

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Historia Económica I	Código	ICE2502-1
Semestre de la carrera	4to semestre		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Pablo Peña Gálvez		
Ayudante(s)	Sin ayudante		
Horario	Miércoles 18:00-19:30 //Jueves 12:00-13:30		
Créditos SCT	4	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Carga horaria semestral (hrs.)	120 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4,5 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	7,5 horas		

Descripción del curso

Esta asignatura reflexiona sobre las grandes dinámicas que han dado forma a la economía y la sociedad a lo largo de la historia de la humanidad hasta la primera globalización (1913). A partir de la revisión de las grandes fases históricas de la humanidad (mundo antiguo, feudalismo, mercantilismo, capitalismo) se discute y analiza cuál ha sido la relación de la economía con estos procesos, sus respectivas transiciones y al mismo tiempo cómo estos mismos procesos han dado forma a la economía mundial. En este contexto universal, se incorpora el rol de América Latina y de Chile como parte de la economía mundo a partir de su vida independiente y su rol dentro de procesos regionales e internacionales.

- Fundamentos de historia económica (Desarrollo, demografía, productividad, bienestar).
- Historia Económica Global; Las sociedades precapitalistas
 - Economía de la antigüedad (Nomadismo, primeros imperios, feudalismo).
 - La revolución neolítica.
 - Las sociedades agrarias de la antigüedad clásica.
 - Las sociedades feudales.
- Historia Económica Global; El capitalismo y la sociedad industrial
 - La caída del feudalismo y la transición al capitalismo.
 - La era de las revoluciones (Siglo XVI-S XVIII).
 - La revolución industrial y primera globalización (Siglo XIX).
- Historia Económica de Chile
 - Economía pre-colonial y colonial.
 - Independencia como proceso económico.
 - La constitución económica durante la república del siglo XIX

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar el desarrollo, estructura y funcionamiento de sistemas económicos implementados por las sociedades humanas en distintas épocas y contextos de la historia universal y chilena.
RA2	Evaluar las transiciones de los sistemas económicos de las sociedades cazadoras – recolectoras, agrarias e industriales mediante el estudio de los respectivos procesos históricos.
RA3	Analizar las características de la economía chilena en sus fases prehispánica, colonial y período independentista.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01:						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1	Introducción	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida	Portafolio,	Historia Económica mundial (2001) Cameron, "Economía de occidente en el último milenio" (2003) Maddison
2-5	Economía del mundo antiguo	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 1	"Sapiens", Harari Yuval (2014) "Armas, gérmenes y acero" Diamond Jared (1997) "Historia económica" Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)
5-6	Transición al mundo y economía feudal	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 1	"Historia económica" Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)

Unidad 02:						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
7-8	El Sistema económico, social y político feudal y el fortalecimiento del polo económico musulmán	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 1	“Historia económica” Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)
8-9	Renacimiento, tiempos modernos y transición al capitalismo en Europa	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 2	“Historia económica” Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)
10	La revolución francesa, el fin del mundo feudal y consolidación del nuevo orden liberal	RA 1, RA 2,	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 2	“Historia económica” Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)
11	La revolución industrial_Los orígenes	RA 3	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 2	“Historia económica” Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010)

Unidad 03: La economía de pleno empleo						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
12	Historia Económica Chile antiguo, colonia e inicios del siglo XVIII	RA 3	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 2	Apuntes de clases
13-14	La independencia de Chile como proceso económico – Chile siglo XIX	RA 3	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio, Control de Lectura, Prueba 2	Llorca – Jaña et al: Historia económica de Chile desde la independencia
15	Epílogo de la asignatura	RA 1 - RA 2 - RA3	Exposición, Taller en clase	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión), preparación talleres	Portafolio,	Apuntes de clases

Evaluación

La estrategia de evaluación considera actividades de evaluación focalizados en que el estudiante desarrolle capacidades analíticas, investigativas y reflexivas personales y colectivas en torno al objeto de estudio histórico-económico. Para ello, se desarrollarán las siguientes actividades de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	
Prueba escrita 1	20%	Jueves 27 Noviembre (9 ^a semana)
Prueba escrita 2	20%	Jueves 22 Enero (15 ^a semana)
Controles de lectura (5)	20%	Varias semanas
Exposición	10%	Según cronograma
Portafolio curso (talleres)	25%	Viernes 23 Enero
Autoevaluación	5%	Viernes 23 Enero

El portafolio semestral es un trabajo acumulativo clase a clase que contendrá las tareas realizadas durante todo el semestre. Incorpora:

- Tareas grupales semanales; corregidas
- Síntesis de asignatura (grupal)
- Otros contenidos, criterio del grupo.

Normativa del curso

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir recorrección). La recorrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
<ul style="list-style-type: none">• Bernardos Sanz, Jose U.; Hernández, Mauro y Santamaría Lancho, Miguel (2010) "Historia económica".• Braudel (1949) "El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II"• Cameron & Neal (2002) "Historia económica mundial: Desde el paleolítico al presente"• Diamond Jared (1997) "Armas, gérmenes y acero".• Harari (2011) "Sapiens – A brief story of humankind".• Hobsbawm: "La era del imperio" Historia económica global.• Maddison (2003) "Economía de occidente en el último milenio"• Meller (1990) "Una perspectiva de largo plazo del desarrollo económico chileno 1880-1990".• Polanyi, Karl (1944) "La gran transformación".• Max-Neef, Manfred (1998): <i>Desarrollo escala a humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones</i>".• Llorca – Jaña et al: Historia económica de Chile desde la independencia (2021)	Recurso digital	