



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	MEDICINA DE URGENCIA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5002	SEMESTRE	10
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
15	5	10	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Ginecología y Obstetricia , Traumatología y Fisiatría , Método Diagnóstico		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Urgencias y Emergencia tiene como objetivo dotar al estudiante de medicina de los conocimientos y habilidades necesarias para la atención del paciente crítico (con riesgo vital) y en situaciones de urgencia</p> <p>Propósitos formativos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias, para dar soporte vital básico a un paciente de cualquier edad y condición, lo que incluye el manejo de las patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro.2. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y derivando al lugar apropiado.3. Adquirir los elementos básicos del proceso de toma de decisiones en medicina de urgencia, incluyendo una adecuada utilización de los test diagnósticos y el concepto de costo-efectividad en medicina.4. Interiorizar el significado de una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y centrada en el paciente, en el complejo escenario de urgencia. <p>Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.

SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes socio-sanitarios.

C4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo.

SC4.2.1 Educa a las personas, familias y comunidad acerca de acciones para reducir factores de riesgo para la salud.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

SC4.3.2 Realiza anamnesis completa registrando información coherente con el motivo de consulta.

SC4.3.3 Desarrolla un examen físico completo en concordancia con la anamnesis obtenida.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

C4.5 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

SC4.5.1 Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo.

SC4.5.2 Identifica aspectos críticos en la administración de recursos humanos, financieros y materiales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Conoce las estrategias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y conociendo las estrategias de derivación más apropiadas para ejercer el abordaje de estas patologías de forma adecuada.

RA2. Ejecuta maniobras de soporte vital básico a un paciente adulto, ante la presencia de patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro, para prevenir la muerte o las secuelas asociadas a la misma.

RA3. Demuestra en la práctica la capacidad de establecer una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

centrada en el paciente, enfocada a la atención de urgencia.

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

 **Semana 1: Fundamentos y Abordaje del Paciente Crítico**

Objetivo: Establecer las bases del manejo inicial del paciente grave, el enfoque sindrómico y la reanimación según el ABCDE.

Hora	Tema
14:30–1 5:00	Introducción a la Medicina de Urgencia: El pensamiento clínico en urgencias. Enfoque sindrómico y el sistema de prioridades/Triage.
15:00–1 5:45	Evaluación Primaria (ABCDE): Paso a paso en el paciente crítico. Reconocimiento y manejo de las amenazas vitales.
15:45–1 6:30	Compromiso de Vía Aérea y Tratamiento de Soporte: Reconocimiento y manejo inicial. Secuencia de Intubación Rápida.
16:30–1 6:45	<i>Recreo</i>
16:45–1 7:30	Compromiso Ventilatorio y Tratamiento de Soporte: Insuficiencia respiratoria aguda. Ventilación mecánica no invasiva, CNAF y Ventilación Mecánica Invasiva.
17:30–1 8:15	Shock Indiferenciado y Tratamiento de Soporte: Clasificación y enfoque inicial. Reanimación con fluidos y vasopresores.
18:15–1 8:45	Compromiso de Conciencia y Tratamiento de Soporte: Del síncope al coma. Manejo de causas reversibles y protección de la vía aérea.
18:45–1 9:00	Ultrasonido como extensión al examen físico: Protocolos BLUE, E-FAST, RUSH.

 **Semana 2: Urgencias Cardiovasculares I - Eléctricas y Estructurales**



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Objetivo: Diagnosticar y manejar las principales urgencias eléctricas del corazón y la insuficiencia cardíaca.

Hora	Tema
14:30–15:00	Dolor Torácico Agudo no traumático / Disnea / Síncope.
0	
15:00–15:30	Síndrome Coronario Agudo: Del SCASEST al SCACEST. Manejo y
0	reperusión.
15:30–16:00	Insuficiencia Cardíaca Aguda / EPA: Perfiles clínicos y tratamiento.
0	
16:00–16:30	Shock Cardiogénico: Identificación y soporte hemodinámico.
0	
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
5	
16:45–17:15	Taquiarritmias: Enfoque QRS ancho vs. estrecho.
5	
17:15–17:45	Bradiarritmias y Bloqueos AV: Diagnóstico y manejo con marcapasos.
5	
17:45–18:15	Taller de ECG: Reconocimiento de patrones de urgencia.
5	
18:15–18:45	Resolución de Casos Clínicos Cardiovasculares.
5	

 **Semana 3: Urgencias Cardiovasculares II - Crisis Hipertensiva y Patología Vascular**

Objetivo: Abordar la crisis hipertensiva y las patologías vasculares agudas de alta mortalidad.

