

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Epistemología	Código: PSI1001
Semestre de la Carrera: Primer semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): A definir	
Horario: Jueves 14:30-17:45	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral ¹ : 150	horas
Carga horaria semanal: 9	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 8	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer los elementos y conceptos generales de la Filosofía de la Ciencia
2) Conocer los aspectos filosóficos asociados a la disciplina psicológica
3) Conocer elementos y normas generales de la reflexión y argumentación filosófica
4) Argumentar y elaborar sobre los aspectos filosóficos de la disciplina psicológica, con respeto a dichas normas

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: I – Inicios de la ciencia moderna				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
01-04-2021	Presentación de curso - ¿Qué es la filosofía?	Clase sincrónica	Echeverría, R. (2004). <i>El Búho de Minerva</i> (cap. 3, 4, 5 y 6). JC Sáez.	N/A
08-04-2021	Clase suspendida	N/A	N/A	N/A
15-04-2021	Introducción a la ciencia moderna	N/A	Cañas-Quirós, R. (2012). Los ascendientes histórico-filosóficos que precedieron la revolución científica. <i>Acta académica</i> , 51, 111-158.	Tarea optativa 1: preguntas básicas sobre el conocimiento

UNIDAD: II – La filosofía de la ciencia				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-04-2021	El positivismo y los inicios de la ciencia	N/A	Feigl, H. (1979). Origen y espíritu del Positivismo Lógico. <i>Teorema: Revista internacional de Filosofía</i> , 9(3), 323-352.	N/A
29-04-2021	El falsacionismo	N/A	Popper, K. (2001). <i>Conjeturas y Refutaciones: El desarrollo del conocimiento científico</i> (cap. 1). Paidós.	Tarea optativa 2: argumentación y falacias en el discurso público
06-05-2021	Paradigmas y revoluciones en la historia de la ciencia	N/A	Olivé, L. (2013). La estructura de las revoluciones científicas: cincuenta años. <i>Revista CTS</i> , 22(8), 133-151; Jaramillo, L., y Aguirre, J. (2004). La controversia Kuhn-Popper en torno al	N/A

			progreso científico y sus posibles aportes a la enseñanza de las ciencias. <i>Cinta de Moebio</i> , 20, 83-92.	
13-05-2021	El relativismo epistémico	N/A	Feyerabend, P. (1987). <i>Adiós a la Razón</i> (caps. 3 y 4). Tecnos.	Prueba 1: Epistemología de las ciencias

UNIDAD: III – La filosofía de las ciencias sociales				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
20-05-2021	Primera semana de receso	N/A	N/A	N/A
27-05-2021	Introducción a las ciencias sociales	N/A	Bunge, M. (2001). <i>Crisis y reconstrucción de la filosofía</i> (cap. 5-6). Gedisa.	Tarea optativa 3: enfoques epistemológicos
03-06-2021	El positivismo en las ciencias sociales	N/A	Gaeta, R. (2012). El fantasma del positivismo en las Ciencias Sociales. <i>Filosofía Unisinos</i> , 13(2), 225-249	N/A
10-06-2021	Epistemologías críticas: Hermenéutica y fenomenología	N/A	Ángel, D., y Herrera, J. (2011). La propuesta hermenéutica como crítica y como criterio del problema del método. <i>Estudios Filosóficos</i> , 43, 9-29.	Prueba 2: Epistemología de las ciencias sociales

UNIDAD: IV – Filosofía de la Psicología				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
17-06-2021	Introducción a la filosofía de la Psicología	N/A	Bunge, M., y Ardila, R. (2002). <i>Filosofía de la Psicología</i> (cap. 1). Siglo XXI.	N/A

24-06-2021	La filosofía de la mente	N/A	Sanguinetti, J. J. (2007). Filosofía de la mente. <i>Philosophica, Enciclopedia filosófica online</i> (http://www.philosophica.info).	N/A
01-07-2021	Enfoques filosóficos en Psicología: el psicoanálisis	N/A	Fernández, S. (1999). Epistemología y Psicoanálisis. <i>Cinta de Moebio</i> , 5, 64-71.	N/A
08-07-2021	Enfoques filosóficos en Psicología: el conductismo	N/A	Richelle, M. (1992). Skinner, mentalismo y cognitivismo. <i>Anuario de Psicología</i> , 52, 3-15.	Tarea optativa 4: enfoques de la Psicología
15-07-2021	Segunda semana de receso	N/A	N/A	N/A
22-07-2021	N/A	N/A	N/A	Prueba 3: Filosofía de la Psicología

