

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Sociedad y salud II
Código Ucampus	SAL1012-5
Año / Semestre	2025, Semestre 2
Nombre PEC (s)	Gabriela Espinoza Pérez
Nombre Colaboradores/as	Carlos Loayza Morales
N° Ayudantes Docentes	2

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		4,5		
Horas Semanales Directas		3		
Horas Semanales Indirectas		1,5		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER

III. Calendarización semanal

UNIDAD: Organización del Sistema de Salud en Chile			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p><i>Unidad 1</i> <i>Semana 1</i> <i>20/08/2025</i></p>	<p>RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile.</p> <p>IL1: Identifica los componentes básicos del sistema nacional de salud chileno y reconoce su presencia o ausencia en el entorno inmediato (hogar o comunidad), a partir de una actividad de indagación guiada.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa de curso - Prueba de diagnóstico - Introducción al sistema de salud y sus componentes constitutivos <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Presentación de programa y estudiantes. <p>Desarrollo: evaluación diagnóstica e introducción de clase expositiva</p> <p>Cierre: Actividad en parejas sobre levantamiento de información en sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluación diagnóstica</i> - <i>Actividad formativa</i>
<p><i>Unidad 1</i> <i>Semana 2</i> <i>27/08/2025</i></p>	<p>RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al sistema de salud en Chile: <ul style="list-style-type: none"> ● Panorama general del sistema de salud. ● Historia y evaluación ● Principales actores y roles en el sistema de salud - Marco legal y normativo: <ul style="list-style-type: none"> ● Constitución y derechos a la salud en Chile 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividad grupal (mapa mental).</i>

	<p>IL1: Describe y analiza las principales características históricas, normativas y actores del sistema de salud chileno, vinculándolos con el derecho a la salud establecido en la Constitución.</p>	<p>Metodología: Inicio: Preguntas para incitar el diálogo Desarrollo: Clase expositiva Cierre: material audio visual y Revisión de actividad enviada la clase anterior</p>	
<p><i>Unidad 1</i> <i>Semana 3</i> <i>03/09/2025</i></p>	<p>RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile.</p> <p>IL1: Reconoce y explica las principales leyes, regulaciones y organismos que estructuran el sistema de salud chileno, identificando su impacto en el ejercicio profesional en salud.</p>	<p>Contenidos: - Marco legal y normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leyes y regulaciones relacionadas con el sistema de salud. • Rol de los organismos reguladores. <p>Metodología: Inicio: Preguntas para incitar el diálogo Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Actividad grupal formativa</p>	<p>- <i>Material audiovisual</i> - <i>Actividad grupal</i></p>
<p><i>Unidad 1</i> <i>Semana 4</i> <i>10/09/2025</i></p>	<p>RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile.</p> <p>IL1: Explica las principales fuentes de financiamiento del sistema de salud chileno y analiza su relación con la equidad en el acceso a prestaciones de salud.</p>	<p>Contenidos: - Financiamiento del sistema de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de financiamiento público y privado. • Seguros de salud y su funcionamiento. <p>Metodología: Inicio: Preguntas para incitar el diálogo + actividad de vulneraciones de derechos Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Material audiovisual sobre impactos de la</p>	<p>- <i>Revisión tarea de caracterización de previsión social</i> - <i>Entrega de temas para presentaciones grupales.</i> -</p>

