

ACTIVIDADES ASIGNATURA ELECTIVA:

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DESARROLLO RURAL

UNIDAD 1: Transferencia Tecnológica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 21/08	Introducción a la transferencia tecnológica y desarrollo rural. Qué es, importancia, desafíos y oportunidades.	2	2	Diagnóstica
2 28/08	Modelos de transferencia tecnológica actualmente aplicados en Chile y estrategias de implementación.	2	2	Formativa
3 04/09	Aspectos claves en la transferencia tecnológica (social, económico, etario, productivo, territorial, comunicación, etc).	2	2	Sumativa
11/09	Suspendido por Alianzas			
18/09	Feriado			
4 25/09	Charla <u>externa</u> : Programas de transferencia de INDAP (PRODESAL, PDTI, SAT, Alianzas) Proceso de inscripción de usuarios, requisitos de ingreso a programas, beneficios.	2	2	Formativa
5 02/10	Primera Evaluación Contenido Unidad 1: Transferencia Tecnológica	1		Sumativa (35%)

UNIDAD II: Gestión del desarrollo rural				
5 02/10	Ley de Desarrollo rural sostenible y sus implicancias en transferencia tecnológica	2	2	Formativa
6 09/10	Herramientas y tecnologías para el desarrollo rural (innovaciones aplicadas al agro, digitalización, SIG, economía circular, agroecología, etc)	2	2	Formativa
13 al 16/10	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado			
7 23/10	Control Unidad II	2	2	Sumativa Control (10%)
7 23/10	Control Unidad II Relación y vinculación con organismos públicos. Charla Externa FIA	2	2	Formativa
UNIDAD III: Diseño de proyectos para el desarrollo rural – evaluación social de proyectos				
8 30/10	Diseño y Estructura de proyectos de desarrollo rural. Fases del proyecto. Estudio de caso	2	2	Formativa
9 06/11	Proyectos para desarrollo rural. Análisis de aspectos económicos, sociales y territoriales. Identificación de aliados estratégicos.	2	2	Formativa (informe)
10 13/11	Características e importancia del diagnóstico predial. Estudiantes elaboran pauta diagnóstica para desarrollo de proyecto.	2	2	Formativa
11 20/11	Exposición. Estudiantes exponen sus pautas de diagnóstico y son retroalimentadas por pares	2	2	Sumativa (rúbrica exposiciones) (15%)

12 27/11	Terreno: Estudiantes aplican encuesta diagnostico a usuarios INDAP para desarrollo de proyecto grupal.	4	3	Sumativa 20% (Informe terreno)
13 04/12	Presentación de proyecto, considerando condición social, económica y vinculación con organismos del estado.	4	2	Sumativa (20%) Presentación de proyecto
14 11/12	Evaluaciones recuperativas	2	2	Sumativa
15 18/12	Evaluación final.	2	2	Sumativa