



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Seminario de Investigación II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Enfermería	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF 4902	SEMESTRE	8
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7 horas	3 horas	4 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Seminario de Investigación I		"No tiene"	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso complementa y profundiza las bases conceptuales para el inicio en investigación en Salud. Constituye un tercer nivel de aprendizaje que aplica lo aprendido en el curso Investigación en Salud y Seminario de Investigación I teniendo como punto de partida el diseño de estudio o proyecto propuesto al finalizar el curso anterior.</p> <p>Los propósitos formativos de este curso se relacionan estrechamente con el curso de Investigación en salud (semestre VI) y con Seminario de Investigación II (semestre VII).</p> <p>Este curso propende a que las/os estudiantes de la carrera de Enfermería desarrollen investigación en nivel de iniciación, de manera progresiva, y que mediante trabajo en equipo lleven adelante una aproximación a la investigación donde plantee metodologías coherentes con el estudio de fenómenos o problemas de investigación relevantes para el ámbito de la enfermería, e instrumentos de recolección y análisis pertinentes, logrando presentar los resultados a congresos, jornadas y/o conferencias en salud.</p>
<p>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SC 1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades</li><li>• SC 1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad</li><li>• SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno

- SC 1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos
- SC 1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socio antropología
- SC 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña
- SC 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional
- SC 1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional
- SC 1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital

C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

- SC 2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional
- SC 2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas
- SC 2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud
- SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

- SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades
- SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo
- SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, se espera que el/la estudiante:

**RA1.** Ejecute su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica a fin de producir un nuevo conocimiento en el campo de salud

**RA2.** Comunique los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios a fin de desarrollar habilidades de comunicación y divulgación científica.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Seminario de Investigación II cuenta con diferentes estrategias metodológicas:

- Clases teóricas y teóricas prácticas: en esta estrategia se dará énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso, así como a la profundización de los contenidos abordados en asignaturas previas. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.
- Lecturas individuales y grupales.
- Talleres: se realizarán espacios de discusión grupal en el que cada grupo irá presentando sus avances del trabajo de investigación y donde se estimulará a la participación a través de autoevaluación y evaluación de pares propiciando la reflexión crítica del método y los contenidos presentados.
- Actividades prácticas: continuando los grupos de Seminario I, se realizarán entregas parciales de los avances de las investigaciones.

Las actividades contemplarán:

- Desarrollo y ejecución del proyecto.
- Elaboración de manuscrito.
- Exposición oral de investigación y sus resultados.
- Presentación de resultados en Jornadas, Congresos y/o Conferencias

La evaluación de la asignatura se realizará a través de actividades prácticas "Aproximación a una Investigación". Se proponen actividades para ser desarrolladas y presentadas en grupos pequeños (grupos que continúan el trabajo realizado en Seminario I). Estas actividades serán consecutivas en las que se irá avanzando de forma acumulativa en la ejecución de la investigación bajo el proyecto que realizó el semestre anterior.

#### **Unidad 1: Proceso de Investigación Científica: implementación de la investigación y reporte preliminar de resultados.**

- Revisión de Plan de trabajo
- Recolección de la información
- Presentación de la información
- Análisis de datos cuantitativos
- Análisis cualitativo
- Interpretación de los resultados

#### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

- Clases teóricas y teóricas prácticas
- Lecturas individuales y grupales.
- Talleres
- Actividades prácticas

En este periodo se evaluará la Actividad Práctica 1 "Aproximación a una Investigación". Esta actividad consiste en el proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método y resultados. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Participación en tutorías: Se evaluará la participación de cada integrante del grupo en las tutorías a través de una rúbrica. Se evaluará la participación en cada tutoría y el promedio simple corresponderá a la evaluación por concepto de "participación en tutorías".

**Resultado de aprendizaje:** Ejecuta su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica, a fin de producir un nuevo conocimiento en el campo de salud.

**Indicadores de logro:**

- Desarrolla proceso de recolección de información en base a su diseño metodológico propuesto
- Analiza los resultados recolectados en el marco de su investigación
- Elabora y presenta informes de investigación final que incluya todo el avance realizado en los proyectos de investigación de cada grupo, siguiendo el formato establecido.

