

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Enfermería en Salud Escolar Nursing School Health			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	EN3002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Salud Mental Nutrición		No Tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6,6 horas/semana	3 hrs/ semanales	3,6 hrs/semana
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	<p>4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de Enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimiento de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades.</p> <p>4.1.2. Asume responsablemente Las decisiones relacionadas con el rol de Enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado a las personas.</p> <p>4.2.1. Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de Enfermería.</p>	

	<p>3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción de las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</p>	<p>4.2.2 Aplica teorías y modelos e Enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de Enfermería.</p> <p>4.2.3 Elabora un plan de Enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y da la atención de salud.</p> <p>3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.2 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso teórico práctico pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico utilizando el proceso de Enfermería para proponer gestión de cuidados integrales de enfermería orientados a promover , prevenir y resolver problemas de salud que afectan el rendimiento y la inserción escolar de niños, niñas y adolescentes, que asisten a establecimientos educacionales, utilizando insumos teóricos disciplinares, de las ciencias básicas, psicológicas y Cs Sociales; lineamientos Ministeriales de Educación y Salud e instrumentos y procedimientos de Enfermería. Éstos contribuirán a favorecer la calidad de vida; a desarrollar factores protectores; favoreciendo la inclusión y el acceso en igualdad de condiciones al sistema educacional.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		

- Aplica el proceso de Enfermería a niños, niñas y adolescentes, integrando contenidos teóricos; lineamientos Ministeriales; instrumentos y procedimientos técnicos, para proyectar gestión del cuidado integral en niños, niñas y adolescentes que asisten regularmente a establecimientos educacionales.
- Categoriza factores de riesgo biopsicosocial en niños, niñas y adolescentes para informar y orientar a las instancias pertinentes de los establecimientos educacionales a los que asisten y a sus familias, evaluando aspectos relevantes en salud escolar infanto juvenil.
- Identifica estrategias de promoción y prevención de la salud física y mental, que favorecen la calidad de vida e inclusión de niños, niñas y adolescentes en etapa escolar

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Aplica el proceso de Enfermería a niños, niñas y adolescentes, integrando contenidos teóricos, lineamientos Ministeriales, instrumentos y procedimientos técnicos, para proyectar gestión del cuidado integral en niños, niñas y adolescentes que asisten regularmente a establecimientos educacionales.	Generalidades de Salud Escolar	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1.-Trabajo intersectorial de la salud escolar: Escuelas saludables JUNAEB Objetivos de atención en APS; Garantías explícitas en Salud (GES); Interculturalidad, Situación actual inmigrantes en Chile.</p> <p>2.-Problemas de Salud Mental más frecuente en la infancia. -Bullying Maltrato infantil Abuso sexual infantil Trastornos de ansiedad Consumo de alcohol y drogas menores 20 años(GES) Salud Mental comunitaria en las Escuelas</p>		<p>Establece una articulación entre fundamentos teóricos y la gestión de Enfermería en Salud, de niños/as y adolescentes en edad escolar.</p> <p>Reconoce determinantes sociales y culturales que inciden en la Salud Mental de niños/as en edad escolar.</p> <p>Describe determinantes biológicos y los relaciona con trastornos de salud mental en niños/as escolares.</p> <p>Reconoce habilidades emocionales frente a situaciones adversas y su capacidad de resiliencia siendo dinámica en el tiempo.</p>	
Número	RA al que	Nombre de la	Duración en

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
2	Categoriza factores de riesgo biopsicosocial en niños, niñas y adolescentes para informar y orientar a las instancias pertinentes de los establecimientos educacionales a los que asisten y a sus familias, evaluando aspectos relevantes en salud escolar infanto juvenil.	Valoración salud escolar niñas/os y adolescentes	9
Contenidos		Indicadores de logro	
3.-Valoración salud escolar niñas/os y adolescentes: Alimentación (obesidad) y actividad física Evaluación antropométrica, curvas de OMS. Problemas de crecimiento y desarrollo postural. Examen visual y auditivo escolar Desarrollo puberal Salud bucal APS Formularios de uso frecuente Ficha salud Escolar Ficha Clap.		Demuestra habilidades para la valoración integral De niños, niñas y adolescentes, contenidas en el Programa Infantil Integral de MINSAL. Integra y fundamenta alteraciones en el crecimiento y desarrollo infantil basándose en recomendaciones de OMS. Utiliza formularios de uso frecuente en el contexto de Salud Escolar.	

