

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Seminario de Investigación I – Research Seminar I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de la Salud	Enfermería	ENF4901-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VII	Obligatorio		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Investigación en Salud		No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4 SCT	120 horas cronológicas (6,7 horas semanales)	54 horas (3 horas semanales)	66 horas (3,66 horas semanales)
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias básicas	Ciencias Básicas: - C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. - C 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno	SC 1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades SC 1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada SC 1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos SC 1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socio antropología SC 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña SC 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno,	

	<p>Humanidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas <p>Genérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos 	<p>aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional</p> <p>SC 1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional</p> <p>SC 1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital</p> <p>SC 2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional</p> <p>SC 2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas</p> <p>SC 2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud</p> <p>SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades</p> <p>SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño</p>
--	--	---

Propósito general del curso

Este curso complementa y profundiza las bases conceptuales para el inicio en investigación en Salud. Constituye un segundo nivel de aprendizaje que aplica lo aprendido en el curso Investigación en Salud teniendo como punto de partida el diseño de estudio o proyecto propuesto al finalizar el curso anterior.

Los propósitos formativos de este curso se relacionan estrechamente con el curso de Investigación en salud (semestre VI) y con Seminario de Investigación II (semestre VIII).

Este curso propende a que las/os estudiantes de las carreras de Enfermería desarrollen investigación en nivel de iniciación, de manera progresiva, y que mediante trabajo en equipo diseñe un proyecto de investigación donde plantee metodologías coherentes con el estudio de fenómenos o problemas de investigación relevantes para el ámbito de la enfermería, e instrumentos de recolección y análisis pertinentes, logrando presentar el Proyecto en un Comité de ética de Investigación y comenzar su puesta en marcha.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Al finalizar este curso, se espera que el/la estudiante:

RA1. Desarrolla y adecúa un protocolo de investigación promoviendo su coherencia metodológica y factibilidad de ejecución.

RA2. Planifica la ejecución de un proyecto de investigación, considerando criterios de calidad y validez en investigación científica.

RA3. Aplica y cumple con los criterios de ética en investigación en salud, definidos por consensos internacionales y nacionales, en el diseño del proyecto de investigación.

