

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Procesal Penal	Código: DER4101
Semestre de la Carrera:	Séptimo	
Carrera:	Derecho	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Fernando Feliú Correa	
Ayudante(s):	-----	
Horario:	Lunes y Jueves desde las 18:00 a las 19:30 horas	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral:	150 horas
Carga horaria semanal:	10,7 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7,7 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar la normativa aplicable, junto con las posibles interpretaciones de esta, en ámbitos propios del Derecho Procesal Penal.
2)	Identificar las situaciones de mayor complejidad dentro del proceso penal, así como la forma adecuada de abordarlas, a fin de entregar una respuesta jurídica adecuada, según el rol que pueda utilizar en su desempeño profesional.
3)	Comprender la necesidad de la existencia de persecución penal, y asimismo la necesidad de asegurar los derechos de los justiciables.
4)	Adquirir los conocimientos, y fortalecer las herramientas previamente adquiridas, para el desarrollo de la vida profesional, frente a los Tribunales de justicia.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Proceso Penal, regulación y formas de inicio de la investigación.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	-Naturaleza del proceso penal. La verdad y justicia en juego. -Derecho procesal penal, como mecanismo de cautela de intereses públicos. -Principios y estructura del proceso penal chileno.	3	7	Participación en base a texto entregado.
2	- Presunción de inocencia. -Sujetos procesales. Tribunales, Ministerio Público, Defensa, Víctima, Querellante y Policía.	3	7	Participación en base a texto entregado.
3	-Sujetos procesales. Imputado. Inicio del proceso penal. -Formas en cómo puede comenzar la persecución penal. -Control de detención	3	7	Participación en base a texto entregado.
4	-Inicio del proceso penal. -Formalización. -Formas en anticipadas de término de la persecución penal.	3	7	Participación en base a texto entregado.

	-Medidas cautelares personales y reales.			
5	-Prisión preventiva.	3	7	Participación en base a texto entregado.
6	-Etapa intermedia. -Investigación. -Diligencias de investigación.	3	7	Participación en base a texto entregado.
7	-Formas de término de la etapa investigativa. 248 CPP. -Salidas Alternativas. -Preparación de juicio oral.	1.5	3.5	Participación en base a texto entregado.

UNIDAD 2: Proceso Penal, etapa de investigación y juicios, y recursos.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	-Prueba Ilícita. -	1.5	3.5	Participación en base a texto entregado.
8	La preparación del juicio oral a la luz de la Defensa. - Juicio oral. -Prueba testimonial. -Testigo experto. -Testigo de contexto.	3	7	Participación en base a texto entregado.
9	-Juicio Oral. -Prueba pericial. -Juicio oral. -Sentencia.	3	7	Participación en base a texto entregado.

	-Sistemas de valoración de la prueba. Sana crítica. -Principio de Congruencia. Recalificación. -Procedimientos Especiales			
10	-Procedimiento simplificado. -Procedimiento Abreviado.	3	7	Participación en base a texto entregado.
11	-Recursos en el proceso penal -Recurso de nulidad y de apelación. Tramitación de recursos	3	7	Participación en base a texto entregado.

UNIDAD 3: Proceso Penal, Situación de adolescentes, dementes y privados de libertad.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12	.-Adolescentes frente al proceso penal. - Enajenado mental y medidas de seguridad. -Control de Ejecución	3	7	Participación en base a texto entregado.
13	-Penas sustitutivas. Ley 18.216. -Derechos de los privados de libertad.	3	7	Participación en base a texto entregado.

	-Irretroactividad de la ley penal desfavorable.			
14	Recapitulación y consultas	1.5	--	Examen final

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso se basa en dos formas de entregar conocimiento, esto es, tanto a través de una clase participativa, en la que se van abordando los tópicos propuestos previamente. Junto con ello, la preparación de las clases por parte de los alumnos es primordial, bien sea a través de los textos especialmente dispuestas para ellas, o bien, por la revisión anticipada de la propia ley.

En este sentido las evaluaciones sólo se referirán a materias que hayan sido expuestas y discutidas en clases, o bien, abordadas expresamente en los textos, o en la ley.

La evaluación se realizará con una calificación que comenzará en nota 1.0, y terminará en nota 7.0.

Los puntos de cada evaluación serán expresados abiertamente en cada prueba.

En caso de existir preguntas de alternativas, o de verdaderos y falsos, el valor total de las mismas no podrá superar los tres puntos de la nota final.

Las preguntas de desarrollo, por su parte al menos soportarán los tres puntos restantes de la calificación final, pudiendo acrecentar su valor, en el evento que las preguntas de selección múltiple bajen su porcentaje, pudiendo llegar hasta los seis puntos, que unidos al punto base, permitirán la obtención de la nota máxima.