Número	RA al que	Nombre de la	Duración en
--------	-----------	--------------	-------------

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
3	Identifica estrategias de promoción y prevención de la salud física y mental, que favorecen la calidad de vida e inclusión de niños, niñas y adolescentes en etapa escolar	Promoción y prevención en salud escolar	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>4.-Inclusión y lenguaje de señas. Discapacidad en Chile. Lenguaje inclusivo en discapacidad. Marco legal sobre discapacidad; Atención de salud en Discapacidad. Modelo biomédico y socio antropológico. Importancia de la lengua de señas en salud.</p> <p>5.- Integración de los escolares con NANEAS Objetivos de atención NANEAS en APS. Ingreso y derivación. Actividades de seguimiento.</p> <p>6.-Accidentes escolares más frecuentes. Prevención atención en la escuela y derivación. Seguro escolar de accidentes.(ley) Seguros escolares privados. Transporte seguro Prevención quemaduras, asfixia, intoxicación, caídas. Seguridad uso de internet. RCP Pauta de seguridad infantil. Garantías explícitas de salud</p>		<p>Describe elementos del modelo biomédico en discapacidad infantil.</p> <p>Fundamenta la importancia de la educación y salud inclusiva en el modelo actual de discapacidad.</p> <p>Valora la condición y manejo de salud de niños con necesidades especiales de salud.</p> <p>Relaciona el manejo del autocuidado, con la prevención de accidentes en edad escolar.</p> <p>Identifica factores de riesgo y factores protectores en niños y niñas en edad escolar, susceptibles de sufrir accidentes.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Video clases. Participación en Foros UCAMPUS Análisis de documentos, paper y videos enviados. Lecturas complementarias. Trabajos de grupo. Análisis de casos clínicos. Talleres prácticos.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con Un solo decimal. Las centésimas inferiores al Dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a La décima superior. La nota mínima de Aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en el reglamento académico.</p> <p>TEORÍA</p> <p>Una Prueba: 20% Un Trabajo grupal: 20% Módulo Teórico Total 40%</p> <p>PRÁCTICAS</p> <p>Evaluación de Desempeño Grupal: 40% Evaluación de Desempeño Individual. 20% Módulo Actividades Prácticas Total 60%</p> <p>Nota Final Nota de presentación a examen 70% Nota Examen 30%</p> <p>Los/as estudiantes con nota final mayor o igual a 5,0 podrán eximirse. Si alguna persona está en condición de eximición y desea rendir el examen puede hacerlo.</p>
<p>Bibliografía Fundamental</p>	

-Manual de Salud Escolar .JUNAEB www.junaeb.cl

-Aguilar MJ (2012) Tratado de Enfermería del niño y del adolescente.2ª Edición. Editorial Elsevier, España.

-Norma técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud (2014)Normas y Guías de Programa Adolescente www.minsal.cl

-Guías GES. Escoliosis disponible en www.supersalud.gob.cl

-Material de la página www.convivenciaescolar.cl

- Seguro escolar de accidentes escolares (D.S, 313 Mayo 1973 Ley 16744 de Accidentes del Trabajo. www.suceso.cl

-Programa Salud Integral Adolescentes y Jóvenes en www.minsal.cl

-Orientaciones técnicas para el control de Salud Integral. Control Joven Sano 2014.

-Guía clínica abuso sexual en menores de 15 años en www.minsal.cl

Bibliografía Complementaria

-Quezada Arnoldo y otros (2011) *Pediatría ambulatoria*. Segunda edición. Editorial Mediterráneo.

-Patricia C Moore Rosario. *Pediatría ambulatoria. Un enfoque integral*. Segunda edición. Ediciones UC.

-Nelson (2009) *Tratado de Pediatría*. Robert M Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson.

-Bonita F Stanton 18 edición. Editorial Elsevier, España.

-OMS El papel de la Escuela-World Health Organization en:
<https://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/schoolses/es/>

www.sochiese.cl

www.sochipe.cl

www.chilecrececontigo.gob.cl

Fecha última revisión:	Marzo 2021	
Programa visado por:	EU Ana María Villa	EU Jessica Olate