

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Cursos de Formación General Primer semestre académico 2021

Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Educación Sexual y su didáctica	Código: CFG1240-1
Unidad: Dirección de Pregrado (Curso de Formación General)	
Docente(s): Pamela Jaime Elías	
Horario: 16.15 -17.45	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	30 horas aprox
Carga horaria semanal:	5 horas aprox

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	horas

Competencias transversales que desarrolla este curso
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía, liderazgo y capacidad de trabajo en equipo. • Responsabilidad cívica y ciudadana, de respeto con el medio ambiente, el entorno social y cultural. • Emprendimiento, innovación y sustentabilidad. • Capacidad de interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades.
Propósito general del curso
<p>El curso de educación integral en sexualidad tiene por objetivo reflexionar acerca de la sexualidad el género y el rol de la profesión.</p> <p>Las discusiones sobre educación sexual son comunes en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Todas las personas tienen una opinión sobre lo que significa la sexualidad y cómo esta debe ser vivida. Sin embargo, es necesario generar algunos acuerdos mínimos y revisar literatura pertinente para aportar a la construcción de una definición que permita acercarnos a este tema como un tópico de estudio. Es común relacionar la sexualidad únicamente con el ámbito reproductivo, con el cuerpo y específicamente los genitales, no obstante, su concepción es amplia.</p>

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Culturalmente, las nociones sobre esta temática se ubican en la disposición sexualidad-sexo-cuerpo, reduciendo los ámbitos de comprensión a lo biológico y reproductivo, por una parte, y por otra, configurando la idea de una sola concepción o definición de este concepto. Sin embargo, la sexualidad es más amplia, integra múltiples significados y dimensiones humanas por lo que su definición estará siempre en construcción. De esta forma, proponemos una discusión conceptual que permita afinar ideas y vincular los saberes producidos en torno a esta materia, partiendo de algunas ideas generales. Este curso está vinculado a la competencia de capacidad de interacción y sana convivencia con las diversidades sociales, culturales, de género y de nacionalidades.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- El estudiantado podrá conceptualizar de forma adecuada sexualidad y género, implementando metodologías para sensibilizar a la comunidad educativa que permitan transversalizar la perspectiva de género y el enfoque de derechos en Educación integral de la sexualidad.
- El estudiantado podrá desarrollar actividades dirigidas al trabajo en sexualidad y género con poblaciones objetivo diferenciadas a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.
- El estudiantado podrá generar procesos vinculados con la comunidad educativa para promoción de una vida en sexualidad informada, responsable y placentera.
- El estudiantado podrá desarrollar estrategias para abordar la relación entre los tópicos del currículo nacional relativos a los contenidos presentes en el curso.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje (modalidad de docencia remota de emergencia)	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><i>Unidad 1: Educación en sexualidad</i></p> <p>En la unidad uno se profundizará en la descripción y amplitud del concepto de educación integral de la sexualidad y lo que a través de ella se aborda en el ámbito educativo. Se trabaja en dos momentos; el primero visibilizando cómo la educación en sexualidad ha estado presente en toda nuestra historia de vida y luego en el rol que le compete a las y los educadores y educadoras en la implementación de la EIS en la sala de clases.</p>	<p>Evaluación Relato Experiencias EIS (10%) Evaluación Unidades 1 y 2 (30%) Evaluación Unidades 3 y 4 (30%) Evaluación Unidades 5, 6 y 7 (30%)</p>

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 2: Género y Diversidades

La unidad dos permite problematizar los conceptos de género y diversidades dentro de los espacios educativos. Se requerirá de la experiencia de vida del estudiantado para poder generar la conexión conceptual hacia la labor pedagógica.

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 3: Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

Los Derechos sexuales y Derechos reproductivos como derechos humanos, se conceptualizan con el objetivo de responder a necesidades específicas en materia de reconocimiento de la dignidad humana asociada a la sexualidad. Este módulo busca la conceptualización y alcance cotidiano de estos derechos en la vida de las personas

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 4: ITS, VIH y prevención

Chile es uno de los países en América Latina donde más aumentan los casos de VIH en población joven y en mujeres mayores, producto de conductas de riesgo. Conoceremos cifras y formas de prevención del virus e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), así como estrategias metodológicas para abordar estos aspectos de la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de los derechos humanos, vinculada a la tarea docente.

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 5: Aborto en Chile

La situación del aborto en Chile está cargada de complejidades, de avances y retrocesos. Conoceremos datos de aborto en Chile, la situación de la Ley de IVE en tres causales y la realidad de las mujeres que no estando en alguna de estas tres causales igualmente acceden a abortos clandestinos con el consecuente riesgo vital al que se someten.

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 6: Prevención de violencias, TICs, discapacidad y EIS

Esta unidad permite facilitar herramientas a las y los, para el abordaje de la EIS en espacios educativos contemplando dimensiones históricamente omitidas.

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

Unidad 7: Herramientas metodológicas para trabajar la Educación Integral de la Sexualidad

Este módulo tiene como objetivo principal identificar estrategias exitosas para abordar la EIS en el aula, por medio de orientaciones técnicas de la UNESCO.

Metodología: Exposición dialogada y metodología participativa.