		inequidad en el acceso a la salud -Actividad grupal	
<i>Unidad 1</i> <i>Semana 5</i> <i>17/09/2025</i>		Se modificó el contenido de esta clase porque fue anunciado que sería semana de receso. Se enviará cápsula con ese contenido.	
UNIDAD 2: Sistemas de atención de salud en Chile: niveles de atención, prestadores, tecnologías y participación ciudadana			
<i>Unidad 2</i> <i>Semana 7</i> <i>24/09/2025</i>	<p>RA2. Identifica el flujo de atención de un paciente en el marco del sistema de salud en Chile, a fin de integrar los diferentes niveles de atención que existen en éste.</p> <p>IL1:Describe el rol y funciones de la atención primaria de salud en Chile, reconociendo su lugar en el flujo de atención del sistema y su aporte en la prevención y promoción.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Sistema de atención primaria de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rol y funciones de los centros de atención primaria ● Programas de atención preventiva y promoción de salud ● Desafíos y oportunidades en la atención primaria <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Preguntas para incitar el diálogo Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Reflexión Enví de cápsula.</p>	- <i>Cápsula con prestadores de servicio.</i>
<i>Unidad 1</i> <i>Semana 6</i> <i>01/10/2025</i>	Certamen 1 25% (fecha modificada)		

<p><i>Unidad 2</i> <i>Semana 8</i> <i>08/10/2025</i></p>	<p>RA2. Identifica el flujo de atención de un paciente en el marco del sistema de salud en Chile, a fin de integrar los diferentes niveles de atención que existen en éste.</p> <p>IL1: Reconoce las características y organización del nivel de atención especializada en el sistema de salud chileno, identificando sus funciones, barreras de acceso y desafíos como las listas de espera.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Sistema de atención especializada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hospitales de alta complejidad y su organización ● Acceso a servicios especializados ● Listas de espera y gestión de la demanda <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Preguntas para incitar el diálogo</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Entrega de temario para certamen</p>	
<p>Semana de aprendizaje autónomo</p>			
<p><i>Semana 9</i> <i>22/10/2025</i></p>	<p>Certamen 2 25%</p>		
<p><i>Unidad 2</i> <i>Semana 10</i> <i>29/10/2025</i></p>	<p>RA5: Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades.</p> <p>IL1. Argumenta, a partir de una problemática asignada, cómo las decisiones sobre medicamentos y tecnologías sanitarias impactan ética y socialmente en la atención de salud de personas y comunidades.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Medicamentos y tecnologías sanitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo 1: Políticas de acceso y regulación de los medicamentos ● Grupo 2: Farmacias y distribución de medicamentos ● Grupo 3: Evaluación de tecnología sanitaria y su incorporación en el sistema ● Grupo 4: información regional entorno a medicamento y tecnologías sanitarias <p>Metodologías:</p> <p>- Presentaciones grupales</p>	<p>- <i>Presentaciones sumativas</i> <i>25%</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de material resumen - Actividad de consolidación de la materia 	
<p><i>Unidad 2</i> <i>Semana 11</i> <i>05/11/2025</i></p>	<p>RA5: Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades.</p> <p>IL1: Analiza críticamente experiencias y mecanismos de participación ciudadana en salud, reflexionando sobre su relevancia ética en la relación entre profesionales de la salud, usuarios y comunidad.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Participación ciudadana y sistema de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo 5: Derechos y participación de los usuarios en el sistema de salud ● Grupo 6: Consejos de salud y mecanismos de participación ● Grupo 7: Experiencias y desafíos en la participación ciudadana ● Grupo 8: Información regional entorno a participación ciudadana y sistemas de salud <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones grupales - Entrega de material resumen - Actividad de consolidación de la materia 	<p>- <i>Presentaciones sumativas 25%</i></p>
<p><i>Unidad 2</i> <i>Semana 12</i> <i>12/11/2025</i></p>	<p>RA5: Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades.</p> <p>IL1: Evalúa críticamente las implicancias éticas del sistema de seguros de salud en Chile, considerando sus efectos sobre el acceso, la equidad y la responsabilidad profesional en la atención a personas y comunidades.</p>	<p>Sistema de seguros de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo 9: Seguro público: FONASA (Fondo Nacional de Salud) ● Grupo 10: Seguro privado: ISAPREs (Instituciones de Salud Previsional) ● Grupo 11: Comparación de los sistemas de seguros y sus implicancias ● Grupo 12: equidad y acceso en salud: una mirada regional. <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones grupales - Entrega de material resumen 	<p>- <i>Presentaciones sumativas 25%</i></p>