Para el evento de detectar algún tipo de plagio y/o copia, se procederá en conformidad con los reglamentos de la Universidad, calificando eso sí al alumno en dicha evaluación, con la nota mínima, es decir, con nota 1.0.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

ACCATINO, Daniela, "Certezas, dudas y propuestas en torno al estándar de la prueba penal." En Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, n.37, segundo semestre, pp. 483- 511, Chile, año 2011.

AGUIRREZABAL, Maite, LAGOS, Gladys, y VARGAS, Tatiana, "Responsabilidad penal juvenil: Hacia una "justicia individualizada"" En Revista de Derecho de Valdivia, vol. XXII, n. 2, pp. 137-159, Chile, año 2009

BEADE, Gustavo y LORCA, Rocío, ¿Quién tiene la culpa y quién puede culpar a quién? Un diálogo sobre la legitimidad del castigo en contextos de exclusión social. En Isonomía, n.47, pp. 135-164, México, año 2017.

COLOMA, Rodrigo, PINO, Mauricio, y MONTECINOS, Carmen, "Fundamentación de sentencias judiciales y atribución de calidad epistémica a las declaraciones de testigos en materia procesal penal." En Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso vol. XXXIII, segundo semestre, pp. 303 – 344, Chile, año 2009.

CORREA, Carlos, "Relación causal y exclusión de prueba." En Política Criminal, vol. 14, n. 28, pp. 186-214, Chile, año 2019.

CORREA, Carlos, "Valoración del silencio del imputado en el proceso penal. Derecho alemán y derecho chileno." En Revista de Derecho de Valdivia, vol.31 n.2, pp. 237-261, Chile, año 2018.

DUCE, Mauricio, "Prueba pericial y su impacto en los errores del sistema de justicia penal: antecedentes comparados y locales para iniciar el debate." En Revista Ius et Praxis, año 24, n. 2, pp. 223 – 262, Chile, año 2018.

FALCONE, Diego, "Concepto y sistematización de la detención ilegal en el proceso penal chileno." En Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso número XXXVIII, primer semestre, pp. 433 – 495, Chile, año 2012.

FERRER, Jordi, "Una concepción minimalista y garantista de la presunción de inocencia." En Revista de la Maestría en Derecho Procesal. Pontificia Universidad Católica de Perú, vol. 4, n.4, pp. 1-26., Perú, año 2010.

HORVITZ, María Inés, VALENZUELA, Jonatan, y AGUIRRE, Luppy, "El tratamiento del inimputable enajenado mental en el proceso penal chileno." En Revista de Estudios de la Justicia, n. 10, pp.105-139, Chile, Año 2008.

MALDONADO, Francisco, "Efectos del cumplimiento de la condena precedente en el acceso al régimen de penas sustitutivas previstas en la ley 18.216. Consideraciones sobre el estatuto aplicable a la reiteración delictiva, al margen de la agravante de reincidencia." En Revista de Derecho Universidad Católica del Norte, Sección: Estudios, Año 22, n. 2, pp. 243-277, Chile, Año 2015

NÚÑEZ, Raúl y CORREA, Claudio, "La prueba ilícita en las diligencias limitativas de derechos fundamentales en el proceso penal chileno. Algunos problemas." En Revista Ius et Praxis, Año 23, n. 1, pp. 195-246, Chile, año 2017.

NÚÑEZ, Raúl, BELTRÁN, Ramón, y SANTANDER, Nicolás, "Los hallazgos casuales en las diligencias de incautación e intervención de las comunicaciones digitales en Chile. Algunos problemas." En Política Criminal vol. 14, n°28, pp. 152-185, Chile, año 2019.

PARRA, Francisco, “La ausencia de apelación para la defensa ante una exclusión de prueba denegada.” Revista de la Justicia Penal, n. 12, pp. 69-98, Chile, año 2018.

RIEGO, Cristián, “Confesiones frente a la policía en el proceso penal chileno.” En Revista de Derecho de Valdivia, vol. 32 n. 2, pp. 273-295. Chile, año 2019.

SÁNCHEZ, Carlos, “Irretroactividad de la ley penal desfavorable y derecho penitenciario. Sobre el aumento de las condiciones para acceder a la libertad condicional.” En “La justicia como legalidad. Estudios en homenaje a Luis Ortiz Quiroga”. Editorial Thomson Reuters, pp. 75-102, Chile, año 2020.

VALENZUELA, Jonatan, “Inocencia y razonamiento probatorio.” En Revista de Estudios de la Justicia, n. 18, primer semestre, pp. 13-23, Chile, año 2013.

VALENZUELA, Jonatan. “Hacia un estándar de prueba cautelar en materia penal: algunos apuntes para el caso de la prisión preventiva.” En Política criminal, vol. 13, n. 26, pp. 836-857, Chile, año 2018.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Leyes Chilenas:

Código Procesal Penal.

Código Penal.

Constitución Política de la República.

Código Orgánico de Tribunales.

Ley 18.216.

Ley 20.000.

Ley 20.084.