PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II Adult and Elderly Nursing Care II			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Salud	Enfermería	ENF 4001	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
Séptimo	Obligatoria		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I		No	
Créditos SCT	**Total de horas a la semana**	**Horas de cátedra, laboratorio y prácticas a la semana**	**Horas de trabajo no presencial a la semana**
16	**17 sem = 28,2**	**18**	**10,2**

Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
1. Ciencias Básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales	C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

		SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
	C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
	C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.
	C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo,	SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades,

	fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles. C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.	evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud. SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño. SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar. SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas. SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud. SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.

Propósito general del curso
El curso pretende que el estudiante aplique la práctica reflexiva y juicio profesional, utilizando el proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria y terciaria, a través del establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con las personas y la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, resguardando la calidad y seguridad de la atención. Todo esto en los ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando aspectos éticos relacionados con la práctica clínica y esta etapa de la vida. **Además, se incorpore gradualmente al equipo de salud en el contexto de su desempeño clínico, estableciendo una comunicación efectiva con los profesionales y funcionarios de salud.** **Este curso se desarrolla en el séptimo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura "Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I" del semestre anterior, preparando así al alumno para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.**
Resultados de Aprendizaje (RA)
1. **Aplica el razonamiento clínico durante su desempeño en la atención de adultos y adultos mayores con alteración de la salud en servicios de atención secundaria y terciaria, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en contextos de prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando el código deontológico y principios éticos.** <u>Indicadores de Logro</u> ● Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. ● Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. ● Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. ● Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. 2. **Brinda cuidados de enfermería humanizados y de calidad a personas adultas y adultas mayores a través de la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, provenientes de su planificación, en servicios de atención secundaria y terciaria, para contribuir en el proceso de recuperación y rehabilitación de estas personas.**

Indicadores de Logro

- Demostrar habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad de las personas.

3. Establece comunicación efectiva con las personas adultas, adultas mayores y su familia, así como con el equipo de salud, en el contexto de la gestión del cuidado de enfermería en los servicios de atención secundaria y terciaria, con el fin de concretar relaciones terapéuticas efectivas con las personas a través de un trabajo en equipo eficiente.

Indicadores de Logro

- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.
- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**1 y 3**	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.	**4**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
- Exámenes de laboratorio, procedimientos diagnósticos y terapéuticos: cuidados de enfermería asociados - Valoración de enfermería enfocada en personas en instituciones de atención secundaria y terciaria - Gestión administrativa de enfermería en relación a registros: ingreso, evolución, entrega de turno de enfermería		- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.	

- Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo - Electrocardiografía básica e identificación de ECG normal - Cuidados de enfermería en patologías del sistema cardiovascular - Cuidados de enfermería en patologías del sistema respiratorio - Cuidados de enfermería en patologías del sistema renal - Cuidados de enfermería en patologías del sistema digestivo - Cuidados de enfermería en patologías neurológicas - Presentación atípica de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en adultos mayores	- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	**1 y 3**	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.	**3**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
- Redes de salud y atención secundaria y terciaria - Dolor: fisiología, tipos y manejo del dolor - Cuidados de enfermería durante el proceso pre, intra y post quirúrgico - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema tegumentario: heridas, heridas quirúrgicas, quemaduras		- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.	

- Manejo de dispositivos invasivos y no invasivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas: drenajes, ostomías - Cuidados de enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas: digestivas, traumatológicas, urológicas y neuroquirúrgicas - Presentación atípica de las patologías que requieren intervención quirúrgica en adultos mayores	- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
3	**2**	Procedimientos de enfermería de mediana complejidad	**2 (en paralelo con unidad 4)**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Procedimientos de enfermería de mediana complejidad en la atención secundaria y terciaria de personas adultas y adultas mayores: - Instalación y manejo de catéter venoso periférico - Toma de muestra de gases arteriales - Instalación y manejo de sonda Foley - Instalación y manejo de sonda nasogástrica y sonda nasoyeyunal		- Demostrar conocimientos sobre la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, y habilidades en la toma de decisiones para resguardar las normas de IAAS y la seguridad de las personas.	

- Aspiración de secreciones - Manejo básico de TQT: curación y aspiración de secreciones - Curación avanzada de heridas - Manejo de ostomías - Manejo de drenajes	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	**1 y 3**	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.	**8**

Contenidos	**Indicadores de logro**
- Cuidados de enfermería en patologías de menor prevalencia en: cardiología, s. respiratorio, neurología, hematología, gastroenterología, inmunología, endocrinología - Electrocardiografía básica: interpretación de arritmias - Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas por cuadros agudos y gestión de enfermería - Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería - Cuidados de enfermería en pacientes con patologías oncológicas más prevalentes en personas adultas y adultas mayores - Consideraciones éticas en personas adultas y adultas mayores hospitalizadas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación	- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.

