

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Historia de las ideas e instituciones jurídicas	Código:
Semestre de la Carrera:	I	
Carrera:	Derecho	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Martina Cociña Cholaky	
Ayudante(s):	Ximena Peralta Fierro e Isabel Yáñez Morales	
Horario:	Lunes 12:00-13:30 y martes 10:15 -11:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	4,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	1,5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Al finalizar la cátedra el/la estudiante debe tener una comprensión panorámica de las transformaciones ideológicas (ya sea en el plano filosófico, teórico-jurídico, o jurídico-conceptuales) e institucionales (tanto en el plano del gobierno de la comunidad política como en el de la transmisión del saber jurídico y su utilización en la resolución de controversias) que han definido la trayectoria de la tradición jurídica occidental.
2)	El/la estudiante en cuanto a los contenidos debe saber la evolución y desarrollo de las principales ideas e instituciones que conforman la tradición jurídica occidental, los elementos formativos del Derecho Occidental, la historia de las ideas e instituciones jurídicas, cómo han evolucionado desde su nacimiento, a lo largo de distintos espacios y culturas y se manifiesta en la época contemporánea, y la periodificación de las principales etapas de la historia del derecho.
3)	El/la estudiante debe saber identificar las principales etapas en la evolución de la tradición jurídica occidental, analizar los antecedentes históricos del ordenamiento jurídico contemporáneo, comprender las instituciones y prácticas jurídicas en diversos contextos (Grecia, Roma, Hispania, etc.) y evaluar críticamente el orden jurídico a partir de los conocimientos sociohistóricos aprendidos.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- 4) En términos actitudinales el/la alumno debe tener capacidad de análisis e investigación, comunicándose adecuadamente en términos orales y escritos.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación de la profesora, ayudantes, estudiantes y del programa del curso e Introducción de la cátedra	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial		
2	Análisis texto de Introducción a la Historia del Derecho y Elementos formativos del Derecho y Tradición Jurídica occidental	3 horas Análisis de la literatura relevante mediante presentación en PPT y cápsula con contenido esencial	Lectura de textos: Unzueta y de Berman, Tradición Jurídica Occidental Visualización de material audiovisual: Grecia (15min)	
3	Derecho occidental Pensamiento griego y filosofía	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Lectura de texto de Araujo sobre Filosofía y Derecho	
4	Physis y Nomos Justicia ley griega Introducción Roma	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Visualización de material audiovisual: Imperio Romano (15min)	

5	Derecho e instituciones romanas	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial		
6	Derecho romano y sociedad	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial		Primera evaluación
7	Revisión de la primera evaluación y análisis texto Roma	3 horas Análisis de la literatura relevante mediante presentación en PPT	Lectura de texto de comunidad romana, del Manual de Lorente y Vallejo	
8	Edad Media y Derecho canónico	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Visualización de material audiovisual: Edad Media (14min)	
9	Universidad y Baja Edad Media	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Visualización de material audiovisual: ¿encubrimiento o descubrimiento? (6min)	

10	Baja Edad Media y Escolasticismo	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial		
11	Ilustración y codificación	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Visualización de material audiovisual: Revolución Francesa (15min.) e Independencia de Estados Unidos (15 min.)	Segunda evaluación
12	Revisión segunda evaluación Constitucionalismo	3 horas Presentación en PPT y cápsulas con contenido esencial	Visualización de material audiovisual: Constitución (15min)	
13	Feriado Prueba de ayudantía	1 hora y media		Tercera evaluación
14	Derecho indiano Clase final: dudas y cierre semestre	3 horas Presentación de contenidos esenciales en presentación en PPT		

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Metodología:

Atendido el contexto excepcional de pandemia se efectuarán:

- Clases virtuales y participativas por Zoom: se expondrá la materia, fomentando la participación estudiantil y el análisis de los contenidos del programa.
- Presentaciones en Power Point: Se adjuntarán a U-cursos las presentaciones de manera que lo/as estudiantes puedan contar con dicho material.
- Cápsulas educativas: se adjuntarán cápsulas educativas con la materia esencial de la cátedra.
- Material audiovisual: cuando se requiera los contenidos dictados se complementarán con material audiovisual.
- Canal de comunicación oficial: las clases por Zoom serán el único espacio para plantear todas las dudas, requerimientos y preguntas que surjan.
- Ayudantías: tipo talleres para la reflexión de los contenidos esenciales.

Evaluaciones:

Las fechas y porcentajes de las evaluaciones son:

- Primera prueba (30%): viernes 7 de mayo
- Segunda prueba (30%): viernes 18 de junio
- Ayudantía (10%): martes 22 de junio en el horario de clases
- Examen (30%): viernes 23 de julio.
- Examen de repetición: jueves 5 de agosto

En caso de que sea posible la eximición, cada una de las evaluaciones valdrá 40% y la ayudantía 20%

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Araujo, Jaime. (2014). La filosofía y su relación con el derecho. Derecho y cambio social.

Berman, Harold. (2001). La formación de la tradición jurídica de Occidente. Fondo de Cultura Económica. (extracto)

Lorente, Marta y Vallejo, Jesús (Coord.) (2012). Manual de Historia del derecho. Valencia: Tirant Lo Blanch. (extracto)

Unzueta, Carolina. (2016). Para una teoría de la historia del derecho, *Revista Atenea* 513, disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-04622016000100012

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Eyzaguirre, Jaime. (1967). Historia del Derecho. Editorial Universitaria. (extracto)

Fasso, Guido. (1982). Historia de la filosofía del derecho. Pirámide. (extracto)