

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Política	Código: CO2102-2/3
Semestre de la Carrera:	Semestre IV	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente:	Dr. Luis Garrido-Vergara (sección 2 y sección 3)	
Ayudante(s):	Cristián Cid Cavas	
Horario:	Sección 2: Martes 14:30 – 16:00, con trabajo dirigido viernes: 08.30-10.00 Sección 3: Martes 16.15 – 17.45, con trabajo dirigido viernes: 10.15-11.45	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral:	180 horas
Carga horaria semanal:	11,25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para resolver las eventualidades que surjan de su labor profesional por problemas de acción colectiva, tanto a nivel interno en las organizaciones en las que se desempeña, como con el resto de la comunidad con la que interactúa.
2) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para entender en profundidad la naturaleza de los procesos político-sociales que pueden tener un impacto directo o indirecto en su actividad profesional.
3) Entiende la importancia de las distintas señales del mercado y la economía, internalizándolas al momento de tomar decisiones a todo nivel en las organizaciones que participa.
4) Comprende las motivaciones, actitudes y decisiones que toman los distintos agentes económicos con los que interactúa, de modo de tomar decisiones que contribuyan a optimizar el desempeño propio y el de las organizaciones donde se desempeña.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES (Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones que serán informadas con anticipación)**

UNIDAD I : Lo público, lo privado y el impacto de las instituciones y políticas en un mundo complejo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01	<p>1. Modelos de desarrollo y trayectoria de la economía política</p> <p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esping-Andersen, Gøsta (1993). Los tres mundos del estado del bienestar. Edicions Alfons El Magnànim • Pinto, Aníbal (1959). Chile, un caso de Desarrollo Frustrado. Editorial Universitaria. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 02	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba I (30%) 	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD II : Lo público, lo privado y el impacto de las instituciones y políticas en un mundo complejo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 03	<p>1. Formación de Preferencias y Representación de Intereses.</p> <p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bowles y Gintis (2008). The Evolutionary Basis of Collective Action. • Olson (2007). La lógica de la acción colectiva. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 04	<p>1. Costos de transacción, consistencia de tiempo y problemas de agencia.</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miller (2005). The Political Evolution of Principal-Agent Models. 	3 horas	2 horas	N/A

Semana 05	<p>1. Coordinación institucional, complementariedad y cambio.</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Hall y Soskice (2001). Varieties of Capitalism. •North, Douglass (1995). Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico. FCE. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 06	<p>•Prueba II (30%)</p>	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD III : Lo público, lo privado y el impacto de las instituciones y políticas en un mundo complejo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 07	<p>1.Trabajo, cohesión y desigualdad</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pérez Ahumada, P. y Andrade de la Horra, V. (2021). Clase, política y percepción del conflicto de clases en Chile. Revista Temas Sociológicos N°29 •PNUD (2018). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. •Stiglitz, Joseph <p>•Presentaciones grupales (25%)</p>	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

semana 08	<p>1. Economía política y género</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Agenjo-Calderón, A. (2020). Genealogía del pensamiento económico feminista: las mujeres como sujeto epistemológico y como objeto de estudio en economía •Bhattacharya, T. (2017). “Introduction: Mapping Social Reproduction Theory”. •Presentaciones grupales (25%) 	3 horas	2 horas	N/A
semana 09	<p>1.Crisis política, representatividad y democracia</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Boeninger, E. (1997). Democracia en Chile: Lecciones para la gobernabilidad. Andrés Bello. •Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias (Vol. 1). Barcelona: Ariel. 	3 horas	2 horas	N/A
semana 10	Examen final			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. Con el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM en caso de alguna contingencia que impida realizar la sesión de manera presencial (<https://zoom.us/>). Asimismo, se subirá material de apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles online.

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

1. *2 Pruebas parciales. (30% c/u)*. Cada estudiante deberá presentar dos controles escritos a lo largo del semestre, los cuales deberán ser rendidos en forma presencial.
2. *1 trabajo grupal. (25%)*. Los/as estudiantes deberán presentar un trabajo grupal escrito y de forma oral siguiendo los lineamientos especificados por la cátedra, los cuales serán debidamente informados. El trabajo contará con apoyo por parte de las sesiones de ayudantía.
3. *1 Ficha bibliográfica (10%)*. Trabajo de ayudantía. Cada estudiante deberá presentar una ficha bibliográfica a lo largo del semestre, la cual será debidamente informada en las sesiones de cátedra para ser entregada a la semana siguiente. El/la ayudante estará disponible para poder resolver dudas sobre la elaboración de la ficha bibliográfica.
4. *Asistencia a clases y participación (5%)*. El curso contempla una nota que considera asistencia a clases y participación en las sesiones lectivas.

