

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Métodos de Análisis Regional	Código:
Semestre de la Carrera:	7	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Félix Modrego	
Ayudante(s):	Leónidas Hernández	
Horario:	Lunes 10:15- 11:45; Martes 10:15-11:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	8.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	El/la estudiante conoce los principales métodos de análisis regional: Econometría Espacial, Análisis de Insumo-Producto y Análisis de Shift Share.
2)	El/la estudiante incorpora la heterogeneidad, interacción y localización espacial y el análisis de interacciones productivas en el espacio en la resolución de problemas microeconómicos.
3)	El/la estudiante domina las herramientas para la implementación empírica de las teorías de la ciencia regional y las utiliza para el diseño, implementación y evaluación de la política regional.
4)	El/la estudiante analiza la dimensión espacial del comportamiento del mercado en la realidad regional, y de esta forma, puede desarrollar estrategias para el desarrollo económico regional.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: I. <i>Introducción del curso</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	• Aspectos administrativos del curso • El espacio en el análisis económico • Datos espaciales: ráster y vectoriales • Representación gráfica de datos espaciales • Matrices de ponderadores espaciales	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros

UNIDAD: II. <i>Fundamentos de econometría espacial</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2	• Heterogeneidad espacial • El problema de la dependencia espacial y sus consecuencias en la estimación • Pruebas estadísticas de dependencia espacial global y local	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros

3	- El modelo espacial general - Casos especiales: Modelo SAR	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
4	Casos especiales: Modelos SEM, SLX	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
5	Estimación de modelos espaciales: MCO, MV y GMM	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
6	Estimación de modelos espaciales: MCO, MV y GMM	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros

UNIDAD: III. *Análisis de insumo-producto*

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	- Fundamentos del análisis de insumo-producto - Estructura básica del modelo de insumo-producto	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
8	- Transacciones de insumo-producto y cuentas nacionales - Tecnología en el modelo insumo-producto	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros Prueba 1
9	Modelos I-O abiertos y cerrados	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios,

	El modelo de precios			análisis de casos, entre otros
10	- Modelos I-O regionales: modelo de una región - Modelos I-O interregionales	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
11	- Modelos I-O multirregionales - El modelo regional balanceado	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros

UNIDAD: IV. <i>Análisis de shift-share</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12	Análisis de la base económica, cocientes de localización y multiplicadores	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
13	Estructura básica del modelo de shift-share	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros Prueba 2
14	Extensiones del modelo shift-share	4,5	4	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros
15	Evaluación final		8,5	Cátedra, lecturas, resolución de ejercicios, análisis de casos, entre otros Entrega trabajo final

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones más un componente de tareas y trabajos:

- Prueba 1: 25% nota final del curso
- Prueba 2: 25% nota final del curso
- Tareas y trabajos: 20% nota final del curso
- Trabajo final: 30% nota final del curso

Aprobación: Nota final $\geq 4,0$.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Lira Cossio, L., & Quiroga, B. (2003). Técnicas de análisis regional. CEPAL.

Miller, R. E., & Blair, P. D. (2009). Input-output analysis: foundations and extensions. Cambridge university press.

Serrano, R. M., & Valcarce, E. V. (2000). Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espaciales: la econometría espacial (Vol. 44). Edicions Universitat Barcelona.

Software Stata instalado en el computador del estudiante

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Anselin L. (1999). Spatial Econometrics. University of Texas at Dallas.

Arbia, G. (2014). A primer for spatial econometrics: with applications in R. Springer.

Jackson, R. W. (2020). Input-Output Analysis: A Primer. West Virginia University

Le Sage J.P. (1998). Spatial Econometrics. University of Toledo.

Miernyk, W. H. (2020). The Elements of Input-Output Analysis.

Schaffer, W. A. (2020). Regional impact models. West Virginia University