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante:

- Tres evaluaciones de desarrollo, entregadas mediante UCampus. Estas evaluaciones consistirán de preguntas abiertas sobre los contenidos leídos y presentados en video. Se evaluará, además de un manejo y conocimiento de los contenidos del curso, la capacidad de expresión escrita. Cada evaluación tendrá un plazo extenso de entrega, acorde a la dificultad y desarrollo requerido.
- Cuatro evaluaciones parciales de carácter optativo, referidas a los contenidos de las respectivas unidades del curso. Estas evaluaciones permitirán optar, cada una, a una bonificación de hasta 5 décimas para la siguiente evaluación.

La nota final del curso se obtendrá mediante el promedio de las tres evaluaciones de desarrollo. Esta asignatura no tendrá examen final.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Echeverría, R. (2004). *El Búho de Minerva* (caps. 3, 4, 5 y 6). JC Sáez.
- Cañas-Quirós, R. (2012). Los ascendientes histórico-filosóficos que precedieron la revolución científica. *Acta académica*, 51, 111-158.
- Feigl, H. (1979). Origen y espíritu del Positivismo Lógico. *Teorema: Revista internacional de Filosofía*, 9(3), 323-352.
- Popper, K. (2001). *Conjeturas y Refutaciones: El desarrollo del conocimiento científico* (cap. 1). Paidós.
- Olivé, L. (2013). La estructura de las revoluciones científicas: cincuenta años. *Revista CTS*, 22(8), 133-151
- Jaramillo, L., y Aguirre, J. (2004). La controversia Kuhn-Popper en torno al progreso científico y sus posibles aportes a la enseñanza de las ciencias. *Cinta de Moebio*, 20, 83-92.
- Feyerabend, P. (1987). *Adiós a la Razón* (caps. 3 y 4). Tecnos.
- Bunge, M. (2001). *Crisis y reconstrucción de la filosofía* (caps. 5-6). Gedisa.
- Gaeta, R. (2012). El fantasma del positivismo en las Ciencias Sociales. *Filosofía Unisinos*, 13(2), 225-249
- Ángel, D., y Herrera, J. (2011). La propuesta hermenéutica como crítica y como criterio del problema del método. *Estudios Filosóficos*, 43, 9-29.
- Bunge, M., y Ardila, R. (2002). *Filosofía de la Psicología* (cap. 1). Siglo XXI.
- Sanguinetti, J. J. (2007). Filosofía de la mente. Extraído de *Philosophica, Enciclopedia filosófica online* (<http://www.philosophica.info>).
- Fernández, S. (1999). Epistemología y Psicoanálisis. *Cinta de Moebio*, 5, 64-71.
- Richelle, M. (1992). Skinner, mentalismo y cognitivismo. *Anuario de Psicología*, 52, 3-15.

- Echeverría, R. (2004). *El Búho de Minerva*. JC Sáez Editores.
- Bunge, M., y Ardila, R. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
- Cordua, C. (2013). *Wittgenstein* (caps. 3 y 4). Ediciones UDP.
- Herrera, H. (2011). *Más allá del cientificismo*. Ediciones UDP.
- Bunge, M. (1997). *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Sudamericana.
- Sokal, A., y Bricmont, J. (1999). *Imposturas Intelectuales*. Paidós.
- Feyerabend, P. (2002). *Tratado contra el método*. Barcelona Editores.
- Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Ediciones Ariel.
- Hume, D. (1992). *Investigación sobre el conocimiento humano*. Editorial Alianza.
- Kant, E. (1993). *Crítica de la razón pura*. Alfaguara.
- Kuhn, T. (1962). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, I. (1993). *La metodología de los programas de investigación científica*. Editorial Alianza.
- Popper, K. (2001). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Paidós.