

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional I	Código: TOC4401-1
Semestre de la Carrera:	Séptimo	
Carrera:	Terapia Ocupacional	
Escuela:	Escuela de Salud	
Docente Encargada:	Angélica Bart Sandoval	
Docentes Colaboradoras:	Ana María Aros Daniela Flores Edith Fernández Matías Escobar Pamela Sepúlveda Soledad Sánchez Vanessa Salazar	
Horario:	Lunes desde las 08.30 a 13.30 hrs. Viernes desde las 08:30 a 11:45 hrs	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9,3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Analiza aprendizajes disciplinarios y no disciplinarios de carácter teórico-prácticos de la formación previa, a fin de proyectar y diseñar estrategias de intervenciones que permitan un abordaje integral de personas, grupos y comunidades.
2)	Evalúa diversos contextos y estrategias de intervención en terapia ocupacional, analizando las características de áreas de intervención afines a salud física y proyectando su desempeño profesional de manera situada y éticamente responsable.
3)	Crea estrategias de intervención individual y organizacional, aplicando un razonamiento profesional acorde a las características y necesidades del cliente para favorecer su autonomía e independencia, y fundamentando con recursos técnicos el diseño y aplicación de estrategias de intervención sobre contextos reales.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1L 05/04/2021	- Presentación programa - Levantamiento de intereses - Razonamiento Profesional	2	3	
1V 09/04/2021	- Razonamiento Profesional y áreas de la Terapia Ocupacional - Mesa redonda con docentes clínicos	2	1	
2L 12/04/2021	- Diagnóstico Ocupacional - Estrategias e Intervención en Terapia Ocupacional (I)	2	3	
2V 16/04/2021	- Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional (II) - Método y procedimiento: pertinencia y oportunidad.	2	1	
3L 19/04/2021	- Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional (III) - Estrategias de Salud pública y rehabilitación	2	3	
3V 23/04/2021	Estrategias de Intervención por área	2	1	Apertura Foro I
4L 26/04/2021	- Estrategias de Intervención por área - Taller práctico / asistencia obligatoria	2	3	Taller I
4V 30/04/2021	Estrategias de Intervención por área	2	1	

5L 03/05/2021	Estrategias de Intervención por área	2	3	Apertura Foro II
5V 07/05/2021	Estrategias de Intervención por área	2	1	
6L 10/05/2021	- Estrategias de Intervención por área - Taller práctico / asistencia obligatoria	2	3	Apertura Foro III
6V 14/05/2021	Estrategias de Intervención por área	2	1	
PRIMERA SEMANA DE RECESO DOCENTE				
7L 24/05/2021	Estrategias de Intervención por área	2	3	Taller II
7V 28/05/2021	- Presentación actividad de estudio de caso - Estudio de caso: tutorías grupales con docentes clínicos.	2	1	
8L 31/05/2021	- Tiempo protegido para desarrollo estudio de caso - Cápsulas complementarias para el desarrollo de estudios de caso por área	0	5	
8V 04/06/2021	Estudio de caso: tutorías individuales con docentes clínicos	1	2	
9L 07/06/2021	Tiempo protegido para desarrollo estudio de caso	0	5	Entrega informe estudio de caso

9V 11/06/2021	Tutoría Grupal; cierre estudio de caso	2	1	
10L 14/06/2021	- La importancia del contexto en la intervención de TO. - Cápsulas complementarias para el desarrollo de estudios de caso por área	2	3	
10V 18/06/2021	- Particularidades, consideraciones y contrastes en contextos de intervención. - Mesa redonda	2	1	Taller III: Contexto de intervención
11L 21/06/2021	- Presentación de instrucciones de actividad "Estrategia basada en proyectos" y asignación de instituciones. - Tiempo protegido para búsqueda de información y preparación del levantamiento remoto de necesidades institución.	1	4	
11V 25/06/2021	- Tutorías con docentes clínicos para desarrollo de proyectos. - Levantamiento remoto de necesidades instituciones a intervenir en base a proyectos.	3	0	
12L 28/06/2021	Tiempo protegido para desarrollo de proyectos.	0	5	
12V 02/07/2021	Tutorías con docentes clínicos para desarrollo de proyectos.	2	1	
13L 05/07/2021	Tiempo protegido para desarrollo de proyectos.	0	5	Entrega documento de proyectos.

13V 09/07/2021	Tutorías con docentes clínicos para Desarrollo de proyectos	2	1	
SEGUNDA SEMANA DE RECESO DOCENTE				
14L 19/07/2021	Tiempo protegido para Desarrollo de proyectos.	0	5	
14V 23/07/2021	- Presentación y entrega de proyecto y sus resultados a la institución y tutor - Presentación de instrucciones del examen - Tutoría con docentes clínicos para examen	3	0	Presentación de resultados de la gestión de proyectos.
15L 26/07/2021	- Evaluaciones recuperativas - Tiempo protegido para preparación de examen.	0	5	
15V 30/07/2021	Examen Oral	3	0	
16L 03/08/2021	Examen recuperativo	5	0	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Ponderaciones de evaluaciones sumativas:

Evaluación	Ponderación
Foros	30%
Talleres	15%
Estudio de caso	20%
Estrategia basada en proyectos	35%

El examen es de carácter obligatorio, oral y corresponde al 30% de la nota final.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process Fourth Edition. *The American Journal of Occupational Therapy*, 74 (2), 1-87.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). *Willard & Spackman Terapia Ocupacional* (12° Ed.). Editorial Médica Panamericana

Reed K., Sanderson, S.N. (1999). *Concepts of Occupational Therapy* (4° Ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Polonio B., Durante P. & Noya B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana.

Nelson, D. (2003). Occupational form, occupational performance and conceptual framework for therapeutic Occupation. En P. Kramer, J. Hinojosa & Ch. Brasic. (Eds), *Perspectives on human occupation: participation in life* (pp 87-155) Lippincott Williams & Wilkins.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Textos, documentos y material compartido por las docentes del curso.