

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Microeconomía III	Código: ICE4001
Semestre de la Carrera:	Semestre VII	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Franco Antonucci Fernández	
Ayudante(s):	Vicente Corral Guajardo	
Horario:	Lunes 12:00 – 13:30, Jueves 8:30 – 10:00; Ayudantía: Jueves 16:15 – 17:45	

Créditos SCT:	6 SCT
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 – 4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5.5 - 7 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Analizar los temas del mercado laboral con un enfoque económico crítico
2) Aplicar teorías a través de un enfoque microeconómico
3) Comprender las diferentes teorías que explican el mercado laboral
4) Generar una propuesta de investigación sobre economía laboral, con un enfoque regional que sirva como proposición para tesis.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Repaso de Microeconomía				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2	Métodos Causales	3 horas	3 horas	Ejercicios en clases, discusión guiada

UNIDAD 2: Oferta y Demanda Laboral. Equilibrio.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3	OL: Descomposición de la población y la fuerza laboral. Modelo Ocio Consumos.	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada.
3	OL: Estimación de los modelos	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
4	DL: Modelos con uno y dos factores productivos	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
4	DL: Reglas de Marshall	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada.
5	Presentación propuesta tema de investigación	3 horas	3 horas	Presentación formativa trabajo de investigación
6	Equilibrio del Mercado laboral	3 horas	3 horas	Discusión guiada. Control corto.
7	Entrega de Problem Set Nº1	x	x	Guía de ejercicios teóricos y empíricos

UNIDAD 3: Tópicos de Mercado Laboral				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9	Capital Humano. Mincer y retornos a la educación	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada.
9	Capital Humano. Becker, signaling	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
10	Charla José Valenzuela	1.5 horas	1.5 horas	Charla.
10	Intrahousehold	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
11	Diferencias Compensatorias	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada.
11	Incentivos y Contratos	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
12	Presentaciones	3 horas	10 horas	Presentación formativa trabajo de investigación
13	Charla Pablo Guzmán	1.5 horas	1.5 horas	Charla.
13	Sindicatos	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
14	Discriminación	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada.
14	Desigualdad	1.5 horas	1.5 horas	Discusión guiada. Control corto
15	Entrega de Problem Set Nº2	x	x	Guía de ejercicios teóricos y empíricos
17 - 18	Presentación final	6 horas	10 horas	Presentación final trabajo de investigación

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizará 4 instancias de evaluación: Controles (C), Problem Set ( $P_i$ ), Trabajo de Investigación ( $I_1$ ) y presentación ( $I_2$ ).

Se realizará controles en las fechas estipuladas en el calendario lo que dará un Promedio de Controles ( $\bar{C}$ ), donde se considerarán los mejores 5 controles.

Se realizará dos problem set en las fechas estipuladas en el calendario, cada uno pesará un 30% del promedio final.

Se realizará tres presentaciones con informes, dos formativas y la presentación e informe final que ponderarán 20 y 10% respectivamente.

Por lo tanto, la nota semestral se calcula como sigue:

$$NS = 0.1 \cdot \bar{C} + 0.3 \cdot P_1 + 0.3 \cdot P_2 + 0.2 \cdot I_1 + 0.1 \cdot I_2$$

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Libro:

- Borjas, George, "*Labor Economics*" Fifth Edition, McGraw-Hill 2010.

Papers:

- Contreras, D., de Mello, L., Puentes, E. (2010). "The determinants of labour force participation and employment in Chile". *Applied Economics*, 1-12.
- Coloma, F. & Rojas, P. (2001). "Evolución del Mercado Laboral en Chile: Reformas y Resultados". En: F. Larraín and R. Vergara, ed., "La Transformación Económica de Chile", 2nd ed. Santiago: Centro de Estudios Públicos, 492-540.
- Fundación SOL. (2014). "Presentación Fundación SOL para Comisión Asesora Presidencial sobre el Sistema de Pensiones". Santiago.
- Alvarado, F., Atria, J., Flores, I., Mayer, R., Sanhueza, C. (2016). "Top incomes in Chile: a historic perspective of personal-income inequalities (1962-2014)". *Working Paper*, 1-34.
- Atkinson, A., Piketty, T. (2010). *Top Incomes: A Global Perspective*. Oxford University Press, Oxford.
- Feenberg, D., Poterba, J. (1993). Income Inequality and the Incomes of Very High-Income Taxpayers: Evidence from Tax Returns. *Tax Policy and the Economy*, Vol. 7; 145-177.
- López, R., Figueroa, E., Gutiérrez, P. (2013). "La 'Parte del León': Nuevas Estimaciones de la Participación de los Súper Ricos en el Ingreso de Chile". *Serie de Documentos de Trabajo*, Vol. 379; 1-32.

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Libros:

- Labor:
  - Ehrenberg, R. y Smith, R. "Modern Labor Economics".
  - Hamermesh, D. "Labor Demand".
  - Killingsworth, M. "Labor Supply".
- Econometría:
  - Wooldridge, J. (2012). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage Learning.
  - Angrist, J.D. y Pischke, J. S. (2014). Mastering Metrics: The path from cause to effect. Princeton University Press.
  - Angrist, J.D. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An Empiricist's companion. Princeton University Press.

Papers: Habrá lecturas sugeridas cada clase divididas por tópico.