

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
Actividad curricular	Medio Ambiente, Sostenibilidad y Derechos Humanos.		
Nombre docente	Felipe Omar Moena Reyes		
Campus	Rancagua		
Horario (día y jornada am/pm)	Lunes de 16:15 a 17:45 hrs.		
Requerimientos (materiales, espacio/sala, traslado)	Proyector, acceso a biblioteca digital, espacio CoWork, conexión a internet.		
Línea	Formación Transversal		
Código	CFG	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
Créditos SCT–Chile	3	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA		TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
4,5 hrs.	1,5 hrs.		3 hrs.

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
Esta asignatura explora la intersección entre el medio ambiente, desarrollo sostenible y DD.HH., fomentando una comprensión crítica sobre los conflictos socioambientales actuales y los principios de justicia ecológica. A través de metodologías activas, se busca que el estudiantado desarrolle pensamiento crítico y compromiso con la sostenibilidad, integrando perspectivas éticas, legales y sociales desde un enfoque basado en los derechos humanos.

3) COMPETENCIA GÉNERICA, RESULTADOS DE APRENDIZAJE E INDICADORES DE LOGRO

COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO
Pensamiento crítico.	Analizar los principales conflictos socioambientales contemporáneos desde una perspectiva de los derechos humanos.	A. Identifica actores y causas en conflictos reales. B. Relaciona principios de sostenibilidad con derechos fundamentales. C. Evalúa el impacto social, ecológico y económico de casos locales/globales.
Aprendizaje autónomo y permanente.	Diseña propuestas de acción para problemas ambientales con base en el enfoque de derechos y la participación ciudadana.	A. Formula objetivos claros y sostenibles. B. Justifica sus decisiones con argumentos éticos y legales. C. Incorpora perspectivas diversas en las soluciones propuestas.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Unidad 1: Fundamentos del Derecho Ambiental y Educación Ambiental	1 - 5	Analizar los principales conflictos socioambientales contemporáneos desde una perspectiva de derechos humanos.	- Identifica actores y causas en conflictos reales. - Relaciona principios de sostenibilidad con derechos fundamentales. - Evalúa el impacto social y ecológico de casos locales/globales.	- Introducción a la problemática ambiental actual. - Historia del pensamiento ambiental. - Conflictos socioambientales. - Marco legal internacional.
Unidad 2: Sostenibilidad ciudadana y acción ecológica centrado en los DD.HH.	6 – 10	Diseña propuestas de acción para problemas ambientales con base en el enfoque de derechos y participación ciudadana.	- Formula objetivos claros y sostenibles. - Justifica decisiones con argumentos éticos y legales. - Incorpora perspectivas diversas.	- Desarrollo sostenible. - Participación ciudadana. - Activismo ambiental. - Lectura crítica de medios.
Unidad 3: Proyectos ciudadanos para la sostenibilidad con enfoque de derechos humanos.	11 -15	Diseña propuestas de acción para problemas ambientales con base en los derechos humanos y la participación ciudadana.	- Formula objetivos claros y sostenibles. - Justifica sus decisiones con argumentos éticos y legales. - Incorpora perspectivas diversas.	- Metodologías participativas. - Desarrollo y presentación de propuestas. - Evaluación final.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Clases expositivas, análisis de casos reales y ficticios, debates y foros guiados, lecturas críticas de prensa y documentos, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en equipo y simulaciones, uso de herramientas digitales (SharePoint, Padlet, Miro, Canva, Office LMS)

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Analizar críticamente problemáticas sociales.	- Análisis de casos. - Ensayos. - Debate.	- Rúbrica de ensayo. - Pauta de análisis.	40%
Aprendizaje autónomo y permanente.	- Lecturas. - Ensayos. - Investigación.	- Rúbrica.	40%
Analizar críticamente problemáticas sociales y aprendizaje autónomo y permanente.	- Investigación. - Análisis.	- Rúbrica.	20%

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Asistencia mínima 70%.
- Entrega del 100% de las evaluaciones.
- Asignatura sin eximición de examen final.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Scruton, R. (2014). Filosofía verde: cómo pensar seriamente el planeta. Ediciones Encuentro. Hardin, G. (2006). La tragedia de los comunes. Revista de Occidente, edición especial (versión traducida).	digital y/o físico.
2	Lomborg, B. (2012). El ecologista escéptico. Ediciones Gota a Gota.	digital y/o físico.
3	Ostrom, E. (2011). El gobierno de los bienes comunes. Fondo de Cultura Económica.	digital y/o físico.

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1, 2 y 3	Berlin, I. (2001). Cuatro ensayos sobre la libertad. Fondo de Cultura Económica.	digital y/o físico.
2	Hayek, F. A. (2007). Camino de servidumbre. Alianza Editorial.	digital y/o físico.
3	Sachs, J. (2015). La era del desarrollo sostenible. Ediciones Katz.	digital y/o físico.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Felipe Omar Moena Reyes.
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Programa Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	2025-2