



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Liderazgo pedagógico		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Educación		
CARRERA	Pedagogía en Ciencias Naturales con menciones	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PCN 4202	SEMESTRE	8
CRÉDITOS SCT–Chile	4	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL		TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
7,2		3	4,2
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Práctica II		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
a) Descripción sintética de la actividad curricular Este curso se orienta al desarrollo de capacidades para un liderazgo pedagógico que permita el aprendizaje y enseñanza eficaz de todos los y las estudiantes y el desarrollo profesional de los docentes. Se busca que los profesores/as en formación puedan crear ambientes de confianza y aprendizaje positivo, capacidad de trabajar con otros, motivación y compromiso permanente para su mejora continua y que impacten en el aprendizaje de las ciencias naturales de sus estudiantes, desde una mirada crítica y reflexiva. Además, que puedan proponer cambios en su comunidad educativa, identificando las necesidades para mejorar el aprendizaje.
b) Competencias a las que tributa la actividad curricular 3.2. Comprender los efectos de diversos modelos de funcionamiento y gestión de establecimientos educacionales en los aprendizajes escolares y el desarrollo profesional docente, para adecuar su quehacer a estos contextos de forma pertinente.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3.3. Incorporar en el diseño de su trabajo pedagógico, visiones y herramientas basadas en relaciones generacionales colaborativas entre jóvenes y adultos(as), concibiendo a los y las jóvenes como sujetos llenos de potencialidades en el presente, y que pueden jugar roles activos en sus procesos de aprendizaje.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Analizar teorías de liderazgo identificando la influencia en el desempeño profesional y los efectos en el aprendizaje de los/las estudiantes.

RA2. Analizar los elementos del currículum escolar y la escuela desde la perspectiva del liderazgo pedagógico para visualizar el aporte en el aprendizaje y enseñanza de las Ciencias.

RA3. Analizar la naturaleza de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales desde el desarrollo profesional docente, construyendo y remirando sus prácticas pedagógicas para liderar procesos educativos de calidad.

RA4. Colaborar con profesionales de diversas disciplinas, integrando enfoques didácticos y pedagógicos para abordar el desarrollo sostenible, valorando la diversidad de visiones y la importancia de la humildad y la perseverancia en la Ciencia.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad de Aprendizaje 1. Liderazgo Pedagógico

- Teorías de liderazgo/liderazgo pedagógico y su evolución.
- Principios y dimensiones del liderazgo pedagógico.
- Habilidades y cualidades de un líder pedagógico.

Unidad de Aprendizaje 2. La escuela: una mirada desde el liderazgo

- Cultura escolar.
- Liderazgo y nivel de desarrollo institucional de la organización educativa.
- Mejora escolar y territorio complejo.
- Comunidades de Aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 3. Desarrollo Profesional Docente y Liderazgo Pedagógico

- Marco para la Buena Enseñanza (MBE) y Marco para la buena dirección y el liderazgo pedagógico (MBDLE).
- Prácticas pedagógicas, enseñanza, aprendizaje y liderazgo pedagógico: abordaje de proyectos y trabajo interdisciplinario en las escuelas.
- Cambio escolar.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de este curso será tipo taller. Se espera que se desarrollen actividades que favorezcan el fortalecimiento de las características personales en el camino a construirse como líder pedagógico en relación con la práctica.

Se incluirán lectura de artículos y presentación de éstos, actividades prácticas, estudio de casos, análisis de recursos educativos, diseño de actividades entre otros, uso de aplicaciones.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Tipo de evaluación sumativa (*)	Cantidad	Formato	Porcentaje
Prueba conceptual de Liderazgo Pedagógico	1	Individual	20
Exposición la escuela con una mirada del liderazgo	1	Duplas	25
Propuesta de mejora de liderazgo	1	Duplas	25
Ensayo final	1	Individual	30

(*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

Condiciones de aprobación:

- Nota final $\geq 4,0$
- Asistencia $\geq 70\%$

Quienes obtengan menos de 70% de asistencia reprueban el ramo con un 3,5.

Todas las evaluaciones sumativas tienen una exigencia del 60%.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Amorós, M. J. H., & García, S. P. (2024). Liderazgo educativo y desarrollo sostenible: un viaje hacia el corazón de las escuelas.	Soporte físico
MINEDUC, (2021). Estándares de la Profesión Docente: Marco para la Buena Enseñanza. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas CPEIP Ministerio de Educación.	Soporte físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Alsina-Tarrés, M., & Mallol-Macau, C. (2025). Claves del Liderazgo Pedagógico y su Impacto en la Gestión Eficaz dentro de la Comunidad Educativa. International Journal of Educational Leadership and Management, 13(2), 113-128.	Soporte digital
Uribe, M., Berkowitz, D., Torche, P., Galdames, S. y Zoro, B. (2017) Marco para la Gestión y el Liderazgo Educativo local: desarrollando prácticas de liderazgo intermedio en el territorio. Valparaíso, Chile: LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar.	Soporte digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://www.docentemas.cl/download/marco-para-la-buena-ensenanza/
https://estandaresdocentes.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/08/MBE-2.pdf
https://www.curriculumnacional.cl/recursos/liderazgo-educativo-proyectos-exito-escolar

9) Información importante
● Integridad Académica En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones: - Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. - Usar IA generativas sin citación está terminantemente prohibido puesto que su uso no refleja la concreción de las competencias del perfil de egreso. Su uso debe ser un complemento, no un reemplazo a las capacidades y habilidades de los y las estudiantes. Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- **Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria**

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que esta ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo**. Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl.

- **Atención Psicológica Estudiantil**

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad. Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: atencionpsicologica@uoh.cl

Además, se pueden comunicar al número de teléfono: +56229030011.

Instagram: <https://www.instagram.com/uoh360/?hl=en>

Sitio web: <https://www.uoh.cl/saludmental/>

Diseñado	Validado	Aprobado
Docente de asignatura - Jefatura de carrera PCN	Jefa de carrera PCN	
25 de agosto 2025	29 de agosto 2025	