

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
<b>Terapias asistivas y Ortótica</b> Assistive and Orthotic Therapies			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
7°	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Modelos de Intervención en Terapia Ocupacional 2, Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional 2, Narrativa, Cotidianeidad y Ocupación, Investigación en Salud , Salud Mental y Psicopatología , Paradigmas de la Ocupación		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	11,25	3	8,25
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
<b>4. Profesional</b>	<p><b>Profesional 4.2</b></p> <p>Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p><b>Sub-competencias</b></p> <p><b>4.2.4.</b> Escucha de manera activa, obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de las personas y comunidades</p> <p><b>4.2.6.</b> Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p>	

	<p><b>Profesional 4.3</b></p> <p>Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la</p> <p>Sub-competencias</p>	<p><b>Sub-competencias</b></p> <p><b>4.3.2.</b> Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p><b>4.3.6.</b> Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Esta asignatura pretende que el/la estudiante logre incorporar terapias asistivas y ortótica como una herramienta dentro de su formación profesional, es decir, enmarcadas en un proceso terapéutico integral, abordando aspectos ambientales, ocupacionales y personales, de acuerdo a las distintas etapas del ciclo vital y en relación a patologías del ámbito físico, cognitivo y sensorial, contribuyendo a mejorar y/o mantener la funcionalidad y con ello el desempeño y participación ocupacional del/la usuario/a.</p> <p>Para lo anterior, deberá ser capaz de conocer, prescribir, diseñar, elaborar y fundamentar, manejando aspectos teóricos, científicos y prácticos implicados en la confección de órtesis y terapias asistivas, identificando y familiarizándose con materiales, referentes anatómicos, componentes biomecánicos, software entre otros.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<p><b>RA 1:</b> Selecciona la/s órtesis y/o terapias asistivas de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional, contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/a y evidencia científica disponible.</p> <p><b>RA 2:</b> Fundamenta procedimientos terapéuticos ortóticos y/o tecnología asistivas básicas para cada situación clínica, de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional, contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/a y evidencia científica disponible.</p> <p><b>RA 3:</b> Diseña y confecciona aparatos ortóticos y/o tecnologías asistivas básicas considerando un procedimiento terapéutico de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad</p>		

ocupacional y el contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/as.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R1	<i>Introducción a las terapias asistivas y ortótica</i>	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc.</li> <li>Razonamiento profesional en ortótica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce principios y conceptos fundamentales y generales relacionados a los aspectos teóricos de la indicación y confección de órtesis.</li> <li>Identifica y describe las características, propiedades y uso de los materiales y herramientas utilizadas en ortótica.</li> <li>Reconoce los principales aspectos a considerar en el razonamiento profesional aplicado a la ortótica.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R2	Órtesis en terapia ocupacional	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Órtesis de SNC</li> <li>Órtesis en SNP</li> <li>Órtesis para artritis / artrosis</li> <li>Órtesis en quemaduras y cicatrices</li> <li>Órtesis en TMT</li> <li>Protocolo de órtesis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y describe las principales opciones ortésicas y protocolos de intervención establecidos para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas.</li> <li>Aplica correctamente el razonamiento profesional para seleccionar los materiales y los principios generales de la prescripción y confección de órtesis</li> <li>Aplica correctamente el razonamiento profesional para identificar órtesis de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	R2	<i>Terapias asistivas</i>	2

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologías asistivas: Software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y describe terapias asistivas (software) para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas</li> <li>Aplica correctamente el razonamiento profesional para identificar software de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible.</li> </ul>

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	R3	Laboratorio de ortótica para terapia ocupacional	2
Contenidos	Indicadores de logro		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio: Elaboración diseño y confección de órtesis: estática, dinámica y estática progresiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona y utiliza los materiales y herramientas de trabajo adecuados para la confección de órtesis según corresponda.</li> <li>Organiza los materiales y herramienta de trabajo para la confección de órtesis, respetando espacios de trabajo individual y colectivo.</li> <li>Manipula correctamente y se familiariza con diversos materiales conocidos teóricamente en unidades anteriores.</li> <li>Elabora órtesis de extremidades superiores para sostener, alinear o corregir deformidades de segmentos o estructuras anatómicas.</li> </ul>		

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases expositivas online</li> <li>Cápsulas</li> <li>Seminarios</li> <li>Laboratorios</li> <li>Análisis/presentación de casos clínicos</li> </ul>	<p>Revisión de paper: considerando que la práctica de la terapia ocupacional y por tanto, el uso de órtesis, debe ser basada en la evidencia. Se revisará y presentará, en grupos de trabajo, un paper de actualidad.</p> <p>Casos clínicos: en grupos conformados al azar, se desarrollarán casos clínicos, justificando los contenidos teóricos abordados.</p> <p>Terapias asistivas: en grupos de trabajo, deberán elaborar una cápsula que indique el paso a paso del uso de un software en particular.</p> <p>Evaluación desempeño práctico: tendremos la oportunidad de poner en práctica lo aprendido. El</p>

resultado será evaluado.  
Examen: será de carácter individual, en el deberán desarrollar un caso clínico, justificando el uso de órtesis y terapias asistivas.

Instrumento de evaluación	Ponderación
Revisión de paper	10%
Casos clínicos (2)	40%
Terapias asistivas	15%
Evaluación desempeño práctico(Laboratorio)	20%
Portafolio	15%

Examen de carácter obligatorio

Instrumento de evaluación	Ponderación
Presentación a examen	70%
Examen	30%

#### Bibliografía Fundamental

1. Nordin, M. y Frankel, V. (2004). Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2668>
2. Coppard, B. & Lohman, H. (2013) Introducción to splinting. A clinical reasoning & problem-solving approach. 3ª Edición. Mosby Elsevier.
3. Tapia, L., Meneses, M., Ayala, G., Bañados, M., Banda, R., Rodríguez, C., Díaz, X., Swett, X., Cornejo, N., Silva, D., Cattaneo, S. y Cerna, M. (s/f). Manual de órtesis. Terapia ocupacional, Departamento de Rehabilitación, Hospital del trabajador ACHS.
4. Albuquerque, D., Curinao, X. y Silva, C. (2016). Manual para el diseño y fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas con recursos de tu comunidad. Hacia el mundo de las tecnologías. Proyecto Senadis/CETRAM
5. López, B. P. (2016) Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Madrid, España. Editorial médica panamericana.
6. Polonio, B. y Romero, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2511>
7. Brotzman, S. B., & Manske, R. C. (2011). Clinical orthopaedic rehabilitation e-book: An evidence-based approach-expert consult. Elsevier Health Sciences.
8. Cantero Téllez, R. (2020). Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica.

#### Bibliografía Complementaria

1. Durante, P. (2010). Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. 3o ed. Editorial Masson.
2. Willard, H. (2005). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª Edición. Buenos Aires:

Médica Panamerican.

3. Netter, F (2011). Atlas de anatomía humana. 5ta edición. Editorial Elsevier.
4. Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson.
5. Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamerican.
6. Zamudio, R. (2009). Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Editorial Elsevier.
7. Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

<b>Fecha última revisión:</b>	
<b>Programa visado por:</b>	