

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
Actividad curricular	Pasantía estudiantil PAR Explora O'Higgins		
Nombre docente	Catalina Pinto – María Antonieta Rojas		
Línea	Formación Transversal		
Código	CFG	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El Programa de Participación Estudiantil en el Proyecto Asociativo Regional Explora O'Higgins, tiene como objetivo brindar a estudiantes de la Universidad de O'Higgins una experiencia formativa en el trabajo con comunidades educativas de la región, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) desde una perspectiva territorial, inclusiva y transdisciplinaria.

PAR Explora O'Higgins es una iniciativa de la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutada por la Universidad de O'Higgins, que busca promover la valoración y apropiación del conocimiento en las comunidades educativas, especialmente en establecimientos con financiamiento público y altos índices de vulnerabilidad. Para ello, se implementan los siguientes instrumentos:

- **Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE):** promueve experiencias de exploración científica desde nivel sala cuna a transición en educación parvularia, fortaleciendo el rol de las educadoras y educadores en el desarrollo temprano del pensamiento crítico y la curiosidad.
- **Investigación e Innovación Escolar (IIE):** impulsa proyectos escolares liderados por estudiantes de enseñanza básica y media, que buscan responder a problemas o desafíos de su entorno mediante la investigación o la innovación.
- **Actividad Regional "Explora O'Higgins en tu Comunidad":** promueve el co-diseño de proyectos interdisciplinarios sobre problemáticas socioambientales locales, dirigido a equipos directivos junto a sus comunidades escolares, con enfoque STEM+ y proyección hacia fuentes de financiamiento externo.

Las y los estudiantes que participen en esta actividad curricular asumirán el rol de monitores/as o facilitadores/as, colaborando directamente con el equipo PAR Explora en la implementación de los instrumentos y actividades del programa. Sus principales responsabilidades serán:

- Acompañar y apoyar el desarrollo de actividades y experiencias de aprendizaje presenciales o virtuales con niños, niñas, adolescentes, docentes, educadores y equipos educativos.
- Apoyar en la preparación e implementación de materiales pedagógicos, recursos de aprendizaje y evaluaciones.
- Contribuir a la planificación, ejecución y evaluación de las actividades, según el instrumento asignado.
- Participar en jornadas de formación y reflexión junto al equipo PAR Explora.

La participación estudiantil en estas actividades permite desarrollar habilidades profesionales y personales, y se vincula directamente con las dimensiones del Sello Formativo UOH:

- Compromiso con la convivencia democrática y la cohesión social, al colaborar con comunidades educativas diversas, respetando sus contextos y promoviendo una participación activa.
- Compromiso con la excelencia y pertinencia, al aplicar conocimientos en entornos reales, contribuyendo al desarrollo regional con una mirada crítica y propositiva.
- Compromiso con el aprendizaje permanente, al involucrarse en experiencias prácticas que promueven el trabajo colaborativo, la reflexión pedagógica y el vínculo con actores del ecosistema CTCl.

3) COMPETENCIA GENÉRICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GENÉRICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Pensamiento crítico: Hábito mental orientado a la comprensión de problemas, evaluación de alternativas y toma de decisiones fundamentadas.	RA1. Analizar críticamente situaciones educativas reales y comunitarias abordadas en el programa PAR Explora, fundamentando juicios y propuestas de mejora en base a evidencia y reflexión personal.
Aprendizaje autónomo y permanente: Capacidad de gestionar activamente el propio proceso de aprendizaje, con autonomía, responsabilidad y disposición a la mejora continua.	RA2. Reflexionar sobre su experiencia como monitor/a PAR Explora, identificando aprendizajes adquiridos y estrategias de mejora personal para contextos educativos futuros.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Indique el número y nombre de la Unidad	Indique el número de semanas que contempla la Unidad.	Indique los resultados de aprendizaje que aborda esta Unidad.	Declare los indicadores de logro correspondientes al resultado de aprendizaje.	Declare los contenidos que comprende la Unidad respectiva, de forma sintética, representativa y ordenada de acuerdo a la progresividad de su abordaje.
PIPE IIE Actividad Regional "Explora O'Higgins en tu comunidad"		RA. 1	<p>1. Describe con claridad una situación educativa vivida o observada durante su participación en PAR Explora.</p> <p>2. Menciona una opinión personal sobre la situación y explica brevemente por qué le parece adecuada o mejorable.</p> <p>3. Sugiere al menos una mejora simple para una situación vivida, relacionada con su rol o con la organización de la actividad.</p>	<p>Observación de situaciones educativas reales y comunitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de experiencias vividas durante actividades PAR Explora. - Identificación de actores y contextos relevantes (estudiantes, docentes, educadores, directivos, especialistas, etc.). <p>Reconocimiento de elementos pedagógicos en las experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias educativas utilizadas (lúdicas, comunicativas, inclusivas). - Rol del monitor/a como mediador/a en el aprendizaje. <p>Formulación de opiniones fundamentadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de evidencia concreta (hechos observados, comentarios de participantes, resultados de actividades). - Introducción a la reflexión personal como herramienta de análisis. <p>Propuesta de mejoras aplicadas a contextos reales con sugerencias realistas y adaptadas al contexto.</p>
PIPE IIE Actividad Regional "Explora"		RA.2	<p>1. Explica al menos una cosa que aprendió al participar como monitor/a en PAR Explora.</p> <p>2. Comenta una dificultad o desafío que vivió y</p>	<p>Reconocimiento de la propia experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de actividades realizadas y momentos significativos. - Valoración del rol desempeñado como monitor/a.

