

Programa Curso
Unidad de Educación Continua
Escuela de Ciencias Sociales
Universidad de O'Higgins

| Curso: Planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública | | |
|--|--------------------------------|---|
| 1 | Justificación | <p><i>La Dirección de Educación Pública (DEP) tiene la necesidad de realizar cursos de capacitación para funcionarias y funcionarios de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones de distintas comunas que ayuden en su formación, actualización de conocimientos y la incorporación de nuevas herramientas formativas y de gestión.</i></p> <p><i>Lo anterior, entendiéndose que es necesario brindar un apoyo que amplíe las posibilidades de empleabilidad que existen dentro de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) existentes y en proceso de formalización, a través de la obtención de conocimientos y herramientas necesarias en la Nueva Educación Pública.</i></p> <p><i>En este sentido, la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins, cuenta con los conocimientos y docentes necesarios para realizar una propuesta centrada en las áreas de gestión vinculadas a Infraestructura, Administración y Finanzas, Gestión y Desarrollo de Personas, Planificación y Control de Gestión, pertinentes a las necesidades planteadas por la DEP.</i></p> |
| 2 | Nombre del Programa | <i>Planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública</i> |
| 3 | Modalidad del curso | <i>E-learning.</i> |
| 4 | Público objetivo | <i>Funcionarios y funcionarias municipales que se encuentren trabajando en departamentos de educación con dependencia o relación municipal y que se encuentren interesados/as en formar parte de los Sistemas Locales de Educación Pública.</i> |
| 5 | Número de participantes | |
| 6 | Requisitos de ingreso | <i>Ser funcionario/a de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones incorporadas en el programa.</i> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <i>Contar con conocimientos generales de la Administración del Estado.</i> |
| 7 | Mecanismos de selección | <i>Según listado que proporcionará la Dirección de Educación Pública</i> |
| 8 | Duración del programa | <i>34 horas cronológicas.</i> |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Perfil de egreso | <i>Al finalizar el programa el/la estudiante será capaz de aplicar herramientas de planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública.</i> |
| 10 | Plan de estudios | <p><i>Unidad 1: Planificación estratégica en la Nueva Educación Pública.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Presentación del curso y principales bases y fundamentos de la Nueva Educación Pública</i> <i>- Aspectos de la planificación estratégica</i> <i>- Vínculo con instituciones públicas</i> <i>- Misión, visión y objetivos estratégicos</i> <i>- Creación de valor público</i> <p><i>Unidad 2: Control de gestión en la Nueva Educación Pública.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Conceptos y fundamentos</i> <i>- Indicadores</i> <i>- Uso y ejemplos</i> <p><i>Unidad 3: Gestión del cambio, prioridades de la Educación pública y rol de los SLEP.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Sistema de Educación Pública</i> <i>- Características de Calidad de la Educación</i> <i>- Culturas profesionales al interior de las organizaciones del sistema educativo (gestión del cambio)</i> <i>- Evaluación Final</i> |
| 11 | Dedicación | <p><i>34 horas de trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- 15 horas de clases efectivas - sincrónicas</i> <i>- 19 horas asincrónicas compuesta de cápsulas, material complementario y evaluación asincrónica.</i> <p><i>Las clases sincrónicas se realizarán los lunes, miércoles y jueves, dos días de 19:00 a 20:30 y un día de 19:00 a 21:00 horas.</i></p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | <p><i>Fechas de inicio y término de clases sincrónicas.</i></p> <p><i>Sección 1: Del 6 al 24 de octubre</i> <i>Sección 2: Del 27 de octubre al 14 de noviembre.</i> <i>Sección 3: Del 17 de noviembre al 5 de diciembre</i></p> |
| <p>12.a</p> <p>12.b</p> | <p>Director/a o Encargado/a del Programa</p> <p>Unidad Académica o Administrativa</p> <p>Misión/función de la unidad encargada del programa</p> | <p><i>Álvaro Astudillo Lizama, director Escuela de Ciencias Sociales Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins</i></p> <p><i>La Escuela de Ciencias Sociales, de la Universidad de O'Higgins, tiene como objetivo principal la formación de profesionales de un alto perfil académico, comprometidos con su entorno y con una mirada crítica, pero a la vez constructiva, de la sociedad y su manera de funcionar.</i></p> <p><i>Para el cumplimiento de dicho objetivo, la Escuela propone una formación teórica-práctica que permite al estudiante adquirir el conocimiento propio de su disciplina, fundamental para sustentar su quehacer, así como las competencias que se requieren para ser un profesional flexible frente a los cambios, con mentalidad creativa y por sobre todo con un espíritu transformador, capaz de potenciar tanto su desarrollo como el de los demás.</i></p> |
| 13 | Docentes | <p>Javiera Delgadillo Campos. <i>Magíster en Gobierno y Gerencia, Administradora Pública.</i></p> <p>Hernán Castro Monardes. <i>Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Administración y Gestión Educacional, Profesor de Estado en historia y Geografía.</i></p> <p>Isidora Reyes <i>(Tutora/Ayudante) Administradora Pública.</i></p> |
| 14 | Estrategias Metodológicas | <p><i>Clases online a través de la plataforma U-Campus, con una duración de 90 a 120 minutos, con una periodicidad de 3 clases por semana, completando un total de 9 clases por curso más una cápsula asincrónica de inducción.</i></p> <p><i>Cápsulas online a través de la plataforma U-Campus (9 por curso) y trabajo asincrónico, con una duración aproximada de 6 horas de carga semanal autónoma.</i></p> <p><i>Las clases serán de carácter expositivo, con interacción a través de análisis de casos, lectura y discusión y talleres grupales.</i></p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p><i>Al inicio del curso se pondrá a disposición material bibliográfico relacionado a las áreas detalladas.</i></p> <p><i>*Todas las clases en vivo serán grabadas y luego subidas a la plataforma.</i></p> |
| 15 | Instrumentos de Evaluación | <p><i>Prueba de contenido de selección múltiple.</i></p> <p><i>* Todas las pruebas se realizarán a través de la plataforma U-Campus o la que defina la universidad de O'Higgins.</i></p> |
| 16 | Material Didáctico | <p><i>Indicación de Bibliografía especializada y lecturas obligatorias. Se indicará material bibliográfico complementario.</i></p> |
| 17 | Infraestructura | <p><i>Plataforma U Campus de la Universidad de O'Higgins</i></p> |
| 18 | Materiales y Equipos | <p><i>Contar con un equipo computacional</i></p> <p><i>Contar con acceso a internet</i></p> |
| 19 | Requisitos de aprobación y certificación | <p><i>Para aprobar los módulos, los participantes deberán cumplir con requisitos académicos y administrativos de acuerdo con el siguiente detalle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El curso será evaluado con una nota en la escala de 1 a 7, donde la nota mínima de aprobación será un 4,0.</i> • <i>Asistencia 75% de las horas efectivas</i> <p><i>Solo los/as participantes que cumplan con los requisitos de aprobación recibirán la certificación correspondiente.</i></p> |