

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Psicología Jurídica	<b>Código</b>	PSI3212-1
<b>Semestre de la carrera</b>	6		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Escuela de Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Cristián Álvarez Borie –Pamela Estay Rodríguez		
<b>Ayudante(s)</b>	No tiene		
<b>Horario</b>	Miércoles 10:15 – 13:30		

<b>Créditos SCT</b>	5	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>		<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	4.5
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	7.5		

### Descripción del curso

El propósito del curso es dar a conocer a las y los estudiantes los marcos de referencia, conceptos y herramientas pertinentes para la comprensión y el manejo de los aspectos jurídicos y psicosociales asociados a diversas problemáticas que deben ser abordadas por la psicología desde la perspectiva del derecho. Para ello, se presentarán los distintos campos de acción de la psicología jurídica en nuestro país, identificando instituciones y marcos normativos vigentes. Al finalizar el curso serán capaces de reconocer los distintos ámbitos de aplicación de la psicología jurídica, con especial énfasis en su comprensión situada de las estrategias psicojurídicas empleadas en el contexto nacional. Para lograr esto se realizarán clases expositivas, discusiones grupales, participación de profesionales invitados/as y la búsqueda activa de información por parte del estudiantado.

### Resultados de aprendizaje

RA1	(CE1). Conocer diversos marcos comprensivos que guían la práctica de la psicología jurídica integrando sus desarrollos históricos y epistemológicos.
RA2	(CE1, CE5). Reconocer en profundidad los diversos ámbitos de desempeño que conforman la psicología jurídica, logrando reconocer las tareas asociadas a la función psicojurídica.
RA3	(CE5). Distinguir las instituciones que conforman el sistema procesal penal y su rol legal para la comprensión del sistema de administración de justicia y el rol de la psicología en dicho ámbito.
RA4	(CE5, CG1). Comunicar la labor diagnóstica e interventiva de la psicología jurídica en nuestro país, relevando aspectos éticos, junto a los alcances y limitaciones de su práctica.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología jurídica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1	- Introducción a la Psicología Jurídica. - Relaciones entre la psicología y el derecho.	RA1 RA2	Cátedra  Trabajo en grupos en sala  Cristián Álvarez	Lectura de artículo.	Trabajo autónomo de análisis histórico de la Victimología.	EF
2	- Conceptos generales de la Psicología Jurídica y psicología forense. - Distinción conceptual entre contexto clínico y forense.	RA1 RA2	Cátedra  Trabajo en grupos en sala  Cristián Álvarez	Lectura de artículo.	Trabajo autónomo de análisis histórico de la Victimología.	EF
3	- Distinción conceptual entre contexto clínico y forense. - Modelo Ecológico - Proceso abusivo.	RA1 RA2	Cátedra  Trabajo en grupos en sala  Cristián Álvarez- Pamela Estay	Lectura de artículo.  Elaboración de trabajo individual.	Trabajo autónomo de análisis histórico de la Victimología.	EF
4	- Comprensión fenómeno de la violencia: Dinámica abusiva; Daño emocional asociado a vulneración sexual. Dinámica traumatogénica.	RA1 RA2	Cátedra  Pamela Estay- Cristián Álvarez	Lectura de libro.		JDC. Cap. 1 (pag. 13-45) DF
5	- Delitos sexuales-Código penal	RA1	Cátedra			CP

		RA2	Pamela Estay- Cristián Álvarez			
6 19-11	- Criminología, Antecedentes históricos y teóricos. - Victimología: Antecedentes históricos y teóricos.	RA1 RA2	Cátedra Pamela Estay- Cristián Álvarez			AA
7 26-11	<b>Prueba individual y escrita de contenidos</b>	RA1 RA2			Prueba sumativa 1	

<b>Unidad 02:</b> Antecedentes teóricos e institucionales de la psicología jurídica en Chile.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
8 02-12	- Evaluación pericial en ámbito penal. - Metodología Análisis del testimonio: SVA/CBCA - Protocolos de entrevista.	RA2 RA3 RA4	Cátedra  Pamela Estay-Cristián Álvarez	Lectura artículo  Lectura artículo		FM FG
9 09-12	- Evaluación pericial en ámbito de Tribunales de Familia. Psicología aplicada al ámbito del derecho familiar.	RA2 RA3 RA4	Cátedra  Pamela Estay-Cristián Álvarez	Lectura artículo		FE
10 16-12	<b>Prueba individual y escrita de contenidos</b>	RA3 RA4			Prueba sumativa 2	

<b>Unidad 03:</b> Contextos y ámbitos de intervención de la psicología jurídica.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
11 06-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención con niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de vulneraciones de derecho.</li> <li>- Sistemas protectivos para las infancias y adolescencias en Chile.</li> </ul>	RA3 RA4	Cátedra  Nicolás González			ABE
12 13-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema penitenciario en Chile.</li> <li>- Enfoque de género en el ámbito jurídico</li> <li>- Intervención con jóvenes que han infringido la ley.</li> </ul>	RA3 RA4	Cátedra  Nicolás González	Lectura libro  Lectura Ley N° 20084		CI cap. 1-5  Ley
13 20-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición grupal sobre institución o programa vinculado con la psicología jurídica</li> </ul>	RA4	Exposición grupal		Presentación grupal	
14 27-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos Unidad 1, 2 y 3</li> </ul>	RA1, 2, 3, y 4			Examen	

## Evaluación

1) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
EVALUACIONES	
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación
RA1 y RA2	Prueba individual y escrita de contenidos
RA3 y RA4	Prueba individual y escrita de contenidos
RA4	Ánalisis entrevista institución o programa vinculado con la psicología jurídica
RA4	Exposición grupal sobre institución o programa vinculado con la psicología jurídica
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA	
RA1 y RA2	Prueba individual
RA3 y RA4	Prueba individual

## Normativa del curso

Esta asignatura tiene asistencia obligatoria del 75%.

