

**PROGRAMA DE CURSO
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2018**

Código	NOMBRE			
	Ética y filosofía			
NOMBRE EN INGLÉS				
SCT	Horas semanales	Horas de Cátedra	Horas de seminarios y laboratorios (PRÁCTICA)	Horas de Trabajo Personal
5	3			
REQUISITOS			CARÁCTER DEL CURSO	
NO APLICA CURSO PRIMER SEMESTRE			CURSO OBLIGATORIO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA	
Profesor Responsable: Pablo Zuleta Pastor		Horario de atención: Miércoles de 11:30 a 12:30 hrs. Contacto profesor responsable: pablozuletapastor@gmail.com		
Profesores Colaboradores:		No aplica		
Ayudante No aplica		No aplica		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO
<p>Propósito formativo: Comprender la filosofía como disciplina que se pregunta por el Ser en cuanto tal y las relaciones que esto tiene con la problemática ética del valorar. Este curso pretende convocar a los estudiantes a reflexionar en los condicionantes que las valoraciones implican para el Ser.</p> <p>Contenidos mínimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética religiosa y ética filosófica: autonomía y heteronomía • Genealogía de la moral • Ética negativa • Filosofía, ciencia y técnica: el habitar heideggeriano • Las valoraciones del género y las constricciones para el Ser • Las valoraciones en la sociedad del rendimiento y las constricciones para el Ser
COMPETENCIAS
<p>Genéricas</p> <p><u>Competencia 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los fenómenos y/o procesos psicológicos incorporando una diversidad de concepciones y teorías presentes en las Ciencias Sociales

Sub-competencias

- Dispone de una adecuada capacidad de análisis que proviene además de diversas fuentes teóricas y conceptuales
- Desarrolla una reflexión crítica que enriquece su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos

Competencia 2

- Se aproxima a los fenómenos y/o procesos psicológicos considerando las condiciones histórico y culturales que conforman la subjetividad

Sub-competencias

- Hace uso del pensamiento complejo en su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos
- Pone en juego diferentes perspectivas de las Ciencias Sociales en su aproximación a los fenómenos y/o procesos psicológicos

Competencia 3

- Valora la diversidad de las disciplinas en la comprensión y aproximación a los fenómenos y/o procesos psicológicos

Sub-competencias

- Reconoce la implicancia de la tradición histórica y cultural en la conformación de la subjetividad
- Valora la importancia de la aproximación histórica y cultural en el análisis de una realidad social y subjetiva
- Reconoce la importancia del conocer los contenidos y prácticas de otras disciplinas
- Busca información que proviene de otras disciplinas más allá de la propia
- Incorpora en su quehacer las visiones y concepciones desde otras disciplinas dentro del campo de las Ciencias Sociales

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodologías para el logro de los objetivos del curso:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Seminarios, debates.
- Asistencias a tutorías.
- Trabajos de grupo.
- Análisis de situaciones.
- Elaboración de informes.

EVALUACIÓN GENERAL

1. **Evaluaciones formativas y sumativas.** Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones, cada una con su ponderación especificada. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contara con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 1 • Evaluación 2 • Evaluación de integración 		20% 30% 50%
Examen Final		Eximicion 5,5
Nota Final		

NOTA:

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la **suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)**

NORMATIVA DEL CURSO

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá entregar al (la) Jefe(a) de Carrera las razones de su inasistencia. La inasistencia será documentada en un formulario validado por la Escuela. La documentación entregada será evaluada por el (la) Jefe(a) de Carrera, quien emitirá una resolución, que permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al profesor responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 5 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (salidas a terreno, laboratorios, ayudantías, seminarios, talleres, entre otros).

Por defecto, el cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (laboratorios, salidas a terreno, seminarios, entre otros) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes.

La asistencia mínima para el curso Ética y Filosofía, corresponde a un 80% del total.

Bibliografía General

1. Bibliografía Fundamental

- Butler, J (2006) *Deshacer el género*. barcelona: Paidós
- Camps, V (2017) *Breve historia de la ética*. Barcelona: RBA libros
- Fraisse, G (1996) *La diferencia de los sexos*. Buenos Aires: Ediciones Manantial
- Han, Byung-Chul (2014) *Psicopolítica*. Barcelona: Herder
- Han, Byung-Chul (2014) *La agonía de Eros*. Barcelona: Herder
- Heidegger, M (2017) *Filosofía, ciencia y técnica* (Prólogos de Francisco Soler y Jorge Acevedo). Santiago: Editorial Universitaria
- Holzapfel, C (2000) *Aventura ética*. Saniago: Ediciones Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile
- Nietzsche, F (2011) *La genealogía de la moral*. España: Edimat libros
- Zuleta, P (2018) *Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo*. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

2. Bibliografía complementaria

- Bauman, Z (2004) *Ética posmoderna*. Argentina: Siglo XXI
- Heidegger, M (1926) *Ser y Tiempo*. Edición digital de www.philosophia.cl
- Platón (1957) *Diálogos escogidos*. Buenos Aires: El Ateneo

CRONOGRAMA

Sesión		Tema	Actividad	Bibliografía
1	16.03.18	Presentación y encuadre Problematización inicial: el lugar de la ética en la filosofía	Análisis de expectativas y conocimientos previos	Programa Holzapfel, C (2000) Aventura ética
2	23.03.18	La mesotés aristotélica: la vida buena y la eudaimonía	Exposición Taller	Camps, V (2017) Breve historia de la ética
3	30.03.18	¿Qué debo (debemos) hacer? La autonomía moral kantiana	Exposición Taller	Camps, V (2017) Breve historia de la ética
4	06.04.18	Ética religiosa y ética filosófica. La posibilidad de una ética negativa	Exposición Taller	Holzapfel, C (2000) Aventura ética
5	13.04.18	Evaluación 1	Evaluación y análisis	
6	20.04.18	Genealogía de la moral: el inmoralismo nietzscheano	Exposición Taller	Nietzsche, F (2011) La genealogía de la moral.
7	27.04.18	Genealogía de la moral: el inmoralismo nietzscheano	Exposición Taller	Nietzsche, F (2011) La genealogía de la moral.
8	04.05.18	Heidegger, el Dasein y la cuestión del habitar	Exposición Taller	Heidegger, M (2017) Filosofía, ciencia y técnica
9	11.05.18	Heidegger: pensamiento avalórico y la ética del cuidado	Exposición Taller	Heidegger, M (2017) Filosofía, ciencia y técnica Holzapfel, C (2000) Aventura ética.
10	18.05.18	Evaluación 2	Evaluación y análisis	
11	25.05.18	Sujetos del género: La diferencia de los sexos como primera diferencia y punto de partida del pensamiento	Exposición Taller	Fraisse, G (1996) La diferencia de los sexos Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo
12	01.06.18	Sujetos del género: género como improvisación en un escenario constrictivo	Exposición Taller	Butler, J (2006) Deshacer el género
13	08.06.18	Sujetos del rendimiento: de la sociedad disciplinaria a la del rendimiento	Exposición Taller	Han, B-Ch (2014) Psicopolítica Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo
14	15.06.18	Sujetos del rendimiento: narcisismo y agonía del Eros	Exposición Taller	Han, B.Ch (2014) La agonía del Eros
15	22.06.18	Evaluación Integrativa	Presentación por parte de estudiantes	
16	29.06.18	Evaluación Curso y cierre	Plenario y discusión	