- | | | |
|---|--------|--------------------|
| 1. <i>Prueba parcial I</i> | : 30%. | Fecha: semana 2 |
| 2. <i>Ficha bibliográfica I</i> | : 10%. | Fecha: semana 2-09 |
| 3. <i>Prueba parcial II</i> | : 30%. | Fecha: semana 06 |
| 4. <i>Trabajo grupal</i> | : 25%. | Fecha: semana 07 |
| 5. <i>Asistencia a clases y participación</i> | : 5%. | Fecha: semana 09 |

** Quienes obtengan una nota inferior a 4.0 tendrán la posibilidad de realizar un examen, en donde la nota de presentación equivale al 70% y el examen a un 30%.

1. *Nota de presentación* : 70%.
2. *Examen* : 30%. Fecha: semana 10 (enero)

NOTA: Dada la modalidad actual de clases, el trabajo de ayudantía consistirá en sesiones presenciales (los horarios serán acordados con el curso) y asesorías vía correo electrónico con la ayudante, la cual estará disponible para abordar y contestar dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas y las restantes evaluaciones contempladas en el curso.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, “el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0”.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Agenjo-Calderón, A. (2020). Genealogía del pensamiento económico feminista: las mujeres como sujeto epistemológico y como objeto de estudio en economía. *Revista de Estudios Sociales*, 75, enero-marzo, pp.42–54
- Bhattacharya, T. (2017). “Introduction: Mapping Social Reproduction Theory”. En: Bhattacharya, T. ed., *Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression*. Pluto Press.
- Boeninger, E. (1997). Democracia en Chile: Lecciones para la gobernabilidad. Andrés Bello.
- Bowles, S. and Gintis, H. (2008). “The Evolutionary Basis of Collective Action”. En: Barry Weingast and Donald Wittman, eds., *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D. (1992). *Theories of Political Economy*. Cambridge University Press
- Dumont, Louis (1992). *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Taurus.
- Esping-Andersen, Gøsta (1993). *Los tres mundos del estado del bienestar*. Edicions Alfons El Magnànim
- Hall, P., and Soskice, D. (Eds.). (2001). *Varieties of Capitalism*. Oxford University Press
- Jackson, Tim (2022). *Prosperidad sin crecimiento. Bases para la economía de mañana*. FCE.
- Kaufman, R. (2009). The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts. *Comparative Politics* (April).
- Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias (Vol. 1). Barcelona: Ariel.
- Marx, Karl (2012). *El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo I: El Proceso de Producción del Capital*. Siglo XXI.
- Miller, G. (2005). “The Political Evolution of Principal-Agent Models”. *Annual Review of Political Science*, 8.

- North, Douglass (1995). *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico*. FCE.
- Olson, M. (2007). "La lógica de la acción colectiva". En Batlle A. (ed.) (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: ARIEL.
- Ostrom, Elinor (2000). *El Gobierno de los Bienes Comunes. La Evolución de las Instituciones de Acción Colectiva*. UNAM, CRIM y FCE
- Pérez Ahumada, P. y Andrade de la Horra, V. (2021). Clase, política y percepción del conflicto de clases en Chile. Revista Temas Sociológicos N°29, <https://doi.org/10.29344/07196458.29.2938>
- Pinto, A. (1959). *Chile, un caso de Desarrollo Frustrado*. Editorial Universitaria.
- PNUD (2018). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. <https://www.undp.org/es/chile/publicaciones/desiguales-origenes-cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-chile>
- Polanyi, Karl (2012). La Economía como Proceso Institucionalizado. En: *Textos Escogidos* (pp. 47- 78). CLACSO.
- Stiglitz, Joseph (2022). *El Malestar en la Globalización*. Taurus.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Acemoglu, D., and Robinson, J. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press.
- Beramendi, P., and Cusack, T. (2008). "Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities". *Political Research Quarterly*, 52.
- Boix, C. (2011). "Democracy, Development, and the International System". *American Political Science Review* 105 (4).
- Bowles, S. and Gintis, H. (2008). "The Evolutionary Basis of Collective Action". In Barry Weingast and Donald Wittman, eds., *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D. (1992). *Theories of Political Economy*. Cambridge University Press.
- Centeno, M. Á. (2009). *El Estado en América Latina*. Revista CIDOB d'afers internacionals, 11-31.
- Duch, R. and Stevenson, R. (2008). *The Economic Vote: How Political and Economic Institutions Condition Election Results*. Cambridge University Press.
- Elster, J. (1989). *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

- Hall, P., and Soskice, D. (Eds.). (2001). *Varieties of Capitalism*. Oxford University Press.
- Hiscox, M. (2001). "Class Versus Industry Cleavages: Inter-Industry Factor Mobility and the Politics of Trade". *International Organization*, 55 (Winter).
- Jwa, S.H. (2017). The rise and fall of Korea's economic development: Lessons for developing and developed economies. Springer.
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Cambridge University Press.
- Miller, G. (2005). "The Political Evolution of Principal-Agent Models". *Annual Review of Political Science*, 8.
- Olson, M. (2007). "La lógica de la acción colectiva". En Batlle A. (ed.) (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: ARIEL.