De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

Inasistencia: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso.

En relación con la entrega de un trabajo, si esta entrega es en grupo, la justificación de la inasistencia no exime la entrega del trabajo en la fecha indicada. Solo si el trabajo es individual, el trabajo se puede aplazar en su entrega hasta la fecha en que termina una posible licencia o periodo de eximición.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" <i>Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología</i> 16-r2, p. r2:1- r2:33.	Art. digital	EF
Berriós, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" <i>Política Criminal</i> , 6(11): 163-191.	Art. digital	GB
Cantón Duarte, J, Cortés, M. (2000) Guía para la evaluación del abuso sexual infantil. Editorial Pirámide Segunda Edición		JCD
Finkelhor.D and Browne. A (1985) The Traumatic Impact of child abuse: a conceptualization. <i>American Journal of Orthopsychiatry</i> . Pag 1-13	Digital	DF
Iturra, Carlos & Rosati, Nora. (2019). <i>Análisis de la Ley 21.057</i> . Academia Judicial Chile. Recuperado de <a href="https://intranet.academiacjudicial.cl/Imagenes/Temp/An%C3%A1lisis_Ley_N_21.057.PDF">https://intranet.academiacjudicial.cl/Imagenes/Temp/An%C3%A1lisis_Ley_N_21.057.PDF</a>	Digital	CI
Arancibia Obrador, María José, & Cornejo Aguilera, Pablo. (2014). El Derecho de familia en Chile: Evolución y nuevos desafíos. <i>Ius et Praxis</i> , 20(1), 279-318. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122014000100011">https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122014000100011</a>	Digital	MJA

Bonta, James & Andrews, Donald (2007). Risk-Need-Responsivity Model for Offender Assessment and Rehabilitation. <i>Rehabilitation</i> , 6. 1-22. Duce, M. (2008). La Reforma Procesal Penal en Chile: logros y desafíos. Período 2000–2007. <i>URVIO: Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad</i> , (3), 67-84.	Digit al Digit al	JB MD
Bravo-Evans, Abril, González-Araneda, Nicolás, Capella, Claudia, Meza Araneda, Camila, Núñez Hidalgo, Lucia, Olhaberry, Marcia, & Alamo, Nicolle (2023). Sintomatología en niños que han vivido agresiones sexuales y en sus cuidadores. <i>Revista De Psicología</i> , 32(1). <a href="https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653">https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653</a>	Digit al	ABE
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Política Pública de Reinserción Social, Santiago de Chile.	Digit al	MJDH
Morales Quintero, Luz Anyela, & García López, Eric. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 6(2), 237-256	Digit al	LMQ
Pinto-Cortez Cristian, Corvalán, Catalina, Acuña, Eduardo (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. <i>Cuadernos de Psicología Jurídica</i> , 1.	Digit al	CPC
Pinto-Cortez, Cristian, & Guerra, Cristobal (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. <i>Revista De Psicología</i> , 28(2). <a href="https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658">https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658</a>	Digit al	CPC
Celedón, F. M. (2009). La entrevista forense a la víctima de delitos sexuales. <i>Revista Jurídica del Ministerio Público</i> , 199-228.	Digit al	FM
García Turchan, F. (2013). Análisis comparativo de protocolos de entrevista investigativa con niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de delitos sexuales.	Digit al	FG
Estrada V., F. (2018). Análisis del itinerario procesal de la protección de derechos de niños y niñas. <i>Revista De Estudios De La Justicia</i> , (28). <a href="https://doi.org/10.5354/0718-4735.2018.50370">https://doi.org/10.5354/0718-4735.2018.50370</a>	Digit al	FE
LEY 20084: Establece un sistema de responsabilidad de los adolescentes por infracciones a la ley penal.	Digit al	Ley
Alegría, G., & Augusto, C. (2011). Aproximación psicológica de la victimología. <i>Revista derecho y criminología</i> , (1).	Digit al	AA
Código Penal, Decreto Supremo N° 1874, Ministerio de Justicia, 12 de noviembre de 1874. <i>Diario Oficial de la República de Chile</i> . <a href="https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1984">https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1984</a>	Digit al	CP

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y Defensoría Penal Pública (2020): Sistema penal adolescente 2008-2018: cifras, avances y desafíos pendientes, Santiago de Chile.	Digital	FNU
Clevenger, Shelly., Kelley, Shamika., & Ratajczak, Kathleen. (Eds.). (2023). Queer Victimology: Understanding the Victim Experience (1st ed.). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781003400981">https://doi.org/10.4324/9781003400981</a>	Digital	SC