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa (cuando aplique)
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación del Curso: Electivo Educación Sexual y su didáctica		Lectura del Programa de la Asignatura. Acuerdo sobre cómo trabajar.	Revisión del Programa: Programa del curso y aspectos formales. Introducción al curso: Electivo Educación Sexual y su didáctica. Activación de conocimientos previos mediante la actividad "Experiencia Educación Sexual".
2	Unidad 1: Educación En sexualidad	Análisis de discurso	Orientaciones Técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia.	Historia de la educación sexual en América Latina y El Caribe.
3	Unidad 1: Educación En sexualidad	Mitos sobre EIS	Orientaciones Técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia.	Mitos Sobre Sexualidad, Modelos de Educación Sexual, Escuela, Familia, Estudiantes y EIS.
4	Unidad 2: Género y Diversidades	Permisos y prohibiciones	Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género ¿Por qué menciono a las mujeres? Género y educación.	Género como categoría de análisis, diversidades y perspectiva de género.
5	Unidad 2: Género y Diversidades	Mapeo Institución educativa	Normalizar, ante todo. Ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud.	Género como categoría de análisis, diversidades y perspectiva de género.
6	Evaluación 1: ¿Qué entendemos por Sexualidad? 30%			

7	Unidad 3: Derechos Sexuales y Reproductivos	Estudio de casos	Orientaciones Técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia.	Conceptualización, derechos sexuales y reproductivos
8	Unidad 4: ITS, VIH y prevención			VIH y educación. ITS, métodos de prevención y anticoncepción.
9	Evaluación 2: Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de Derechos Humanos 30%			
10	Unidad 5: Aborto en Chile	Monitoreo Ley IVE	¿Cómo incluir el tema del aborto en la educación? Guía para educadores pares, profesores y capacitadores.	Historia del Aborto en Chile y América Latina, Ley de IVE en 3 causales y su aplicación en Chile.
11	Unidad 6: Prevención de violencias, TICS, Discapacidad y EIS.	Intervención instituciones educativas	# Ni una Menos desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres.	Conceptualización, violencia de género y mecanismos de prevención.
12	Unidad 7: Herramientas metodológicas para trabajar la Educación Integral de la Sexualidad.	Recursos didácticos.	Orientaciones Técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia.	Estrategias exitosas para abordar la EIS en el aula.
13	Evaluación 3: Abordaje de la EIS en espacios educativos 30%			
14	Cierre del curso.			

Bibliografía Fundamental

--

Bibliografía Obligatoria					
TIPO:	TÍTULO	AUTOR	AÑO	EDITORIAL/ REVISTA	LUGAR
Obligatoria	¿Por qué menciono a las mujeres?	Flora Tristán	1844		https://ideasfem.wordpress.com/textos/c/c05/
Obligatoria	Género y Educación	Asociación Chilena de Protección de la Familia		APROFA	Santiago
Obligatoria	Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género	Marta Lamas	1999	Papeles de Población	Ciudad de México
Obligatoria	Toda Educación es Sexual. Hacia una educación sexuada justa	Graciela Morgade	2011	La crujía Ediciones	Buenos Aires
Obligatoria	Orientaciones Técnicas internaciones sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.	2009	UNESCO	París
Obligatoria	# Ni una Menos desde los primeros años. Educación en géneros para infancias más libres.	Cecilia Merchán y Nadia Fink	2018	Akal Infantil	Buenos Aires
Obligatoria	Normalizar ante todo. Ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud	Silvia Elizalde	2009	Juventud, familia y sexualidades	Argentina
Obligatoria	¿Cómo incluir el tema del aborto en la educación? Guía para educadores pares, profesores y capacitadores.	International Planned Parenthood Federation	2016	IPPF	Londres
Obligatoria	Visibilizar, incluir, participar. Estrategia VIP. Orientaciones para promover los derechos de las personas con discapacidad en el trabajo	Fondo de Población de la Naciones Unidas		UNFPA	

		del fondo de población de las naciones unidas en América Latina y El Caribe (2019-2021).					
Bibliografía Complementaria							
TIPO:	TÍTULO	AUTOR	AÑO	EDITORIAL/ REVISTA	LUGAR		
Complementaria	Relaciones de poder en la sociedad patriarcal	Villarreal Montoya, Ana Lucía	2001	Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 1, núm. 1,	Costa Rica		
Complementaria	¿Cómo hablar sobre el aborto? Una guía para formular mensajes con enfoque de derechos.	Judy Gold, Laura Hurley, Hadassah Wachsmann y Rebeca Wilkins	2015	IPPF	Londres		
Complementaria	La pedagogía de la Sexualidad. Procesos de planificación e implementación didáctica realizados por docente en Chile	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.	2019	UNESCO	Santiago		
Complementaria	Un solo Círculo. Libro 1: Pautas para un enfoque integrado hacia la educación en sexualidad, género, VIH y derechos humanos.	Grupo Internacional de Currículo en Sexualidad y VIH	2011	Population Council	Nueva York		
Complementaria	Un solo Círculo. Libro 2: Actividades para un enfoque integrado hacia la educación en sexualidad, género, VIH y derechos humanos.	Grupo Internacional de Currículo en Sexualidad y VIH	2011	Population Council	Nueva York		
Complementaria	La organización social de la masculinidad	Connell Robert W,	1997	Flacso Chile	Chile		

