

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Relaciones Internacionales International Relations			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Ciencias Sociales	Administración Pública	APU3701-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Año	Horario		
2021	Lunes 08:30-10:00 / 10:15-11:45		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1. La gestión político-estratégica del entorno (regional/nacional)	<p>1. Construye modelos de análisis orientados a reconocer, de manera integrada, la estructura, funcionamiento, organismos, relaciones e influencias entre las diferentes entidades que conforman la administración pública chilena, especialmente aquellas que tienen relevancia regional.</p> <p>2. Reconoce el entorno social, político, económico, cultural, demográfico y/o tecnológico, tanto regional como nacional, utilizando y conjugando</p>	N/A	

<p>2. La participación, colaboración e influencia en el proceso de políticas públicas</p>	<p>herramientas de diagnóstico pertinentes.</p> <p>3. Distingue actores relevantes que influyen en el comportamiento de la organización, identificando e interpretando expectativas, intereses, niveles de poder e influencia, con miras a favorecer el posicionamiento en la región.</p> <p>4. Sitúa los problemas públicos desde la profesión, con criterios interdisciplinarios y experienciales, dimensionando sus implicancias para el sistema político, reconociendo desafíos y acciones de gestión política con énfasis en la región.</p> <p>5. Reconoce los factores políticos asociados al proceso de políticas públicas así como los juegos de poder e intereses de los distintos actores y sectores, interpretando sus expectativas, utilizando modelos de análisis que interrelacionen y sintetizen sus planteamientos.</p> <p>6. Explica el proceso político y el proceso de toma de decisiones así como su incidencia en la formación de la agenda pública y la agenda de gobierno, interpretando hechos sociales, políticos, económicos, culturales y/o</p>	
---	--	--

	demográficos, desde marcos teóricos y epistemológicos apropiados.	
Propósito general del curso		
<p>Que le estudiante comprenda, relacione y aplique elementos teóricos y herramientas del análisis político internacional a la gestión de su organización y/o red de carácter público que le faciliten la identificación y solución de problemas públicos, entendiendo el posicionamiento de los actores, anticipando resultados y efectos de una determinada decisión política. Asimismo, que le estudiante sitúe su accionar en un marco normativo internacional que incide en decisiones de política pública nacional y regional. Además, se busca que les estudiantes comprendan el funcionamiento de la diplomacia entre otros países y los gobiernos regionales (<i>paradiplomacia</i>).</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>RA1: Describir y aplicar modelos teóricos analíticos político-internacionales a la gestión de una organización determinada y/o red de carácter público, con el fin de identificar, predecir y proveer soluciones a problemas públicos, en consideración con el posicionamiento de los actores y delimitando resultados y efectos posibles de una determinada decisión política.</p> <p>RA2: Describir y definir los contextos normativos internacionales y analizar su incidencia en decisiones de política pública a nivel nacional y regional.</p> <p>RA3: Definir y utilizar marcos de análisis teórico-conceptuales sobre el funcionamiento de la diplomacia entre los países y los gobiernos regionales (<i>paradiplomacia</i>).</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	La disciplina de las Relaciones Internacionales	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Introducción y presentación del curso</p> <p>1.1 ¿Qué son las Relaciones Internacionales y cuál es su objeto de estudio?</p> <p>1.2 Principales teorías y corrientes de estudio de la disciplina</p>		<p>1. Define, explica y diferencia modelos teóricos de las relaciones internacionales como disciplina.</p> <p>2. Identifica y aplica modelos teóricos analíticos político-internacionales a la gestión de una organización determinada y/o red de carácter público.</p> <p>3. Explica y define soluciones a problemas públicos a nivel internacional.</p>	

<p>2. El Estado, la soberanía y el contexto internacional</p> <p>2.1 Los orígenes del Estado moderno</p> <p>2.2 Territorio, soberanía y órdenes mundiales</p> <p>3. Modelos teóricos de las Relaciones Internacionales como disciplina</p> <p>3.1 Realismo</p> <p>3.2 Neo-Realismo</p> <p>3.3 Marxismo/Materialismo</p> <p>3.4 Liberalismo</p> <p>3.5 Neoliberalismo</p> <p>3.6 Constructivismo</p>	
---	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	El orden global y el derecho internacional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. El orden global en la modernidad</p> <p>1.1 El Congreso de Viena y la Relaciones Internacionales en el siglo XIX.</p> <p>1.2 La Primera Guerra Mundial y el Tratado de Versalles.</p> <p>1.3 El nacionalsocialismo alemán y la segunda Guerra Mundial.</p> <p>1.4 La guerra Fría.</p> <p>1.5 La caída del muro de Berlín y la definición de un nuevo orden mundial.</p> <p>2. El derecho Internacional</p> <p>2.1 Las fuentes del derecho y la regulación a nivel internacional</p> <p>2.2 Los tratados internacionales (definición y tipología)</p> <p>2.3 El rol de los organismos internacionales</p>		<p>1. Identifica y define procesos históricos asociados a hitos relevantes en torno al orden mundial y las relaciones internacionales.</p> <p>2. Identifica conceptos y aplicaciones relevantes de la normativa internacional a partir del derecho.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3	El Estado, los actores y la paradiplomacia	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. El Estado-nación como Actor Internacional</p> <p>1.1 Rol del Estado y políticas públicas a nivel local e internacional</p> <p>1.2 Estado, nación, territorio e identidad</p> <p>1.3 EL conflicto interestatal</p> <p>2. El rol de los actores a nivel internacional</p> <p>2.1 Organizaciones Intergubernamentales</p> <p>2.2 Actores Transnacionales: Empresas Multinacionales y ONGs</p> <p>2.3 Actores supranacionales</p> <p>2.4 Terrorismo y acción del Estado</p> <p>2.5 Actores gubernamentales no centrales y la <i>paradiplomacia</i> según los países</p> <p>3. El futuro de las relaciones internacionales</p> <p>3.1 Nuevas formas de colaboración a nivel internacional</p> <p>3.2 La globalización y los medios de comunicación</p> <p>3.3 Emergencias sanitarias globales</p>		<p>1. Define e identifica aspectos relevantes en el rol del Estado tanto a nivel local como internacional.</p> <p>2. Define e identifica aspectos relevantes en el rol de actores no estatales tanto a nivel local como internacional.</p> <p>3. Identifica y aplica conceptos analíticos relevantes a partir de la <i>paradiplomacia</i>.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
---------------------	--