#### **Unidad 2: Proceso de Investigación Científica: reporte final de resultados, discusión y conclusión.**

- Elaboración y presentación de resultados
- Discusión
- Conclusiones y recomendaciones
- Elaboración de Informe final
- La divulgación científica en ámbitos de salud.

#### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

- Clases teóricas y teóricas prácticas
- Lecturas individuales y grupales.
- Talleres
- Actividades prácticas

En este periodo se evaluarán las actividades prácticas 2 y 3 y participación en tutorías.

Actividad Práctica 2 "Aproximación a una Investigación". Esta actividad consiste el informe final, dando continuidad a la actividad práctica anterior. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas.

Actividad práctica 3 "Envío de comunicación": envío de una comunicación científica generada a partir del trabajo del semestre, en algún congreso del ámbito nacional o internacional. En este punto se evaluará el cumplimiento del envío del mismo en algún espacio de difusión científica. La calificación será cumplido o no cumplido.

Participación en tutorías: Se evaluará la participación de cada integrante del grupo en las tutorías a través de una rúbrica. Se evaluará la participación en cada tutoría y el promedio simple corresponderá a la evaluación por concepto de "participación en tutorías".

**Resultado de aprendizaje:** Comunica los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios, a fin de desarrollar habilidades de comunicación y divulgación científica.

**Indicadores de logro:**

- Identifica diferencias entre presentaciones a congresos, ponencias y publicaciones científicas.
- Selecciona herramientas para la escritura científica
- Elabora presentación de su investigación en congresos, seminarios y/o jornadas científicas



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Instrumento de evaluación Ponderación

- Actividad práctica 1 -30%
- Actividad práctica 2 - 35%
- Actividad práctica 3 - presentado / no presentado - 10 %
- 15% Nota de co-evaluación promediada por n de miembros del grupo
- 10% Nota de participación en tutorías.

➤ Eximición de Examen final. Los/las estudiantes que tengan nota de presentación igual o superior a 6, según normativa de la Escuela de Salud de la Universidad de O'Higgins, podrán eximirse del Examen final. Los/las estudiantes que opten por eximirse de este examen finalizarán la asignatura con una nota igual a la nota de presentación.

Examen final Nota examen: 30%

Nota final del curso Nota de presentación (70%) + Nota examen (30%)

Notas aclaratorias:

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 y de eximición será 6,0.

Las asistencias a las evaluaciones son obligatorias, y sólo quienes tengan la debida justificación podrán realizar un recuperatorio. Las presentaciones orales de los grupos, se consideran una instancia evaluativa y por tanto son obligatorias implicando la presencia de todos/as los/as estudiantes del grupo. Por tanto es obligatoria la asistencia a las actividades prácticas 1, 2 y 3 y al examen final si corresponde.

Asimismo, es obligatorio participar al menos dos tutorías por unidad. Solo podrán recuperar quienes presenten certificado justificativo según las normas de la institución.

Si bien la asistencia a las clases (sin evaluaciones programadas) no es obligatoria, el equipo docente no tiene la responsabilidad de repetir el avance de materia ni los acuerdos establecidos por ningún medio. Cualquier consulta al respecto deberá realizarse por los canales oficiales de comunicación (UCampus) y dentro del horario laboral.

Cualquier duda o consulta sobre cualquier instancia evaluativa serán respondidas hasta 48 horas antes a través de los canales oficiales de comunicación (UCampus) y dentro del horario laboral.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<b>6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta edición. McGraw-Hill; 2024.	Físico
Pardo, A., & San Martín, R. (2022). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II.	Físico
Pallás, Josep María Argimón, and Josep Jiménez Villa. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier Health Sciences, 2019.	Físico

<b>7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 1). Barcelona: Gedisa.	Físico
Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 2). Barcelona: Gedisa.	Físico
Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 3). Barcelona: Gedisa.	Físico
Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 4). Barcelona: Gedisa.	Físico
Miguélez, Miguel Martínez. Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Trillas, 2006.	Físico
Sánchez-Meca, J., and J. Botella. "Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud." Síntesis (2015).	Físico

<b>8) RECURSOS WEB</b>
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
<a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a>
<a href="https://bibliotecas.uoh.cl/gestor-bibliografico-2/">https://bibliotecas.uoh.cl/gestor-bibliografico-2/</a>