Hora	Tema
14:30–15:00	Emergencia Hipertensiva: Enfoque según órgano diana.
0	

15:00–15:30	Síndrome Aórtico Agudo: Disección aórtica y aneurismas.
0	
15:30–16:00	TEP (Tromboembolismo Pulmonar): Sospecha, diagnóstico y tratamiento.
0	
16:00–16:30	Taponamiento Cardíaco: Diagnóstico y pericardiocentesis.
0	
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
5	
16:45–17:15	Urgencias Vasculares Arteriales.
5	
17:15–17:45	Síndrome de Trombosis Venosa Profunda (TVP): Diagnóstico y anticoagulación.
5	
17:45–18:15	Casos Clínicos.
5	

Semana 4: Urgencias Neurológicas

Objetivo: Reconocer y actuar rápidamente ante las patologías neurológicas tiempo-dependientes.

Hora	Tema
14:30–15:00	Focalidad Neurológica Aguda: ACV isquémico vs. hemorrágico.
0	
15:00–15:30	Manejo del ACV Isquémico: Código ACV, criterios de trombólisis y trombectomía.
0	
15:30–16:00	Síndrome Convulsivo y Status Epiléptico: Manejo farmacológico escalonado.
0	
16:00–16:30	Síndrome Confusional Agudo (Delirium): Enfoque diagnóstico y manejo.
0	
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
5	

16:45–17:1
5 **Síndrome de Hipertensión Endocraneana (HTE):** Clínica y medidas antiedema.

17:15–17:4
5 **Cefalea en Urgencias:** Banderas rojas y diagnóstico diferencial.

17:45–18:1
5 **Vértigo.**

18:15–18:4
5 **Parálisis Flácida. Casos Clínicos Neurológicos.**

Semana 5: Urgencias Respiratorias

Objetivo: Diferenciar y tratar las causas más comunes de dificultad respiratoria.

Hora	Tema
14:30–15:0 0	Disnea. Obstrucción Bronquial Aguda: Crisis asmática y exacerbación de EPOC.
15:00–15:3 0	Infección Respiratoria Baja Grave: Neumonía adquirida en la comunidad (NAC).
15:30–16:0 0	Síndrome de Ocupación Pleural: Derrame pleural y neumotórax (simple y a tensión).
16:00–16:3 0	Hemoptisis: Enfoque de la hemoptisis amenazante.
16:30–16:4 5	<i>Recreo</i>

EXAMEN 1

Semana 6: Urgencias Abdominales e Infecciosas

Objetivo: Diferenciar y tratar las causas de dolor abdominal y abordar las infecciones graves.

Hora	Tema
------	------



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

14:30–15:00	Enfoque del Dolor Abdominal Agudo: Fisiopatología, diagnóstico diferencial y banderas rojas.
15:00–15:30	Patología de la Vesícula y el Páncreas: Colecistitis aguda y pancreatitis aguda.
15:30–16:00	Apendicitis Aguda y Diverticulitis: Clínica y manejo inicial.
16:00–16:30	Obstrucción Intestinal y Perforación de Víscera Hueca: Diagnóstico y manejo.
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
16:45–17:15	Sepsis y Shock Séptico: Detección temprana, criterios (SOFA) y enfoque inicial.
17:15–17:45	Neutropenia Febril: Enfoque diagnóstico y terapéutico.
17:45–18:15	Infecciones Urinarias y de Partes Blandas.
18:15–18:45	Infecciones del SNC y Uso de Antibióticos en Urgencias.

Semana 7: Trauma y Alteraciones Metabólicas

Objetivo: Abordar el manejo del paciente con trauma severo y las alteraciones metabólicas más comunes.

Hora	Tema
14:30–15:00	Abordaje del Paciente Politraumatizado: Evaluación primaria y secundaria (ATLS).
15:00–15:30	Trauma de Cráneo, Torácico y Abdominal: Reconocimiento de lesiones y manejo inicial.
15:30–16:00	Manejo del Shock Hemorrágico: Transfusión masiva y resucitación hemostática.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

16:00–16:30	Manejo del Gran Quemado: Evaluación, clasificación y manejo inicial.
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
16:45–17:15	Alteraciones de la Glucosa: Manejo de hipo/hiperglicemia y cetoacidosis diabética.
17:15–17:45	Alteraciones del Sodio: Enfoque de la hipo e hipernatremia.
17:45–18:15	Alteraciones del Potasio: Manejo de la hipo e hiperkalemia y su impacto cardíaco.