<p>1. Docencia sincrónica: Exposiciones (clases lectivas) dirigidas por el docente. Tienen por objetivo que las/los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a las ciencias sociales a través de clases expositivas, dinámicas de aprendizaje y metodologías de evaluación que estimulen la participación y que permitan ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por las/los estudiantes.</p> <p>2. Modalidad asincrónica: Lecturas obligatorias y recomendadas. Corresponde a una actividad individual que las/los estudiantes deben realizar en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales abordados en la asignatura. Las lecturas obligatorias deben ser realizadas previo a la sesión en donde se encuentran indicadas.</p> <p>3. Actividades de búsqueda y presentación de información (trabajos individuales). Este tipo de actividades permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual) habilidades de investigación, síntesis, selección de información y/o análisis de casos aplicados.</p>	<p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. De acuerdo a la metodología de trabajo definida para el semestre, la asistencia no constituye un requisito obligatorio. En el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM (https://zoom.us/). Asimismo, se subirá el material de apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles en la plataforma Ucampus.</p> <p>Las evaluaciones estipuladas en el curso corresponden a las siguientes:</p> <p>1. 2 Pruebas parciales. (20% c/u). Cada estudiante deberá presentar dos controles escritos a lo largo del semestre. El docente informará previamente sobre la evaluación, y le estudiante deberá responder el control de forma online en el plazo de una semana.</p> <p>-Presentación preguntas Prueba Parcial 1: Lunes 03 de mayo de 2021.</p> <p>-Entrega preguntas Prueba Parcial 1: Lunes 10 de mayo de 2021.</p> <p>-Presentación preguntas Prueba Parcial 2: Lunes 07 de junio de 2021.</p> <p>-Entrega preguntas Prueba Parcial 2: Lunes 14 de junio de 2021.</p> <p>2. 1 Examen de Evaluación Parcial. (40%). Cada estudiante deberá presentar un examen escrito. El docente informará previamente sobre la evaluación, y le estudiante deberá responder el examen de forma online en el plazo de una semana.</p> <p>-Presentación preguntas examen: Lunes 19 de julio de 2021.</p> <p>-Entrega preguntas examen: Lunes 26 de julio de 2021.</p> <p>3. 2 Fichas Bibliográficas. (10% c/u). Trabajo de ayudantía. Cada estudiante deberá presentar 2 fichas de lectura a lo largo del semestre (la explicación de su contenido se llevará a cabo en las sesiones online).</p>
---	--

	<p>-Entrega Ficha Bibliográfica 1: Lunes 19 de abril de 2021.</p> <p>-Entrega Ficha Bibliográfica 2: Lunes 24 de mayo de 2021.</p> <p>De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, "el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0".</p>
--	--

Bibliografía Fundamental

NOTA: Las lecturas específicas serán anunciadas previo a cada sesión según el syllabus del curso. Se tomarán en consideración aquellas lecturas que estarán en inglés, de manera de facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

- Art, R. J., Jervis, R., & Jervis, R. (2007). *International politics: enduring concepts and contemporary issues*. Pearson/Longman.
- Barbe, E. (2007). *Relaciones Internacionales*. Editorial Tecnos, Madrid.
- Baylis, J. (2020). *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford University Press.
- Bull, H. (2005). *La Sociedad Anárquica*. Ediciones La Catarata, Madrid.
- Fernandois, J. (2005). *Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial, 1900-2004* (Vol. 54). Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Goldstein, J. S., Pevehouse, J. C., & Sernau, S. (2008). *Principles of international relations*. Pearson Longman.
- Hobsbawm, E. J. (2011). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Kissinger, H. (1994). *Diplomacy*. New York: Simon & Schuster, pp. 201-217.
- Nye, J. S., & Welch, D. A. (2014). *Understanding global conflict & cooperation: intro to theory & history*. Pearson Education.
- Ortiz, E. (2000). *El estudio de las relaciones internacionales*. Fondo de Cultura Económica.
- Walt, S. (1998). One world, many theories. *Foreign Policy* 110, pp. 29-46.
- Zeraoui, Z. (2016). Para entender la paradiplomacia. *Desafíos*, 28(1), 15-34.

Bibliografía Complementaria

- Aldecoa Luzarraga, F., & Keating, M. (2001). *Paradiplomacia: las relaciones internacionales de las regiones*. Marcial Pons.
- Brown, C. (1992). *International relations theory: New normative approaches* (Vol. 327). Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Brysk, A. (2000). *From tribal village to global village: Indian rights and international relations in Latin America*. Stanford University Press.
- Deutsch, K. W. (1968). *The analysis of international relations* (Vol. 12). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hoffman, B. (2006). *Inside terrorism*. Columbia university press.

- Lacher, H. (2006). *Beyond globalization: capitalism, territoriality and the international relations of modernity*. Routledge.

Fecha última revisión:	31/03/2021
Programa visado por:	