

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Macroeconomía IV	Código	ICE4102
Semestre de la carrera	Semestre VIII, año 4		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Gabriel A. Valenzuela Vicencio		
Ayudante(s)	-		
Horario	Martes (08:30 – 10:00) y Viernes (14:30 – 16:00)		

Créditos SCT	6	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	150	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7
Carga horaria semanal (hrs.)	10		

Descripción del curso

Este curso tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en las principales teorías del crecimiento económico. Al finalizar, se espera que hayan desarrollado las competencias necesarias para analizar las causas fundamentales del crecimiento económico, comprender las razones detrás de las diferencias en ingreso per cápita y productividad laboral entre países, y explicar cómo se sostiene el crecimiento en el largo plazo desde una perspectiva sistemática de la macroeconomía.

Asimismo, el curso profundiza en la formalización de modelos macroeconómicos dinámicos, de modo que los estudiantes puedan abordar los problemas del crecimiento económico utilizando el enfoque de la macroeconomía moderna, basado en fundamentos microeconómicos y el análisis de equilibrio general. Finalmente, se espera que comprendan las diferencias en el grado de desarrollo económico entre naciones, así como las justificaciones e impactos de diversas políticas e instrumentos asociados al crecimiento.

Resultados de aprendizaje

RA1	Interpreta y explica las causas fundamentales de las diferencias en ingreso per cápita y productividad laboral entre países
RA2	Analiza críticamente las principales teorías del crecimiento económico
RA3	Formula y resuelve modelos macroeconómicos dinámicos de crecimiento económico
RA4	Analiza el impacto de políticas e instrumentos económicos sobre el crecimiento y el desarrollo económico

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Crecimiento exógeno						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1	Presentación del curso e introducción al crecimiento económico	1 y 2	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.1; [D] Cap.10; [TS] Cap.1 y 2; [JV] Cap.1 y 11; [BSiM] Introducción
1	Introducción al crecimiento económico y Solow-Swan	1 y 3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.1, 2 y 3; [D] Cap.10, 11 y 13; [TS] Cap.1, 2 y 3; [JV] Cap.1, 11 y 2; [BSiM] Introducción, Cap.1 y 10
2	Modelo Solow-Swan	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.2 y 3; [D] Cap.11 y 13; [TS] Cap.3; [JV] Cap.2 y 3; [BSiM] Cap.1 y 10
3	Modelo Solow-Swan	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.2 y 3; [D] Cap.11 y 13; [TS] Cap.3; [JV] Cap.2 y 3; [BSiM] Cap.1 y 10

4	Modelo Solow-Swan y Ramsey-Cass-Koopmans	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.2, 3 y 5; [D] Cap.11, 13 y 14; [TS] Cap.3; [JV] Cap.2 y 3; [BSiM] Cap.1, 10 y 2
5	Modelo Ramsey-Cass-Koopmans	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap. 5; [D] Cap. 14; [BSiM] Cap. 2
6	Modelo Ramsey-Cass-Koopmans	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap. 5; [D] Cap. 14; [BSiM] Cap. 2
7	Modelo Ramsey-Cass-Koopmans	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	Tarea 1: publicación 29/09 y entrega 06/10	[A] Cap. 5; [D] Cap. 14; [BSiM] Cap. 2
8	Preparación solemne 1	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	Solemne 1: 10/10	Todos los capítulos de la Unidad 1

Unidad 02: Crecimiento endógeno						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
10	Modelo Rebelo (1990) – Modelo AK	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.11; [D] Cap.12; [JV] Cap. 9; [BSiM] Cap.4

10	Modelo Romer (1986) – Externalidades del capital	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.11; [D] Cap.12; [BSiM] Cap.4
11	Modelo Romer (1986) – Externalidades del capital	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.11; [D] Cap.12; [BSiM] Cap.4
12	Modelo Lucas (1988) – Capital humano	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.11; [D] Cap.12; [BSiM] Cap.5
13	Modelo Lucas (1988) – Capital humano	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap.11; [D] Cap.12; [BSiM] Cap.5
14	Modelo Barro (1990) – Gasto público productivo	3	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[BSiM] Cap.4

Unidad 03: Problemas y políticas de desarrollo económico

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
14	Pobreza, desigualdad y desarrollo; instituciones, geografía y crecimiento	1 y 4	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	-	[A] Cap. 4; [TS] Cap.5 y 7
15	Comercio, recursos naturales y crecimiento	1 y 4	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	Tarea 2: publicación 24/11 y entrega 01/12	[A] Cap. 4; [TS] Cap.10; [JV] Cap.10

16	Preparación solemne 2	1 y 4	Clase expositiva, diálogo en clase y resolución de ejercicios	Lecturas sugeridas, uso de foro (preguntas/discusiones)	Solemne 2: 05/12	Todos los capítulos de la Unidad 2 y 3
----	-----------------------	-------	---	---	------------------	--

Evaluación

Las evaluaciones del curso se separan en dos partes: i) evaluaciones parciales y tareas que conforman la nota de presentación (70%) y ii) un examen final del curso (30%). Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes.

i) Nota de presentación (NP): 70% de la nota final

1. Evaluaciones parciales (S): serán 2 evaluaciones parciales que pondera 30% cada una. **Ambas pruebas serán evaluadas en horario de clases.**
 - Solemne 1 (S1): viernes 10 de octubre. (Temario: Unidad 1)
 - Solemne 2 (S2): viernes 5 de diciembre. (Temario: Unidad 2 y 3)
2. Tareas (T): promedio de 2 tareas que ponderan 10% de la nota de presentación.
 - Tarea 1: publicación 29 de septiembre; entrega 6 de octubre. (Temario: Unidad 1).
 - Tarea 2: publicación 24 de noviembre; entrega 1 de diciembre. (Temario: Unidad 2 y 3).