Semana 8: Urgencias Vitales, Misceláneas y Cierre

Objetivo: Abordar el manejo de situaciones de riesgo vital inmediato y urgencias específicas en pacientes renales y oncológicos.

Hora	Tema
14:30–15:30	Paro Cardiorrespiratorio (PCR): Algoritmos de reanimación cardiopulmonar avanzada (ACLS).
15:30–16:00	Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE): Maniobras y manejo.
16:00–16:30	Mordeduras de Animales.
16:30–16:45	<i>Recreo</i>
16:45–17:15	Urgencias Dialíticas: Hiperkalemia y sobrecarga de volumen.
17:15–17:45	Urgencias Oncológicas: Síndrome de lisis tumoral y síndrome de vena cava superior.
17:45–18:15	Anafilaxia: Reconocimiento, diagnóstico y tratamiento.

18:15–18:45 **Cierre del Curso.**

SEMANA 9

14:30 **Examen 2**

Cápsulas de Estudio Asincrónicas

El curso incluye cápsulas de contenido en video que **no se revisarán en las clases presenciales**. Estos temas son esenciales para el trabajo diario en urgencias y su dominio es fundamental para la práctica profesional. El contenido de estas cápsulas **se evaluará en el segundo examen**.

Temas Cubiertos:

- **Marco Legal en Urgencias:**
 - **Ley de Urgencia y Derechos del Paciente:** Énfasis en la obligación de atención y procedimientos administrativos.
 - **Garantías Explícitas en Salud (GES):** Aplicación desde el primer contacto en patologías como IAM, ACV y politrauma.
- **Salud Pública y Notificación:**
 - **Enfermedades de Notificación Obligatoria (ENO):** Se detallará cuáles son y el protocolo para su notificación (ej. meningitis, sarampión, rabia).
- **Aspectos Laborales y Documentación Médico-Legal:**
 - Correcto llenado de constatación de lesiones, alcoholemia, recetas
- **Patología Frecuente No Emergente:**
 - **Musculoesquelética y Neurológica:** Manejo de lumbalgia aguda, esguinces, cefalea tensional y crisis de pánico.
 - **Infeciosa y Digestiva:** Abordaje de Infecciones respiratorias altas, ITU baja no complicada, gastroenteritis agudas y lesiones cutáneas.
 - **Urgencias Oftalmológicas y Otorrinolaringológicas (ORL).**

Estructura y Evaluación del Curso

Promedio Minitest semanales (20%)



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Examen 1 30%

Examen 2 30%

Practica 20% (50% rubrica, 50% tarea casos clínicos)

Metodología de Estudio

El curso se centra en el **estudio autónomo** y la **preparación previa** a las clases para optimizar el aprendizaje.

Recursos Semanales

Cada semana, se proporcionará el siguiente material de estudio:

- Artículos de lectura
- Resúmenes de los artículos.
- Videos explicativos.
- Un cuestionario de autoevaluación con sus respuestas.

Sugerencia: Primero ver video resumen del articulo, luego leer resumen del [articulo](#). Utilizar artículo cuando les queden dudas o quieran profundizar un contenido. Finalmente estudiar el cuestionario

Preparación y Evaluaciones

Se espera que los estudiantes revisen los videos y estudien tanto el cuestionario como los artículos **antes de cada clase**. El **minitest semanal** se basará en una pregunta seleccionada al azar directamente de este cuestionario.

Enfoque de las Sesiones Presenciales

Las clases presenciales no serán expositivas, sino que se enfocarán en aplicar y ordenar el conocimiento adquirido. Los objetivos son:

- **Organizar el pensamiento clínico** de los alumnos por síndromes.
- **Revisar las principales patologías de urgencia** y sus tratamientos iniciales.
- **Discutir los aspectos más relevantes** de la fisiopatología y la evidencia clínica necesarios para la comprensión de cada patología y su manejo.

Contenido Adicional

Es fundamental la revisión de los **videos complementarios**, ya que estos recursos cubren conocimientos y procedimientos esenciales en urgencias.

Los temas clave que se abordan en los videos incluyen:

- **Procedimientos de urgencia** 
- **Uso de ultrasonido**
- **Radiología básica y TAC**
- **Electrocardiogramas**
- **Oxigenoterapia y ventilación mecánica**

- **Introducción al Internado de Urgencias:**
 - Video/archivo con una introducción detallada al internado en el Servicio de Urgencia.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
Nota aprobación: 4.0 al 60%	

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
Será publicada en materiales semana a semana	

3) RECURSOS WEB
Videos que serán publicados semana a semana en sección materiales