		- Actividad de consolidación de la materia	
UNIDAD 3: Análisis crítico del sistema de salud en Chile			
<p><i>Unidad 3</i> <i>Semana 13</i> <i>19/11/2025</i></p>	<p>RA3: Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando las desigualdades que se identifican desde la perspectiva de género, discapacidad y ciclo vital, a fin de comprender los efectos de la desigualdad en salud en estas poblaciones.</p> <p><i>IL1: Identifica y analiza desigualdades en el acceso y atención en salud desde una perspectiva de género y salud mental, reflexionando sobre las políticas existentes y sus implicancias en la equidad del sistema sanitario.</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: género y salud mental.</p> <p>Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desigualdades de género en la atención de salud en Chile ● Políticas y planes estatales con perspectiva de género <p>Salud mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a servicios de salud mental ● Políticas y programas de promoción y prevención en salud mental <p>Metodologías:</p> <p>- Inicio: Preguntas para incitar reflexión y diálogo</p> <p>- Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>- Cierre: Reflexiones</p>	- <i>Reflexiones y diálogo</i>
<p><i>Unidad 3</i> <i>Semana 14</i> <i>26/11/2025</i></p>	<p>RA3: Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando las desigualdades que se identifican desde la perspectiva de género, discapacidad y ciclo vital, a fin de comprender los efectos de la desigualdad en salud en estas poblaciones.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>- Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: Discapacidad, infancias y adultez mayor</p> <p>Discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abordajes de la discapacidad en el SNS ● Políticas y planes estatales para la discapacidad 	- <i>Reflexiones y diálogo</i>

	<p><i>IL1:</i> Analiza críticamente cómo el sistema de salud chileno aborda la discapacidad y las distintas etapas del ciclo vital, identificando brechas de acceso, políticas existentes y su impacto en la equidad en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones públicas y privadas en el contexto de la discapacidad <p>Infancia y adultez mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema de salud y el abordaje del ciclo vital • Interacciones con otros organismos <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Preguntas para incitar reflexión y diálogo - Desarrollo: Clase expositiva - Cierre: Reflexiones 	
<p><i>Unidad 3</i> <i>Semana 15</i> <i>03/12/2025</i></p>	<p>RA3: Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando las desigualdades que se identifican desde la perspectiva de género, discapacidad y ciclo vital, a fin de comprender los efectos de la desigualdad en salud en estas poblaciones.</p> <p>R6: Describe las políticas y planes nacionales para afrontar la desigualdad de la atención en salud y perspectiva de género, discapacidad y en los extremos del ciclo vital</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafíos y propuestas de mejora del sistema de salud en Chile • Análisis de los principales desafíos y problemas del sistema de salud en Chile • Propuestas de reforma y mejoras para fortalecer el sistema • Desafíos del sistema de salud en cuanto migración • Reflexión y debate sobre el futuro del sistema de salud en Chile • Situación de migrantes en el sistema de salud <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Preguntas para incitar reflexión y diálogo - Desarrollo: Clase expositiva - Cierre: Reflexiones. 	<p>- <i>Reflexiones y diálogo</i></p>

	<p>IL: Argumenta críticamente sobre los desafíos actuales del sistema de salud chileno, incorporando la perspectiva de poblaciones migrantes, y describe políticas y planes de acción orientados a enfrentar las desigualdades en salud desde el enfoque de género, discapacidad y etapas del ciclo vital.</p>		
<p><i>Unidad 3</i> <i>Semana 16</i> <i>10/12/2025</i></p>	<p>Entrega de vídeo: juego de roles 25% Pruebas recuperativas</p>		
<p><i>Unidad 3</i> <i>Semana 17</i> <i>17/12/2025</i></p>	<p>Examen oral</p>		

*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.