clínica, problemas éticos en torno al final de la vida y problemas éticos de enfermería en la práctica clínica - Cuidados de enfermería en el periodo del final de la vida y buen morir	- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Debido al contexto sanitario, y siguiendo los lineamientos institucionales, este curso se desarrollará bajo modalidad de "docencia remota de emergencia", siendo todas las actividades ejecutadas de manera remota. **Clases expositivas** Metodología de trabajo de gran grupo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de presentación de PTT, PPT con audio, para complementar con guías de estudio, actividades grupales, trabajo con casos clínicos, discusiones, etc. Estas clases pueden realizarse de manera sincrónica o asincrónica, lo que se informará con antelación a través de "calendario" de la plataforma Ucampus. **Foros:** a través de la herramienta "foro" de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%. **Evaluaciones de Teoría** Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones de teoría en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases, las que pueden incluir preguntas de tipo alternativas, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma. **Creación caso clínico** Para la evaluación del trabajo de creación de caso clínico, se aplicará una rubrica por parte del docente, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. **Preparación preoperatoria** Trabajo grupal en base a un caso clínico, donde se evaluará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.

Taller de creación de caso clínico Al finalizar los temas de la unidad 1 (patologías de medicina) se organizarán grupos de trabajo y se asignará a cada grupo un tema de la unidad. El grupo tendrá tiempo de "actividades de cátedra" para la creación de un caso clínico, basándose en una pauta que previamente será publicada en la plataforma. **Taller de casos clínicos** Actividad de análisis de casos clínicos, tanto grupal como individual, durante las clases teóricas o en horarios destinados para esto. **Talleres de procedimientos de Enfermería** Talleres que contemplan revisión de material de estudio, videos y telesimulación de procedimientos de enfermería de mediana complejidad para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica. **TeleEnfermería** Actividad de grupo pequeño en la cual los estudiantes realizarán una valoración y ejecución de intervenciones de enfermería a distancia, provenientes de un Proceso de Enfermería, a pacientes en la atención secundaria (Cuidados Paliativos) y/o terciaria (hospitalización domiciliaria), y su familia. Estas actividades se realizarán a través de la plataforma de Telesalud (o su equivalente) y serán supervisadas de manera directa por docentes clínicos de la universidad. De esta manera, se facilitará la integración teórica a la	**Caso clínico y PE** Trabajo individual en base a un caso clínico, donde deberán realizar el proceso enfermero. La evaluación se efectuará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. **TeleEnfermería** La actividad de TeleEnfermería (descrita previamente), se evaluará de manera grupal a través de una rúbrica, que será aplicada por el/la docente clínico/a a cargo de cada grupo; la cual estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. **Telesimulación** La actividad de Telesimulación (descrita previamente), se evaluará de manera individual a través de una pauta de evaluación, que será aplicada por el/la docente clínico/a a cargo; la cual estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo. **Examen Final** Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste. Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4.0. Si dicha nota es inferior a 4.0 reprueba el curso. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más, tienen la opción de eximirse. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso. Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la

práctica, razonamiento clínico y desarrollo de competencias declaradas en el programa.

Telesimulación

Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de actividad a distancia con pacientes simulados (actores entrenados en simulación clínica) en atención terciaria.

Estas actividades se realizarán a través de plataforma de Ucampus.

Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4.0.

*** Ajustes en EAAMII – versión 2021**

Asociado al ajuste curricular realizado el año 2020 en la asignatura de Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I, este año 2021 se realizarán las actividades prácticas correspondiente a 3SCT pendientes mediante la asignatura denominada "Remedial Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I 2021-1". La nota final de esta asignatura será considerada con 15% de ponderación de la evaluación final de EAAMII para efectos administrativos en Ucampus.

NOTA PRESENTACIÓN A EXAMEN		
ASTECTO TEÓRICO	**50%**	
1° evaluación	20 %	100%
2° evaluación	20 %	
3° evaluación	20 %	
Creación caso clínico	10 %	
Preparación preoperatoria	5 %	
Caso clínico y PE	10 %	
Telesimulación	5%	
TeleEnfermería	10 %	
NOTA FINAL A PROMEDIAR		
Nota Presentación a examen	70%	100%
Examen Final	30%	
NOTA FINAL		
EAAMII	85%	100%
EAAMI	15%	

Asistencia

La asistencia a las actividades de Telesimulación, TeleEnfermería y Talleres son obligatorios, con asistencia de un 100%. Con justificación oportuna, según los protocolos de la universidad, se le permitirá recuperar. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso.

Bibliografía Fundamental
● Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana. ● Alfaro-Lefevre,L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health ● Harrison, T., Fauci, A.,Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2012). Principios de Medicina Interna. (18ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana
Bibliografía Complementaria
● Ministerio de Salud, Guías de Práctica clínicas GES.

Fecha última revisión:	23 de abril 2021
Programa visado por:	EU Jessica Olate