

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía 1	Código: ICE3001
Semestre de la Carrera:	V semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Vicente Lastra Cáceres	
Ayudante(s):		
Horario:	Lunes y Miercoles de 16:15 a 17:45 horas.	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 horas
Carga horaria semanal:	12,8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,3 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Proposito general del curso
<p><b>El curso tiene por objetivo general continuar y profundizar los elementos estudiados en el curso de Introducción a Macroeconomía. Des esta forma, se pretende estudiar con detalle los aspectos reales que determinan la evolución de la economía, vale decir donde el dinero no cumple ningún rol, tanto en el mediano como en el corto plazo. En particular, se busca que el estudiante comprenda los fundamentos formales que la macroeconomía ha utilizado para sustentar y explicar el desarrollo del Consumo, la Inversión, la Política Fiscal, los equilibrios entre oferta y demanda y el Crecimiento Económico. Estos tópicos serán abarcados mediante el estudio de los modelos teóricos tradicionales, y en algunos casos se incluirán contribuciones recientes, más la correspondiente evidencia empírica.</b></p> <p><b>Junto a lo anterior se buscara relacionar los hechos de la actualidad mundial y nacional, con los tópicos estudiados y las respectivas teorías que los fundan.</b></p>

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- 1) Comprender el campo y método de la macroeconomía, para así comprender el aporte de la macroeconomía en nuestra vida cotidiana.
- 2) Entender y asimilar las diferencias analíticas de la micro y la macro economía, para conocer las dos perspectivas más importantes del análisis del problema económico.
- 3) Comprender y utilizar las cuentas nacionales del país, para conocer más en detalle la perspectiva macroeconómica del análisis económico.
- 4) Comprender como el Consumo, la Inversión, la Política Fiscal y los equilibrios entre oferta y demanda, afectan la evolución de la economía, reconociendo de forma más detallada la perspectiva macroeconómica del análisis económico.
- 5) Aprender, entender y usar a nivel básico conceptos y metodologías referentes al crecimiento económico, para evaluar políticas y las distintas decisiones económicas.
- 6) Relacionar los conceptos económicos con el álgebra y la geometría, permitiendo evaluar técnicamente políticas y decisiones económicas.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

UNIDAD: (REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 1,5 por clase	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,1 por clase	
I. Los Datos en Macroeconomía				
1-2	a. Introducción b. Contabilidad macro  i. Cuentas nacionales. ii. Índices de precios. iii. Cuentas externas y posición de inversión internacional. iv. Tipos de cambio.	<b>Inicio:</b> presentación del docente y de la asignatura. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (DG)* capítulo 2. (M) cap. 1.2.	
II. Comportamiento de los Agentes				
3 - 5	Consumo	<b>Inicio:</b> recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (DG)* capítulo 3.	Prueba 1 Miercoles 28 de Abril

		activa de los y las estudiantes. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.	(B) cap. 2. (M) cap. 16.	
6 - 8	Inversión	<b>Inicio:</b> Revisión Prueba 1, recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (DG)* capítulo 4. (B) cap. 9. (M) cap. 17.	
9 - 10	Gobierno	<b>Inicio:</b> recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. <b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (DG)* capítulo 5. (B) cap. 12. (M) cap. 15.	Prueba 2 Lunes 31 de Mayo
III. La Economía de Pleno empleo: El Largo Plazo				
11- 12	Economía Cerrada  i. Equilibrio ahorro inversión.	<b>Inicio:</b> Revisión Prueba 2, recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. <b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases. (DG)* capítulos 6, 7 y 8. (M) caps. 3 y 8.	

		<b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.		
12 - 13	<p>Economía Abierta</p> <p>i. Cuenta corriente en equilibrio.</p> <p>ii. Tipo de cambio real</p>	<p><b>Inicio:</b> recordar temas de sesión anterior a través de preguntas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases.</p> <p>(DG)* capítulos 6, 7 y 8.</p> <p>(M) caps. 3 y 8.</p>	<p>Prueba 3</p> <p>Miercoles 30 de Julio</p>
v. Crecimiento Económico				
14	<p>Introducción</p> <p>i. Crecimiento Evidencia</p> <p>ii. Convergencia.</p> <p>El modelo neoclásico (Solow)</p> <p>Extensiones y evidencia</p>	<p><b>Inicio:</b> Revisión Prueba 3, recordar temas de sesión anterior a través de preguntas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p><b>Cierre:</b> actividad con preguntas finales de cierre de asignatura, informe de notas finales</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía y la materia de clases.</p> <p>(DG)* capítulo 10 al 13.</p> <p>(M) caps. 4 y 5.</p>	<p>Ensayo</p> <p>Miércoles 7 de Julio</p> <p>(Plazo máximo 24:00 horas)</p>
Examen Miércoles 28 de Julio				

#### **IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación se dividirán en 3 tipos:

- Pruebas de cátedra: a lo largo del curso se realizarán 3 pruebas, las que constarán con un tiempo determinado de 1 hr 30 min, en horarios de clases o ayudantías. Estas pruebas serán aplicadas de forma no presencial y deberán desarrollarse de forma individual. Cada prueba tendrá una ponderación del 25% de la nota de presentación a examen.
- Ensayo: el alumno deberá desarrollar un ensayo sobre un tema determinado por el profesor, en el que se buscará que el estudiante aplique los conocimientos aprendidos en el curso. Este ensayo debe entregarse en formato digital y debe contar con una extensión de no más de 2000 palabras. El ensayo tendrá una ponderación del 25% del total de la nota de presentación a examen.
- Examen: al final del curso se llevará a cabo un examen, el que abarcará todos los contenidos vistos a lo largo del curso. El examen valdrá 30% de la nota final del curso. El/la alumno/a tendrá la posibilidad de eximirse del examen si su nota de presentación a dicha instancia es igual o superior a 5,0.

Con respecto a las asistencias a evaluaciones:

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad. Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0).

**RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS** (salidas a terreno, laboratorios, seminarios, entre otros).

Como el formato del curso será no presencial la entrega de las pruebas serán obligatorias en la fecha estipulada, siendo calificados con nota 1,0 las responsabilidades no entregadas en su plazo. El o la alumna solo podrá justificarse de la inasistencia a una prueba, presentando la documentación correspondiente. En dicho caso el/la alumna deberán realizar de forma obligatoria el examen, valiendo este un 30% de la nota final del curso, pasando a ponderar entre pruebas y ensayo el 70% restante del curso.

**Integridad Académica:**

Según lo establecido por El Reglamento Estudiantil de la Universidad de O'Higgins se considerará falta grave las siguientes acciones:

Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecido (Art 14º (a)).

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas a la Dirección de Escuela para la aplicación del reglamento correspondiente.

**V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

**El texto mencionado a continuación es la base del curso, y la lectura de los capítulos señalados en el programa es de carácter obligatoria.**

- De Gregorio, J. (2007), Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson Educación- Prentice Hall. (DG)

**VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

Si bien la siguiente bibliografía no es de carácter obligatoria para el curso, ayudará a la comprensión de los tópicos abordados desde una perspectiva simplificada.

- Barro, R. (2008), Macroeconomics. A Modern Approach, Thomson South-Western
- Mankiw, G. (2009), Macroeconomics, seventh edition, Worth Publishers. (M)
- Williamson, S. (2010), Macroeconomics, fourth edition, Prentice Hall (W).