

# PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2025

## I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

| Semestre de la carrera                                                                                                                              | Carrera | Asignatura                                  | Docente a Cargo       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------|
| Todos                                                                                                                                               | Todas   | Introducción a la Lengua y Cultura Francesa | Yerko Cortés Cárdenas |
| Resultados de Aprendizaje                                                                                                                           |         | Unidades                                    |                       |
| <b>RA1.</b> Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.        |         | <b>1. Yo soy</b>                            |                       |
| <b>RA2.</b> Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.                          |         | <b>2. Mi entorno</b>                        |                       |
| <b>RA3.</b> Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.                                       |         | <b>3. Un día normal</b>                     |                       |
| <b>RA4.</b> Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso. |         |                                             |                       |

## II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| Sem              | Fecha         | Actividades                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | Evaluaciones                                                                                                                                   |
|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |               | Clase 1                                                                                                                                                                                        | Clase 2                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| 1                | 18/08 - 22/08 | <b>Objetivo Semanal:</b> Demostrar la capacidad para presentarse a sí mismos, proporcionando información personal básica y utilizando una despedida apropiada                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>Formativa</b><br>Presentación personal: Escriben un pequeño mensaje presentándose, entregando información personal básica, y una despedida. |
|                  |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>conocer el curso<br>1) Saludar<br>2) Decir el nombre y apellido<br>3) Preguntar el nombre a alguien<br>4) Deletrear el apellido                                    | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Identificar la profesión/ocupación de alguien<br>2) Decir la nacionalidad y la profesión/ocupación<br>3) Preguntar la profesión/ocupación de alguien |                                                                                                                                                |
| Unidad 1: Yo soy |               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| 2                | 25/08 - 29/08 | <b>Objetivo Semanal:</b> Dar y pedir distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y carrera en el contexto de referirse a otras personas. |                                                                                                                                                                                         | <b>Formativa</b><br>Ticket de salida: Llenan un formulario de inscripción a un curso de francés                                                |
|                  |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>1) Comprender una fecha;<br>2) Decir y preguntar la fecha de hoy;<br>3) Comprender/ Dar/ Pedir el número de teléfono                                               | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Comprender, decir y preguntar la edad<br>2) Comprender, decir y preguntar la fecha de nacimiento/cumpleaños                                          |                                                                                                                                                |
| 3                | 01/09 - 05/09 | <b>Objetivo Semanal:</b> Reportar distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y carrera de otros.                                        |                                                                                                                                                                                         | <b>Formativa</b><br>Presentar los gustos de los compañeros                                                                                     |
|                  |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>1) Comprender información personal básica (dónde/ con quién vive/ trabaja)                                                                                         | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Comprender y hablar sobre los gustos personales y actividades de ocio (comida, música, filmes, deporte)                                              |                                                                                                                                                |

|                      |               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |               | 2) Dar información personal básica (dónde/ con quién vive/trabaja)<br>3) Preguntar información personal básica (donde vive, donde trabaja, qué estudia)                                                                     | 2) Preguntar a alguien sobre los gustos personales y actividades de ocio (comida, música, filmes, deporte)                                                                  |                                                                                                                      |
| 4                    | 08/09 - 12/09 | <b>Objetivo Semanal:</b> Dar y pedir información sobre preferencias personales (comidas, actividades, música, etc.)                                                                                                         |                                                                                                                                                                             | <b>Formativa</b><br>Conversan entre tres personas sobre las actividades que gustan de hacer durante el tiempo libre. |
|                      |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br><br>1) Comprender y hablar sobre sus actividades semanales.<br>2) Preguntar a alguien sobre su horario semanal                                                                                  | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Repaso de la unidad 1.<br>1) Comprender y hablar sobre actividades cotidianas<br>2) Preguntar a alguien sobre sus actividades cotidianas |                                                                                                                      |
| -                    | 15/09-19/09   | Semana de receso de Fiestas Patrias                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| 5                    | 22/09 - 26/09 | <b>Evaluación escrita:</b> Los estudiantes escriben un texto en donde se presentan y hablan de sus gustos.                                                                                                                  | <b>Evaluación:</b> Los estudiantes se presentan e intercambian información personal básica en un diálogo donde interrogan y responden preguntas.                            | <b>Evaluación de Proceso 1</b><br><b>Sumativa 25%</b>                                                                |
| Unidad 2: Mi entorno |               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| 1                    | 29/09 - 03/10 | <b>Objetivo Semanal:</b> Describir personas respecto de distintos tipos de características físicas y/o psicológicas y describir distintos lugares respecto de entorno, características y/u objetos presentes en el espacio. |                                                                                                                                                                             | <b>Formativa</b><br><b>Juego: ¿Quién soy? En un solo gran grupo, cada estudiante pasa al centro y</b>                |

