ronda práctica.

Examen practica profesional

Se realizará un examen de carácter obligatorio, en que el/la estudiante deberá responder a preguntas relacionadas al quehacer profesional enmarcado en la salud mental. La actividad se desarrollará en modalidad virtual o dependencias de la universidad, según la situación lo amerite y la comisión estará compuesta por supervisor/a de práctica y docente encargado de la asignatura. La rúbrica estará disponible en plataforma ucampus previamente.

	NOTA DE INTERNADO	
	Evaluación de desempeño Tutor 100%	70%
	Estudio de Caso Clínico Tutor 50% supervisor 50%	30%
	80%	
	Examen de práctica profesional supervisor 50% docente encargado de la asignatura 50%	20%
NOTA FINAL		100%
<p>Asistencia La asistencia al periodo de práctica del internado de salud mental corresponde al 100%. En casos de inasistencia, se debe realizar justificación según conducto regular institucional, con la que podrá el interno optar a la posibilidad de recuperar como máximo 2 días de inasistencia, al finalizar periodo de práctica.</p>		
Bibliografía Fundamental		
<ul style="list-style-type: none"> ● Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) Terapia ocupacional. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana ● Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As. ● Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 Nº6: 635-633 ● Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid ● López, B. P. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Editorial médica panamericana ● Guías clínicas MINSAL 		
Bibliografía Complementaria		
<ul style="list-style-type: none"> ● Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2006). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana. 		

- Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Talavera, M. (2015). Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. (1° Ed.). Editorial Síntesis.
- American Journal Occupational Therapy
- De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A
- Kielhofner, G. (2006).
- Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.

Fecha última revisión:	Marzo 2021
Programa visado por:	Juan Pino