RA4. Ejecuta las primeras etapas de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Desarrolla y adecúa un protocolo de investigación promoviendo su coherencia metodológica y factibilidad de ejecución.	Proceso de Investigación Científica: Diseño	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y fundamentación del problema de investigación (Revisión) • Marco teórico, Conceptual y Contextual (Revisión) • Principales Tipos de estudios en el área de salud (Revisión) • Diseño metodológico (Revisión) • Manejo de referencias bibliográficas (Revisión) 		<ul style="list-style-type: none"> - Define el problema o fenómeno de estudio identificando la problemática principal, causas y consecuencias de estas considerando su relevancia para la disciplina, de forma integral, en un contexto local, nacional e internacional. - Selecciona insumos teóricos para fundamentar el problema o fenómeno de estudio utilizando criterios de rigor científico - Valora el aporte del marco teórico, conceptual y contextual como orientadores para la planificación de la investigación- - Incorpora referencias bibliográficas oportunas considerando tipo de documento y formato uniforme. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Planifica la ejecución de un proyecto de investigación, considerando criterios de calidad y validez en investigación científica.	Proceso de Investigación Científica: Planificación	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Ética en investigación en salud • Conocimiento y manejo básico de metodologías y técnicas acordes a los objetivos de cada estudio o proyecto en ejecución del curso. • Enfoque cuantitativo: recolección de datos, pasos a seguir para recolección de información, plan de análisis de datos, • Enfoque cualitativo: Recolección de información, plan de análisis de la información. • Sesgo. Causalidad. • Criterios de validez científica. • Plan de trabajo (Carta Gantt). 		<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora aspectos éticos para la investigación en salud, requeridos para tener en cuenta en su proyecto. - Adecúa el diseño y tipo de estudio coherente con fenómeno de estudio y pregunta de investigación propuesta considerando criterios de calidad y validez científica. - Identifica los instrumentos requeridos para la recolección de datos acorde a objetivos del estudio - Define el plan para el análisis de la información recolectada para alcanzar los objetivos de investigación planteados. - Elabora un plan de trabajo para la ejecución de su proyecto de investigación acorde al tiempo y recursos disponibles. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Aplica y cumple con los criterios de ética en investigación en salud, definidos por consensos internacionales y nacionales, en el diseño del proyecto de investigación.	Comité de Ética en Investigación en salud	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Contexto general de los comités de ética en salud • Proceso de evaluación de proyectos de investigación • Procedimiento para el envío del proyecto a comité de ética • Requisitos de comité de ética específico al que se envía el estudio 		<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona información requerida para el envío del proyecto al comité de ética identificado - Organiza la información y documentación requerida por el envío del proyecto al comité de ética identificado. - Entrega documentación requerida para la evaluación del proyecto por el comité de ética identificado. - Entrega el proyecto a un Comité de ética de Investigación organizando la información y cumpliendo los procedimientos establecidos por este para su aprobación y futura ejecución 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Ejecuta las primeras etapas de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.	Proceso de Investigación Científica: Ejecución	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de la información • Presentación de la información • Análisis e interpretación de resultados • Conclusiones y recomendaciones • Elaboración de Informe final 		<ul style="list-style-type: none"> - Comienza proceso de recolección de información en base a su diseño metodológico propuesto - Propone un plan de trabajo para las siguientes etapas de ejecución de su protocolo acorde al tiempo y recursos disponibles. - Presentar un informe final que incluya todo el avance realizado en los proyectos de investigación de cada grupo, siguiendo el formato establecido. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Seminario de Investigación I cuenta con diferentes estrategias metodológicas:</p> <p>Clases teóricas y prácticas: en esta estrategia se dará énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso, así como la profundización de los contenidos abordados en asignaturas previas. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.</p> <p>Lecturas individuales y grupales.</p> <p>Talleres: se realizarán espacios de discusión grupal en el que cada grupo irá presentando sus avances del trabajo de investigación y donde se estimulará a la participación a través de autoevaluación y evaluación de pares propiciando la reflexión crítica del método y los contenidos presentados.</p> <p>Actividades prácticas: se realizarán dos tipos de trabajos grupales (grupos de 6 integrantes), los cuales serán presentados por los estudiantes: en el primero se presentará el protocolo de investigación revisado y en el segundo se presentarán los resultados de la investigación.</p> <p>Las actividades contemplarán:</p>	<p>La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:</p> <p>Descripción respecto de las actividades de evaluación y calificación, que fueron consideradas en esta asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas: Se proponen 5 actividades prácticas para ser desarrolladas y presentadas en grupos pequeños (máximo 6 integrantes). Estas actividades serán consecutivas en las que se irá avanzando (de forma acumulativa) en la elaboración del diseño de investigación (proyecto), por lo que se espera que los integrantes de los grupos se mantengan para todas las actividades prácticas. Las actividades implican una continuidad progresiva y serán las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Práctica 1. En esta primera actividad se entregará una versión actualizada del protocolo de investigación incluyendo: introducción, objetivos de investigación, métodos, basados en las pautas dadas previamente en clases y siguiendo un formato facilitado. • Actividad práctica 2. En esta segunda actividad, se continuará con el proceso de avance de la investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método especificando el plan de recolección de datos, y aspectos éticos. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo y co-evaluación de los compañeros del curso. • Actividad práctica 3: Esta actividad práctica corresponde al desarrollo de la documentación entregada al comité de ética. • Actividad práctica 4: Corresponde al proceso de ejecución de la investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados (primera parte). Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo y co-evaluación de los compañeros del curso. <p>Para todas las actividades prácticas, se presentará la pauta de evaluación del informe (escrito y oral, según corresponda) una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica</p>

-Desarrollo y ejecución del proyecto.
-Elaboración de informe.
-Exposición oral de investigación y sus resultados.

con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual.

• **Informe Final - EXAMEN:** Este informe final, equivalente al Examen, se trabajará en grupos pequeños de máximo 6 integrantes (los mismos grupos de las Actividades Prácticas) dando continuidad a las actividades prácticas. Corresponde al proceso de avance de su investigación.

El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados (segunda parte), además de la presentación de un plan de trabajo para los meses siguientes. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa práctica la entrega del informe final. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo y co-evaluación de los compañeros del curso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Actividad práctica 1	10%
Actividad práctica 2	20%
Actividad práctica 3	30%
Actividad práctica 4	40%
Trabajo final (Examen final)	Nota examen: 30%
Examen de repetición (segunda oportunidad) de la asignatura	
Nota final del curso	Nota de presentación (70%) + Nota de Examen (30%)

Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> • Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación: McGraw-Hill. • Milton S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc Graw-Hill ·era edición México, 2004. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Pineda E, Alvarado. (2008) Metodología de la investigación. Organización Panamericana de la salud. 1-era Edición 2008. <p>Bibliografía adicional sugerida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moher, D., Hopewell, S., Schulz, K. F., Montori, V., Gotzsche, P. C., Devereaux, P. J. Altman, D. G. (2010). CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. BMJ, 340, c869. doi:10.1136/bmj.c869 • Sabino, C. A. (1996). El proceso de investigación (E. Ander-Egg Ed.). Argentina: Editorial Lumen. 	
Fecha última revisión:	31/3/2021
Programa visado por:	Olate, Jessica

Autores: María Soledad Burrone; María Teresa Solís Soto; Armando Basagoitia.