



PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Constitucional 2	Código	DER2302-2		
Semestre de la carrera	IV				
Carrera	Derecho				
Escuela	Escuela Ciencias Sociales				
Docente(s)					
Ayudante(s)	Ayudante(s) José Tomás Bustamante Jiménez				
Horario Jueves de 10:15 a 13:30 horas					

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral (hrs.)	180
Carga horaria semanal (hrs.)	10.5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7.5

Descripción del curso

El curso tiene como finalidad profundizar en el estudio de la teoría general de los derechos fundamentales y las garantías constitucionales, abordando tanto sus fundamentos dogmáticos como sus implicancias político-jurídicas en el contexto nacional e internacional.

En una primera parte, se revisarán los principales conceptos de la teoría de los derechos fundamentales, su evolución histórica, las categorías doctrinarias más relevantes y su vinculación con el principio democrático y el constitucionalismo contemporáneo. La segunda parte se centra en el análisis de derechos y libertades reconocidos en el ordenamiento chileno, así como en los derechos de nueva generación, destacando su interacción con realidades sociales actuales. Finalmente, se estudiarán los mecanismos de tutela judicial y los estados de excepción constitucional, considerando su aplicación práctica y los desafíos que presentan.

Resultados de aprendizaje

RA1	Revisar los principales conceptos y nociones fundantes de la Teoría de los Derechos Fundamentales.
RA2	Relacionar el texto constitucional en materia de derecho fundamentales con las realidades históricas y contemporáneas.
RA3	Identificar los derechos fundamentales consagrados en Chile y analizar la forma en que son entendidos.





RA4

Conocer los mecanismos de tutela judicial con el cual se garantiza el ejercicio de los derechos fundamentales en el ordenamiento constitucional nacional.





Unidades, contenidos y actividades

			Actividades de ense	eñanza y aprendizaje	Actividades de	
Semana	Contenidos	RA	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	evaluación	Bibliografía
1	Presentación del cursoDerechos Fundamentales y DemocraciaConceptos y nociones	RA1	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		
2	 Origen histórico de los derechos fundamentales Fundamentos de los derechos fundamentales 	RA1	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		
3	- Estructura e interpretación de los derechos fundamentales	RA1	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		

Unidad 02: DERECHOS Y LIBERTADES CIVILES						
			Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	Actividades de	Bibliografía
Semana	Contenidos	RA	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	evaluación	Bibliografía
4	- Derecho a la vida e integridad física y psíquica	RA1 RA2 RA3	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		





5	- Libertad de conciencia / libertad personal /	RA1 RA2 RA3	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía	
6	- libertad de expresión / libertad de asociación	RA1 RA2 RA3	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía	

			Actividades de ens	eñanza y aprendizaje	Actividades de	
Semana	Contenidos	RA	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	evaluación	Bibliografía
7	- Igualdad ante la ley / Igual protección de la	RA2	Cátedra	Lectura de apuntes y		
	ley	RA3		bibliografía		
8	- Derechos educacionales / derecho a la	RA2	Cátedra	Lectura de apuntes y		
	protección de la salud	RA3		bibliografía		
9	Deve charalan valan valan annidad annial	RA2	Cátedra	Lectura de apuntes y		
	- Derechos laborales y la seguridad social	RA3		bibliografía		
10	- Derecho de/a la propiedad / libre iniciativa	RA2	Cátedra	Lectura de apuntes y		
	económica	RA3		bibliografía		





Unidad 04: NUEVOS DERECHOS							
	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de		
Semana			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	evaluación	Bibliografía	
11	- Derechos medioambientales / derechos de los pueblos originarios	RA2 RA3	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía			
12	- Derecho al agua / derecho a la alimentación / derechos y nuevas tecnologías	RA2 RA3	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía			

