

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Educación para la Salud Education for health			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF2301-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
III	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No tiene		No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.	
	Genéricas 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC.3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. SC. 3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.	

	Profesional 4.5 Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionando la salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades.	SC 4.5.1 Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas. SC 4.5.2 Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos. SC 4.5.3 Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.
Propósito general del curso		
Este curso se propone iniciar al estudiante de enfermería en el desempeño de su rol como educador de salud, preparándolo para transformarse en agente de cambio en los diferentes contextos de salud donde se desarrolla. Siendo capaz de reconocer necesidades de las personas que requieran construir respuestas educativas conjuntas y conlleven a cambios en lo que se refiere a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud desde una mirada integral, reconociendo las influencias del entorno y la sociedad de la que es parte. Para lograr lo anterior, el estudiante realizará un Diagnostico educativo en salud, en base al cual diseñará, ejecutará y evaluará estrategias de educación en salud que potencien el empoderamiento en salud de las personas para autocuidado.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
RA 1: Selecciona fundamentos teóricos asociados a un enfoque integral centrado en las personas para contextualizar la educación como estrategia de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud RA 2: Aplica principios de la comunicación y diversos medios comunicación desde el rol de educador para desarrollar comunicación en salud utilizando medios de comunicación escrita y audiovisual RA 3: Diseña un programa educativo con enfoque integral y centrado en las personas con el fin de ejecutar una unidad educativa coherente con el diagnostico educativo en salud realizado.		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Selecciona fundamentos teóricos asociados a un enfoque integral centrado en las personas para contextualizar la educación como estrategia de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud.	Fundamentos teóricos de Educación para la salud.	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Paradigmas en educación y teorías relacionadas. - Principios y modelos en educación para la salud. - Determinantes sociales de la salud en los procesos de aprendizaje de las personas.		- Diferencia los paradigmas de educación y sus teorías relacionadas - Asocia principios y modelos de educación, psicología, ciencias sociales, ciencias biomédicas y disciplinares de enfermería a la educación para la salud.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Aplica principios de la comunicación y diversos medios comunicación desde el rol de educador para desarrollar comunicación en salud utilizando medios de comunicación escrita y audiovisual.	Rol de educador y Comunicación en salud.	4

Contenidos	Indicadores de logro
• Rol educador en salud del profesional de enfermería para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas en los diferentes niveles de atención. • Educación como estrategia de promoción en salud – entornos saludables. • Comunicación en salud – Uso de Medios de comunicación.	• Reconoce el rol de educador en salud del profesional de enfermería en diversos contextos. • Utiliza herramientas de comunicación y medios de comunicación. • Identifica los elementos fundamentales de la comunicación en salud.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Diseña un programa educativo con enfoque integral y centrado en las personas con el fin de ejecutar una unidad educativa coherente con el diagnóstico educativo en salud realizado	Programa educativo en salud	9
Contenidos		Indicadores de logro	
• Diagnóstico educativo en salud. • Etapas y componentes de un programa educativo en salud. • Diseño programa educativo.		• Realiza diagnóstico educativo en salud a grupo de personas de la comunidad. • Diseña un programa educativo en base a diagnóstico realizado. • Diseña unidad educativa para ser ejecutada al grupo objetivo.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso												
Clases teóricas: presentación de contenidos teóricos en base a PPT, PPT con audio, videos o videoconferencias, complementado con material de estudio relacionado. Tutorías online: tutoría directa a grupos de trabajo. Actividades grupales: Desarrollo de trabajos y reflexiones en pequeños grupos con propósitos formativos y evaluativos. Guías de trabajo: Entrega de guías orientadoras de las actividades grupales a realizar.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Para el cumplimiento del programa se considerarán los lineamientos entregados por reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes y documento de orientación para docencia no presencial primer semestre 2021 emanado de Vicerrectoría Académica. Evaluaciones: Prueba teórica: Durante el semestre se aplicará 1 prueba de selección múltiple, que contará con su respectiva pauta de respuesta. Trabajo grupal: Trabajo en pequeños grupos de reflexión, integración y aplicación de contenidos teóricos, en base a guía de trabajo y que será evaluado según pauta establecida. Informes escritos: Informes relacionados con el diseño, desarrollo de diagnóstico, unidad educativa, en base a guía de trabajo y que será evaluada con pauta establecida. Examen final: Esta asignatura, en este semestre 2021-1, NO tendrá examen al final del curso. Motivo por el cual todas las evaluaciones son integrativas en contenidos. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de Evaluación</th><th>Ponderación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba Teórica</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Trabajo Grupal Medios de Comunicación</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Informe Diagnóstico</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Informe Programa Educativo</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Promedio Final</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Instrumentos de Evaluación	Ponderación	Prueba Teórica	30%	Trabajo Grupal Medios de Comunicación	20%	Informe Diagnóstico	20%	Informe Programa Educativo	30%	Promedio Final	100%
Instrumentos de Evaluación	Ponderación												
Prueba Teórica	30%												
Trabajo Grupal Medios de Comunicación	20%												
Informe Diagnóstico	20%												
Informe Programa Educativo	30%												
Promedio Final	100%												

		El curso será aprobado si el/la estudiante obtiene un promedio igual o mayor a 4,0. El o la estudiante que se ausente a una actividad evaluativa, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa siempre y cuando su inasistencia se encuentre debidamente justificada según los lineamientos entregados por Vicerrectoría Académica.
Bibliografía Fundamental		
Bibliografía Requerida		
Font, P; Pérez, R; Marqués, F. (eds). (2001). Promoción y educación para la salud. Conceptos, metodología, programas. Lleida. Milenio.		
(*) Otras referencias bibliográficas podrían ser recomendadas por docente encargado del internado y compartidas en Ucampus.		
Bibliografía Complementaria		
Material subido a aula		
Fecha última revisión:	Abril 2021	
Programa visado por:	Escuela de Salud, Universidad de O'Higgins	

Horario Curso	Miércoles 16.15 a 19.30 hrs	
Horario de Atención	Miércoles de 15.00 a 16.00 hrs (previa coordinación vía mail con encargado(s)).	
Docentes Encargados Curso	E.U Jonás Hormazábal	jonas.hormazabal@uoh.cl
	E.U Edith Salas	edith.salas@uoh.cl
Docentes Ayudantes	E.U Amapola Ureta	amapola.ureta@uoh.cl
	E.U Hugo Juanillo	hugo.juanillo@uoh.cl