

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería (Disciplinary Foundations of Nursing), versión 2021			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	ENF 1001-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Curso primer semestre de la carrera (correspondiente al primer semestre de primer año)	Curso obligatorio de la carrera de Enfermería		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No aplica; curso del primer semestre		(-)	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de clases, talleres, etc. a la semana	Horas de trabajo personal a la semana
5	9	4,5 (3 bloques)	4,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesionales	C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.	
	C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.	

		SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.
		SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.
Genéricas	C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC.3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
		SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	C.3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
		SC.3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.
Propósito general del curso		
Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución a partir del conocimiento de las bases teóricas conceptuales y fundamentales de la enfermería, su contexto histórico y su realidad contemporánea. Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.		

Resultados de Aprendizaje (RA)

- **RA 1:** Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea.
- **RA 2:** Realiza un proceso reflexivo mediante la realización de un Diario Reflexivo que culmina con la explicación de cómo y cuándo aplicará los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o profesional futuro.
- **RA 3:** Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos.

Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA 1	Fundamentos conceptuales	7
Contenidos		Indicadores de logro	
• Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería • Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería • Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna. • El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento • Funciones del rol de enfermería • Principales modelos y teorías de enfermería.		• IL 1.1 Diseña una línea de tiempo relacionada con la evolución de la enfermería en un contexto histórico nacional e internacional. • IL 1.2 Reconoce el rol de Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería moderna. • IL 1.3 Establece diferencias y relaciones entre los conceptos de disciplina y profesión de enfermería. • IL 1.4 Describe los elementos principales del conocimiento de enfermería y sus patrones relacionados. • IL 1.5 Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado. • IL 1.6 Reflexiona en torno a las funciones del rol de enfermería en base a la experiencia de diversos profesionales de enfermería.	
Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA 2	Habilidades para la relación terapéutica	3
Contenidos		Indicadores de logro	
• Autoconocimiento. • Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas. • Afectividad en su relación con otros.		• IL 3.1 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos del autoconocimiento y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional.	

- Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. - Fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.		- IL 3.2 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a la propia afectividad y cómo influye en la relación con otros en el contexto profesional. - IL 3.3 Reflexiona a nivel individual y grupal entorno a los elementos de la comunicación y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional. - IL 3.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica.	
Número de Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA 3	Calidad de los Cuidados en Enfermería	4
Contenidos		Indicadores de logro	
- Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente MINSAL - Precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud.		- IL 2.1 Reconoce la relevancia de las precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud, en el contexto de la calidad y seguridad del paciente. - IL 2.2 Realiza el procedimiento de lavado clínico de manos en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud. - IL 2.3 Fundamenta los procedimientos básicos de asepsia y antisepsia en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud. - IL 2.4 Fundamenta el manejo de precauciones en manejo de sangre y fluidos corporales, en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud.	

Metodologías
Lectura Bibliográfica: entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo de docente. Corresponderá a material de estudio obligatorio.
Clase Teórico-participativa / sincrónica: actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en u-campus

Clase Teórica grabada: clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.

Discusión: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de u-campus con distintas temáticas a discutir. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita plantear ideas, posturas, integrar conocimientos y resolver dudas.

Taller: actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo Individual o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo. Posteriormente se entregará retroalimentación.

Presentación Oral: Reunión sincrónica vía plataforma zoom para la presentación grupal por parte de los estudiantes en relación a los principales modelos y teorías de enfermería, en base a una pauta de presentación.

Diario Reflexivo: Corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito de manera individual, y en esta oportunidad de forma digital por el estudiante. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

Evaluación: comprende evaluación grupal (presentación oral vía plataforma zoom), evaluaciones teóricas online (prueba teórica 1, prueba teórica 2 y examen), entrega de trabajo digital (diario reflexivo) y evaluación práctica (entrega de un video con el lavado clínico de manos y aplicación de correspondiente pauta de cotejo).

Cierre: corresponde a la recuperación de evaluaciones y de otras actividades pendientes para aquellos estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.

Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Para el cumplimiento del programa se considerarán los lineamientos entregados por reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes y documento de orientación para docencia no presencial primer semestre 2021 emanado de Vicerrectoría Académica.

Evaluaciones:

1. Presentación Oral: Presentación grupal en relación a los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución, los/as estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y retroalimentación escrita.

2. Prueba 1: evaluación online respecto a los conocimientos adquiridos en la unidad 1 del curso. Esta evaluación podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve. Posteriormente, el/la estudiante contará con pauta de resolución.

3. Diario Reflexivo: Corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito de manera individual, y en esta oportunidad de forma digital por el/la estudiante. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo/a” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 2, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería. Para su elaboración, los/as estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

4. Prueba 2: evaluación online respecto a los conocimientos adquiridos en la unidad 3 del curso. Esta evaluación podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve. Posteriormente, el/la estudiante contará con pauta de resolución.

5. Lavado Clínico de Manos: Evaluación práctica mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos (estudiante entrega video con el procedimiento).

6. Examen: Evaluación final online de cierre de semestre respecto a la integración de los contenidos vistos en cada unidad del curso. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo. Estudiantes con nota de presentación $\geq 5,0$ podrán eximirse. El examen no tiene carácter reprobatorio.

Para aquellos estudiantes con Nota de Presentación a examen de 5,0 o más y que decidan no rendir el examen, su Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Para aquellos estudiantes que rindan examen, la Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

Nota de presentación: 70%		Nota: Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo al docente encargado del curso mediante correo electrónico o por u-campus.
Instrumento de evaluación	Ponderación	
Presentación Oral	25%	
Prueba 1	15%	
Diario Reflexivo	30%	
Prueba 2	15%	
Lavado clínico de manos	15%	
Examen: 30%		
Nota Final del Curso: Nota de Presentación (70%) + Examen (30%)		

El o la estudiante que se ausente a una actividad evaluativa, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa siempre y cuando su inasistencia se encuentre debidamente justificada según los lineamientos entregados por Vicerrectoría Académica.

I. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2015 (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá (pdf en u-campus).
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). *Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería*. Conselleria de Sanitat (pdf en u-campus).
- **Otros recursos recomendados por docente encargado del curso y compartidos en u-campus.**

II. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo (disponible en Biblioteca Digital UOH).
- **Otros recursos recomendados por docente encargado del curso y compartidos en u-campus.**

Fecha última revisión:	Abril, 2021
Programa visado por:	– EU. Jessica Olate Andaur, Jefa de Carrera Enfermería UOH – Jocelyn Reinoso H., Asesora Curricular UOH (2020) – EU. Viviana Carrasco Salinas, Coordinadora Académica Carrera de Enfermería UOH.

Anexo 1: Información General

Horario Asignatura	Viernes, desde 08:30 a 13:30 hrs.
Docente Encargado Asignatura	EU. Jonás Hormazábal Lara.
Docente Coordinadora Asignatura	EU. Viviana Carrasco Salinas.
Horario Atención Docente Encargado Asignatura	Horario de atención virtual: - De lunes a viernes desde 09:00 a 18:00 hrs. - Contacto: jonas.hormazabal@uoh.cl
Docentes Ayudantes	- EU. Ángeles Arenas - EU. Mónica Campos - EU. Tania Castillo - EU. Carolina Catalán - EU. Paz Escalona - EU. Ana Espinoza - EU. Mariela Honores - EU. Fabiola San Martín
Ayudantes Internos	Estudiantes de 4to. año - Vaitiare Bascuñán - Sebastián González - Jenifer Muñoz
Contacto Docentes Ayudantes y Ayudantes Internos: a través de U-campus	