|   |                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <b>Objetivo Clase 1:</b><br><br>1) Describir un lugar;<br>2) Situar en el espacio;<br>3) Pedir a alguien la descripción de un lugar.                                 | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Pedir información para llegar a un lugar;<br>2) Comprender como llegar a un lugar;<br>3) Explicar cómo llegar a un lugar.                       | responde sí o no a las preguntas del resto de los estudiantes. Las preguntas deben buscar descubrir de quién se trata el personaje incógnito que encarna el estudiante del centro. |
| 2 | 06/010 - 10/10 | <b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre distintos tipos de características físicas y/o psicológicas de personas.                                     |                                                                                                                                                                                    | <b>Formativa</b><br><b>Hacer un perfil personal en un sitio de citas ficticio. Describirse y describir al partner ideal.</b>                                                       |
|   |                | <b>Objetivo Clase 1:</b><br><br>1) Describir físicamente a una persona;<br>2) Describirse a sí mismo.                                                                | <b>Objetivo Clase 2:</b><br><br>1) Describir el carácter de una persona;<br>2) Describirse a nivel psicológico.                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| - | 13/10 - 17-10  | Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025, 2                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| 3 | 20/10 - 24/10  | <b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre el entorno, características y/u objetos presentes en el espacio en distintos lugares.                        |                                                                                                                                                                                    | <b>Formativa</b><br><b>Hacer un perfil personal en un sitio de citas ficticio. Describirse y describir al partner ideal.</b>                                                       |
|   |                | <b>Objetivo</b><br>1) Comprender la descripción de un objeto;<br>2) Describir y pedir la descripción de un objeto;<br>3) Decir y preguntar para qué sirve un objeto. | <b>Objetivo</b><br>1) Explicar lo que hay en un armario;<br>2) Preguntar lo que hay en un armario;<br>3) Precisar el tipo de vestimenta que necesita comprar para estar de acuerdo |                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 27/10 - 31/10  | <b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre el entorno, características y/u objetos presentes en el espacio en distintos lugares.                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|   |                | <b>Objetivo</b><br>1) Describir una ciudad<br>2) Comprender la descripción de un lugar<br>3) Preguntar qué hay en un lugar<br>4) Indicar un itinerario               | <b>FERIADO</b>                                                                                                                                                                     | <b>Sacar objetos de la mochila y describirlos.</b>                                                                                                                                 |

|                         |               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                       | 03/11 - 07/11 | <b>Evaluación:</b> Los estudiantes organizan una fiesta de su facultad. Mediante un correo electrónico, los estudiantes deben indicar la dirección de la fiesta, describir el entorno del lugar indicado y explicar cómo llegar ahí. |                                                                                                                                                                                                                      | Sumativa 25%                                                                                                             |
| Unidad 3: Un día normal |               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| 1                       | 10/11 - 14/11 | <b>Objetivo Semanal:</b> Describir una secuencia de actividades en el contexto de rutina laboral o de ocio, fechas especiales u otros.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Formativa</b><br><b>Diálogo escrito. Escribir un diálogo sobre dos personas que hablan sobre sus rutinas</b>          |
|                         |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>1) Comprender una rutina;<br>2) Hablar de la rutina;<br>3) Preguntar a alguien sobre su rutina.                                                                                                          | <b>Objetivo Clase 2:</b><br>1) Comprender actividades cotidianas y de ocio;<br>2) Contar sobre las actividades cotidianas y de ocio propias;<br>3) Preguntar sobre las actividades cotidianas y de ocio de los otros |                                                                                                                          |
| 2                       | 17/11 - 21/11 | <b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre actividades y/o rutinas laborales o de ocio, fechas especiales u otros.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Formativa</b><br><b>Juego de rol: invitar a alguien a salir</b><br><b>Aceptar o rechazar la información</b>           |
|                         |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>1) Hablar sobre los ritmos de vida;<br>2) Precisar las horas y los momentos del día;<br>3) Escribir una caricatura sobre los ritmos de vida.                                                             | <b>Objetivo Clase 2:</b><br>1) Sugerir actividades para salir de la rutina;<br>2) Expresar cansancio, falta de tiempo;<br>2) Hacer una invitación;<br>3) Aceptar o rechazar una invitación.                          |                                                                                                                          |
| 3                       | 24/11 - 28/11 | <b>Objetivo Semanal:</b> Relatar de manera oral y escrita sobre actividades diarias propias y/o de otros.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Formativa</b><br><b>Escribir un texto a un amigo donde proponen salir juntos de vacaciones al lugar de los sueños</b> |
|                         |               | <b>Objetivo Clase 1:</b><br>1) Hablar sobre las vacaciones soñadas;<br>2) Precisar los deseos de las próximas vacaciones;<br>3) Planificar las próximas vacaciones.                                                                  | <b>Objetivo Clase 2:</b><br>1) Hablar del clima;<br>2) Preguntar por el clima,<br>3) Intercambiar ideas sobre la ropa adecuada de acuerdo con el clima.                                                              |                                                                                                                          |

|   |               |                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                           |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4 | 01/12 - 05/12 | <b>Objetivo Semanal:</b> Implementar lo aprendido en actividades prácticas para la preparación de la evaluación final del curso.                                                |                                                          | <b>Evaluación de Proceso 1<br/>Repaso</b> |
|   |               | <b>Objetivo Clase 1: Evaluación escrita 2</b><br><br>Escribir una recomendación para algún lugar de tu región.                                                                  | <b>Objetivo Clase 2:</b><br>Repaso y resolución de dudas |                                           |
| 5 | 08/12 - 12/12 | <b>Evaluación:</b> Los estudiantes conversan sobre sus rutinas, dicen cómo se sienten, se dan consejos sobre mejorar sus hábitos cotidianos mediante una conversación en pares. |                                                          | <b>Sumativa 30%</b>                       |
| - | 15/12 - 18/12 | <i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>                                                                                                                                         |                                                          |                                           |

### III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

#### Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
  - **Parcial 1: 25%**
  - **Parcial 2: 25%**
  - **Ev. Final: 30%**
  - **Evaluaciones de Proceso (2): 20%**
- Este curso exige un **70% de asistencia** para su aprobación. De lo contrario, **se reprueba con un 3,5**.

- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final.**
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0).**
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| Fechas Relevantes | EVALUACIÓN 1 (Parcial) = 22/09/25 |
|                   | EVALUACIÓN 2 (Parcial) = 03/11/25 |
|                   | EVALUACIÓN 3 (Final) = 08/12/25   |
|                   |                                   |