Unidad 04: ACCIONES CONSTITUCIONALES Y ESTADOS DE EXCEPCIÓN CONSTITUCIONAL						
			Actividades de ense	Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Semana	Contenidos	RA Sincrónico (tra		Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía
13	- Acción de Protección / Acción de Amparo / Recurso de Inaplicabilidad	RA4	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		
14	- Estados de excepción y restricciones al ejercicio de los derechos fundamentales	RA4	Cátedra	Lectura de apuntes y bibliografía		





Evaluación

El curso considera dos evaluaciones obligatorias con fechas prefijadas por parte de la Escuela de Ciencias Sociales, carrera de Derecho:

- Primera evaluación escrita (30%): 9 de octubre
- Segunda evaluación (30%): 20 de noviembre
- Examen del curso (40%): 10 de diciembre

El examen del curso será obligatorio y de carácter oral, por ende, no se contempla eximición.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia.

Si la justificación no es entregada en este plazo el/la estudiante será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.





 Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatur a
Material Obligatorio		
Alexy, R. (2017). Teoría de los derechos fundamentales. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.		
Bassa, J., Ferrada, J. C., & Viera, C. (Eds.). (2015). La Constitución chilena: Una revisión crítica a su práctica política. Santiago: LOM Ediciones.		
Bassa, J., Ferrada, J. C., & Viera, C. (Eds.). (2019). La Constitución que queremos: Propuestas para un momento de crisis constituyente. Santiago: LOM Ediciones.		
Busch, T., & Cazor, K. (Coords.). (2021). Tránsito constitucional: Camino hacia una nueva Constitución. Valencia: Tirant Lo Blanch.	Libro físico/digital	МО
Contreras, P., & Lovera, D. (2020). La Constitución de Chile. Valencia: Tirant Lo Blanch.		
Contreras, P., & Salgado, C. (2017). Manual sobre derechos fundamentales. Santiago: LOM Ediciones.		
Contreras, P., & Salgado, C. (2020). Curso de derechos fundamentales. Valencia: Tirant Lo Blanch.		
Ferrajoli, L. (2009). Los fundamentos de los derechos fundamentales (4ª ed.). Madrid: Trotta.		
Fioravanti, M. (2016). Los derechos fundamentales: Apuntes de historia de las constituciones (7ª ed.). Madrid: Trotta.		





•	García, G., Contreras, P., & Martínez, V. (2016). Diccionario constitucional chileno. Santiago: Editorial Hueders.		
•	Henríquez Viñas, M. (2018). Acción de protección. Santiago: DER Ediciones.		
•	Henríquez Viñas, M. (2019). Acción de amparo. Santiago: DER Ediciones.		
•	Prieto Sanchís, L. (2014). Justicia constitucional y derechos fundamentales (3ª ed.). Madrid: Trotta.		
•	Zagrebelsky, G. (2008). El derecho dúctil: Ley, derechos, justicia (8ª ed.). Madrid: Trotta.		
Ma	terial Complementario		
•	Frankenberg, G. (2018). Comparative constitutional studies: Between magic and deceit. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.		
•	Guerrero, J. L. (2020). La Constitución económica chilena: Bases para el cambio. Santiago: DER Ediciones.		
•	Holmes, S., & Sunstein, C. (2011). El costo de los derechos: Por qué la libertad depende de los impuestos. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.		
•	Salazar Pizarro, S. (2021). Jurisprudencia constitucional sobre derechos educacionales: Requisitos mínimos, límites y regulación. Valencia: Tirant Lo Blanch.	Libro físico/digital	МС
•	Salazar Pizarro, S. (2021). Fundamentación y estructura de los derechos sociales. Revista de Derecho (Valdivia), 26(1), 69–93.		
•	Sitaraman, G. (2017). The crisis of the middle-class constitution: Why economic inequality threatens our republic. New York: Vintage Books.		
•	Viera Álvarez, C. (2013). Libre iniciativa económica y Estado social: Análisis al estatuto de la libertad de empresa en la Constitución chilena. Santiago: Legal Publishing.		