O'Higgins en tu comunidad"			<p>cómo lo enfrentó o cómo lo enfrentaría la próxima vez.</p> <p>3. Propone una acción que podría ayudarle a mejorar su rol como monitor/a en actividades futuras.</p>	<p>Identificación de aprendizajes personales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades desarrolladas (comunicación, liderazgo, empatía, creatividad, etc.). - Reconocimiento de conocimientos adquiridos en relación a las competencias Explora. <p>Proyección de mejora personal para el futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de estrategias concretas para desempeños futuros. - Compromiso con la mejora continua desde la experiencia.
----------------------------	--	--	--	--

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Indique los resultados de aprendizaje a ser evaluados.	Indique la metodología o actividad de evaluación, tales como pruebas escritas, análisis de caso, auto- y co-evaluación, escenarios simulados, portafolios, revisión de productos escritos, presentaciones, etc.	Indique el o los instrumentos de evaluación que serán empleados para calificar y retroalimentar a las y los estudiantes, tales como rúbricas, pautas de cotejo u otras.	Indique el porcentaje de ponderación de la calificación respecto a la nota final.
RA1	Informe final de participación con reflexión y sugerencias	Pauta de cotejo	70
RA2.	Asistencia y participación en las actividades	Rúbrica	30

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Indicar las exigencias para la aprobación de la actividad curricular, tales como obligatoriedad o porcentajes mínimos de asistencia, condiciones para la eximición de exámenes finales, etc.

Para aprobar la participación en la **Pasantía estudiantil PAR Explora O'Higgins**, las y los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cumplimiento de responsabilidades:

Desempeñar adecuadamente el rol asignado en las distintas unidades o instrumentos del programa, siguiendo las indicaciones del equipo PAR Explora y manteniendo una actitud responsable, colaborativa y respetuosa con las comunidades educativas.

2. Evaluaciones:

Completar un **Informe final**, que incluirá breves registros reflexivos sobre su experiencia y sugerencias de ajustes o mejoras para las actividades, además del **Registro de participación** en las actividades presenciales comprometidas.

3. Asistencia:

Participar activamente en las actividades presenciales en las que se inscriba, cumpliendo una **asistencia efectiva proporcional a la carga horaria reconocida**, cumpliendo al menos un 70 % de asistencia respecto de las horas declaradas para efectos del reconocimiento de créditos SCT. La asistencia será registrada oficialmente a través de la plataforma UCampus. En caso de ausencia prolongada en la pasantía, la continuidad en la pasantía será evaluada en conjunto con la coordinación de cursos transversales y la docente responsable.

En caso de ausencia prolongada en la pasantía, la continuidad en la pasantía será evaluada en conjunto con la coordinación del Programa de Formación General y la docente responsable.

4. Determinación de créditos (SCT):

El reconocimiento de créditos dependerá de las **horas efectivas de participación en actividades formativas**, incluyendo trabajo autónomo. El número de créditos será determinado en función de la participación concreta del estudiante, de acuerdo al siguiente criterio:

- **1 SCT (27 horas efectivas):** participación puntual en una unidad o instrumento.
- **2 SCT (54 horas efectivas):** participación sostenida en una o más unidades del programa.
- **3 SCT (81 horas efectivas):** participación activa y prolongada en múltiples actividades o instrumentos del programa.

El cálculo de las horas efectivas será registrado y verificado por el equipo coordinador PAR Explora durante el año académico 2025.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Catalina Pinto, María Antonieta Rojas
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Programa Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Julio 2025