

**PROGRAMA DE CURSO
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2018**

Código	NOMBRE			
	Objeto de la Psicología			
NOMBRE EN INGLÉS				
SCT	Horas semanales	Horas de Cátedra	Horas de seminarios y laboratorios (PRÁCTICA)	Horas de Trabajo Personal
5	3			
REQUISITOS			CARÁCTER DEL CURSO	
NO APLICA CURSO PRIMER SEMESTRE			CURSO OBLIGATORIO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA	
Profesor Responsable: Pablo Zuleta Pastor	Horario de atención: Miércoles de 11:30 a 12:30 hrs. Contacto profesor responsable: pablozuletapastor@gmail.com			
Profesores Colaboradores:	No aplica			
Ayudante No aplica	No aplica			

DESCRIPCIÓN DEL CURSO
<p>Propósito formativo:</p> <p>Comprender la Psicología como una ciencia que se origina en la indagación de la problemática de la vida mental, en un esfuerzo comprensivo/globalizante (no reduccionista) de investigar y entender lo humano, particularmente abierto al diálogo interdisciplinario. Este curso se propone estudiar la naturaleza de la Psicología a partir de cómo ella ha participado y contribuido en importantes debates y dilemas científicos y filosóficos.</p> <p>Contenidos mínimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones filosóficas de la Psicología • La problemática de lo psíquico en las teorías conductuales • Cognición y afectividad • La psicosexualidad y la noción de inconsciente • El estatus del cuerpo como objeto de estudio de la psicología • Sujeto y subjetivación • Métodos de investigación en psicología
COMPETENCIAS
<p>Genéricas</p> <p><u>Competencia 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente psicológicas, biológicas y sociales para la comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos

Sub-competencias

- Es capaz de analizar los fenómenos y/o procesos psicológicos desde diversas fuentes teóricas y conceptuales de las ciencias sociales
- Desarrolla una reflexión crítica que enriquece su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos
- Hace uso del pensamiento complejo en su comprensión de los fenómenos y/o procesos psicológicos

Competencia 2

- Genera conocimientos respecto de los fenómenos y/o procesos psicológicos considerando las condiciones histórico- culturales.

Sub-competencias

- Pone en juego diferentes perspectivas de las Ciencias Sociales en su aproximación a los fenómenos y/o procesos psicológicos
- Reconoce la implicancia de la tradición histórica y cultural en la conformación de la subjetividad
- Valora la importancia de la aproximación. histórica y cultural en el análisis de una realidad social y subjetiva.

Competencia 3

- Dispone de un conjunto de habilidades comunicacionales que le permiten relacionarse con otros de manera eficiente a nivel verbal, no verbal y paraverbal.

Sub-competencias

- Se relaciona empáticamente con los otros a partir de una escucha activa y respetuosa
- Considera las necesidades de las personas y los grupos en su proceso de toma de decisiones
- Es capaz de trabajar en equipo y alcanzar objetivos de manera colaborativa

Competencia 4

- Valora y pone en juego estrategias de autoconocimiento

Sub-competencia

- Reconoce sus propios recursos y los pone al servicio de su quehacer

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Metodologías para el logro de los objetivos del curso:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Seminarios, debates.
- Asistencias a tutorías.
- Trabajos de grupo.
- Análisis de situaciones.
- Elaboración de informes.

EVALUACIÓN GENERAL

1. **Evaluaciones formativas y sumativas.** Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones, cada una con su ponderación especificada. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 1 • Evaluación 2 • Evaluación de integración 		20% 30% 50%
Examen Final		Eximición 5,5
Nota Final		

NOTA:

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la **suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)**

NORMATIVA DEL CURSO

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá entregar al (la) Jefe(a) de Carrera las razones de su inasistencia. La inasistencia será documentada en un formulario validado por la Escuela. La documentación entregada será evaluada por el (la) Jefe(a) de Carrera, quien emitirá una resolución, que permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al profesor responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 5 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (salidas a terreno, laboratorios, ayudantías, seminarios, talleres, entre otros).

Por defecto, el cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (laboratorios, salidas a terreno, seminarios, entre otros) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes.

La asistencia mínima para el curso Objeto de la Psicología, corresponde a un 80% del total.

Bibliografía General

1. Bibliografía Fundamental

- Acero, L (2015) Psicoterapia corporal vincular. Santiago: Editorial Cuarto Propio
- Arancibia, V (2008) Manual de Psicología Educativa. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile
- Dejours, C (2012) Trabajo vivo. Tomo I. Buenos Aires: Topia ediciones
- Freud, S (1992) Pulsiones y destinos de pulsión. Obras completas. Volumen XIV. Argentina: Amorrortu editores
- Freud, S (1992). La represión. Obras completas. Volumen XIV. Argentina: Amorrortu editores
- Mead, GH (1967) Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires: Paidós.
- Piaget, J (1991) Seis estudios de psicología. Barcelona: Editorial Labor
- Reich, W (2005) Análisis del carácter. Barcelona: Paidós. Surcos.
- Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

2. Bibliografía complementaria

- Bleichmar, S (2011) La construcción del sujeto ético. Buenos Aires: Paidós
- Bruner, J (2006) Actos de significado. Barcelona: Paidós
- Chomsky y Piaget (1983) Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje. Barcelona: Editorial Crítica

CRONOGRAMA

Sesión		Tema	Actividad	Bibliografía
1	14.03.18	Presentación y encuadre Problematización inicial: la psicología en la interdisciplinariedad	Análisis de expectativas y conocimientos previos	Programa
2	21.03.18	La conducta como objeto de estudio de la Psicología: Elementos teórico filosóficos	Exposición Taller	Arancibia, V. (2008) Psicología Educacional.
3	28.03.18	La conducta como objeto de estudio de la Psicología: Elementos teórico filosóficos	Exposición Taller	Arancibia, V. (2008) Psicología Educacional.
4	04.04.18	Cognición y afectividad: la epistemología genética piagetana	Exposición Taller	Piaget, J. (1991) Seis estudios de Psicología.
5	11.04.18	Cognición y afectividad: el desarrollo de procesos psicológicos superiores en Vygotski	Exposición Taller	Vygotski, L (2006) El desarrollo de los procesos psicológicos superiores
6	18.04.18	El símbolo significativo y el asunto de la significación	Exposición Taller	Mead, GH (1967) Espíritu, persona y sociedad
7	25.04.18	Evaluación 1	Evaluación y análisis	
8	02.05.18	La noción de psicosexualidad en Freud	Exposición Taller	Freud, S (1992) Pulsiones y destinos de pulsión Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo
9	09.05.18	Lo inconsciente y la noción de represión en Freud	Exposición Taller	Freud, S (1992) La represión
10	16.05.18	Problematización sobre el estatus del cuerpo en la psicología: nociones de cuerpo-mente	Exposición Taller	Reich, W (2005) Análisis del carácter Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo
11	23.05.18	Cuerpo, vínculo y género	Exposición Taller	Acero, L (2015) Psicoterapia corporal vincular
12	30.05.18	Evaluación 2	Evaluación y análisis	
13	06.06.18	Subjetivación y problematización de la noción de socialización	Exposición Taller	Dejours, C (2012) Trabajo vivo, tomo I
14	13.06.18	Subjetivación y problematización de la noción de socialización	Exposición Taller	Dejours, C (2012) Trabajo vivo, tomo I Zuleta, P (2018) Reproducción de la dominación masculina en la subjetivación del trabajo
15	20.06.18	Evaluación Integrativa	Presentación por parte de estudiantes	
16	27.06.18	Evaluación Curso y cierre	Plenario y discusión	