

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Cursos Grupales de Inglés Para Funcionarios - Semestre académico

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

<b>Asignatura:</b>	English For Staff IV	<b>Código:</b> (a asignar)
<b>Unidad:</b>	Dirección de Pregrado, Programa de Inglés Institucional	
<b>Docente/s:</b>		
<b>Horario:</b>		
<b>Campus:</b>	Rancagua - Colchagua	
<b>Carga horaria semestral<sup>1</sup>:</b>	24 horas	
<b>Carga horaria semanal:</b>	2 horas	

#### Competencias transversales que desarrolla este curso

- Fomentar el desarrollo profesional permanente de las y los funcionarias y funcionarios a través de la práctica del inglés como lengua franca.
- Promover la internacionalización del quehacer de la Universidad mediante la inmersión de las y los estudiantes en la lengua inglesa en sus propios contextos profesionales
- Motivar el aprendizaje de una lengua extranjera en las y los estudiantes a través de actividades contextualizadas en el mundo globalizado

#### Propósito general del curso

El curso busca desarrollar habilidades productivas orales y escritas en idioma inglés, apuntando a alcanzar el nivel B1, mediante diversas actividades de carácter comunicativo, en el contexto del quehacer institucional de la Universidad. En este curso incluiremos el desarrollo de las habilidades en el idioma (oral, escrita, comprensión lectora y auditiva), de una manera funcional e integrada, siendo el/la docente un/a facilitador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando situaciones interactivas y productivas, presentando material tanto adaptado, creado específicamente para ellos, o elementos reales de comunicación e información, posicionando al/la estudiante en un contexto internacional y globalizado. El/la docente apoyará acompañando y retroalimentando de manera activa las actividades, de manera que los y las estudiantes se sientan capaces de participar en todas las situaciones propuestas en las clases. En base a esto, las clases tendrán una estructura práctica en la que la información presentada en la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos presentados por el docente.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los y las estudiantes analizan y discuten sobre oportunidades de especialización (laboral y/o académica) en el extranjero explicando, por qué, cuándo y cómo llevarán a cabo dicha acción, aplicando contenido lingüístico correspondiente a su nivel y tarea.</li> <li>Los y las estudiantes examinan y evalúan estrategias de comunicación efectiva para elaborar documentos de postulación a instituciones extranjeras.</li> <li>Los y las estudiantes analizan y evalúan requisitos de postulación de instituciones extranjeras con el fin de responder de manera efectiva a situaciones tales como un comité evaluador.</li> </ul>	
Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Organización, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación del Curso
<p>Las clases tienen un enfoque comunicativo, donde los y las estudiantes deberán realizar actividades tanto productivas como receptivas de manera individual, en pares y en grupos, mediante las cuales lograrán poner en práctica sus conocimientos de lengua inglesa.</p> <p>Desde esa perspectiva, los contenidos lingüísticos serán abordados de manera inductiva, permitiendo a los y las estudiantes descubrir por su cuenta las características de las unidades lingüísticas a cubrir, haciendo a los y las estudiantes protagonistas de su proceso de aprendizaje.</p> <p>A pesar de contar con evaluaciones sumativas, todas estas serán de carácter comunicativo, permitiendo a los y las participantes aplicar sus conocimientos en contextos cercanos y aproximados a un uso real.</p> <p>Las clases se dictan en inglés y se realizan de manera presencial y grupal para fomentar la comunicación entre pares, lo que hace que la asistencia y participación en clases sea fundamental para el desarrollo óptimo del curso.</p>	<p>El curso estará dividido en tres (3) unidades que buscan desarrollar habilidades iniciales (B2+) en idioma inglés de manera progresiva en el contexto de la vida laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 1: Living abroad</li> <li>Unidad 2: Studying abroad</li> <li>Unidad 3: Show your worth</li> </ul> <p>Cada unidad contará con una evaluación sumativa final que permitirá medir el desempeño de las y los estudiantes tras el desarrollo de las tareas planificadas. Las 3 evaluaciones tendrán la misma ponderación y serán sujetas a promedio simple. Los contenidos y formato de cada evaluación serán notificados a los y las estudiantes con anterioridad, y se destinará al menos una sesión a la preparación de las mismas.</p> <p>La aprobación del curso, sujeta a la obtención de un promedio superior a 4.0 y a un porcentaje de asistencia por sobre el 70%, será conducente a la posibilidad de utilizar un cupo para rendir el Oxford Placement Test para obtener una certificación externa para señalar el nivel de inglés alcanzado por el o la estudiante, así como el acceso directo al curso del nivel siguiente, si el interesado así lo quisiera.</p>

## II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Todos	Living abroad	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática: Uso de formas futuras para referir a planes y posibilidades en el corto, mediano y largo plazo.</li> <li>Vocabulario: Expresiones de tiempo y marcadores discursivos de secuencia; Expresiones para comunicar acuerdo y desacuerdo.</li> <li>Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.</li> </ul>		<p>Sintetizan un discurso oral y escrito efectivo comunicativamente, para describir oportunidades en el extranjero</p> <p>Incorporan sonidos consonánticos propios inglés y características del discurso conectado para generar una producción hablada más natural.</p> <p>Compilan y aplican unidades léxicas relacionadas a distintas experiencias profesionales y personales.</p> <p>Reflexionan sobre su proceso de aprendizaje</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Todos	Studying abroad	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática: Segundo y tercer condicional para comunicar ideas sobre escenarios hipotéticos.</li> <li>Vocabulario: Expresiones comunes para contextos laborales, tales como entrevistas de trabajo y documentación de postulación; marcadores discursivos para argumentar una decisión y/o defender una posición personal.</li> <li>Elementos lingüísticos de escritura académica, para la lectura, comprensión y elaboración de textos informativos.</li> </ul>		<p>Sintetizan un discurso oral efectivo comunicativamente, para describir decisiones en torno a estudios en el extranjero</p> <p>Incorporan sonidos propios del idioma inglés</p> <p>Aplican vocabulario relativo a temas académicos y sociales en el extranjero.</p> <p>Reflexionan sobre su proceso de aprendizaje.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Todos	Show your worth	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática: Uso de las estructuras estudiadas en unidades anteriores para su aplicación integral en textos escritos y orales.</li> <li>Vocabulario: Uso de las estructuras léxicas estudiadas en unidades anteriores para su aplicación integral en textos escritos y orales.</li> <li>Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.</li> </ul>		<p>Sintetizan un discurso oral efectivo comunicativamente, para describir pasos en el proceso de postulación a trabajos y/o estudios en el extranjero.</p> <p>Incorporan sonidos propios del idioma inglés</p> <p>Aplican vocabulario relativo a entregar argumentos, documentos y entrevistas.</p> <p>Reflexionan sobre su proceso de aprendizaje.</p>	

Bibliografía Fundamental
N/A
Bibliografía Complementaria
Buckingham, A., Stephens, B. and Lane, A., 2013. International Express Elementary. 3rd ed. Oxford, Eng: Oxford University Press.