Con esto, la nota de presentación será:

$$NP = \frac{1}{0,7} \cdot [0,3 \cdot (S1 + S2) + 0,1 \cdot \bar{T}]$$

Donde \bar{T} es el promedio entre la Tarea 1 y Tarea 2.

ii) Examen (E): 30% de la nota final. Fecha y horario por definir.

Con todo, la nota final (NF) será:

$$NF = 0,7 \cdot NP + 0,3 \cdot E$$

Normativa del curso

Consideraciones:

- **Eximición:** Si la **nota de presentación es igual o superior a 5,5**, el estudiante podrá optar por **eximirse** del examen final, quedando con la nota de presentación como su nota final. En caso contrario ($NP < 5,5$), entonces el estudiante estará **obligado** de rendir el examen.
- **Rendimiento académico:** El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones. Así, las notas de las evaluaciones se calcularán como sigue:

$$\text{Nota evaluación} = \frac{\text{Puntaje evaluación} \times 60}{100} + 10$$

- **Inasistencia:** en caso de inasistencias justificadas a alguna de las pruebas de cátedra, deberá rendir el examen del curso, el cual reemplazará a la nota del control faltante.
- **Recorreciones:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir recorreción). La recorreción puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a

alguna(s) de su respuesta(s). En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. Sólo se considerarán este último tipo de recorreciones si sus respuestas NO están con lápiz mina.

- **Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:**
 - Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
 - Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.
 - Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañeros.

UCampus: En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso. Adicionalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Acemoglu, D. (2007) – Introduction to Modern Economic Growth, Department of Economics, MIT.	Libro Digital	[A]

De Gregorio, J. (2007) – Macroeconomía, Teoría y Políticas, Pearson 1° ed.	Libro Digital	[D]
Todaro, M; and Smith, S (2010) – Economic Development, Pearson 11° ed.	Libro Digital	[TS]
Jones, C; and Vollrath, D. (2013) – Introduction to Economic Growth, WW Norton & Company New York London, 3° ed.	Libro Digital	[JV]
Barro, R; and Sala-i-Martin, X. (2004) – Economic Growth, MIT Press 2° ed.	Libro Digital	[BSiM]

Referencia bibliográfica complementaria

- Adda, J., and Cooper, R., 2003. *Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications*. The MIT Press.
- Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2005). *Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth*, Handbook of Economic Growth.
- Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2001). *The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation*, American Economic Review.
- Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2002). "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution," *Quarterly Journal of Economics*.
- Banerjee, A. & Duflo, E. (2006). *Economic Lives of the Poor*, Journal of Economic Perspectives.
- Banerjee, A. & Duflo, E. (2011). *Poor Economics*.
- Caselli, F., Esquivel, G. & Lefort, F. (1996). "Reopening the Convergence Debate: A New Look at Cross-Country Growth Empirics," *Journal of Economic Growth*.
- Glaeser, E. L., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F. & Shleifer, A. (2004). "Do Institutions Cause Growth?," *Journal of Economic Growth*, 9(3), 271–303.
- Galiani, S. & Schargrodsy, E. (2012). "Land property rights and resource allocation," *Journal of Law and Economics*.
- Gallup, J. L., Sachs, J. D. & Mellinger, A. D. (1999). *Geography and Economic Development*, *International Regional Science Review*, 22(2), 179–232.
- Heer, B., and Maussner, A., 2009. *Dynamic General Equilibrium Modeling: Computational Methods and Applications*. Springer
- Ljungqvist, L., and Sargent, T., 2004. *Recursive Macroeconomic Theory*. The MIT Press 2nd Ed.
- Mankiw, N. G., Romer, D. & Weil, D. N. (1992). "A Contribution to the Empirics of Economic Growth," *The Quarterly Journal of Economics*.
- Marimon, R., and Scott, A., 2004. *Computational Methods for the Study of Dynamic Economics*. Oxford University Press.
- Novales, A., Fernández, E., and Ruíz, J., 2009. *Economic Growth: Theory and Numerical Solution Methods*. Springer.
- Rodríguez, F. & Rodrik, D. (2000). "Trade Policy and Economic Growth: A Skeptic's Guide to the Cross-National Evidence," in B. Bernanke & K. Rogoff (Eds.), *NBER Macroeconomics Annual*, Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
- Wacziarg, R. & Welch, K. H. (2008). "Trade liberalization and Growth: New evidence," *The World Bank Economic Review*, 22(2), 187–231.