

# **PROGRAMA DE CURSO**

	Nom	bre del curso (en c	castellano y en ir	nglés)		
Sem		le Animales Peque			logy	
Escuela		Carrei	ra (s)	Código		
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales		Medicina Veterinaria		VET3102		
Semestre		Ti	r			
\ vı			Obligatori	ia		
Prerrequisitos		Correquisitos				
Patología gener	al; Paras	sitología				
Créditos SCT	Total horas a la semana		Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.		Horas de trabajo no presencial a la semana	
5		8,3	4,5		3,8	
Ámbito		Competencias a las que tribu el curso		Subcompetencias		
La salud y el bienestar animal		aplicar conochabilidades, of técnicas para en áreas propersion profesional actividade rigurosos y científico comportar profesional actividad profesional actividade compromicatiud de rigurosos y científico comportar profesional 1.6. Internalizar espetuos animal y hactividad profesion y científico comportar profesional 1.7. Demuestra decisión y	ra actualizar y simientos, destrezas y a la investigación pias de su profesional. saberes y ias en materias das con toda su profesional. conceptos, normas y ines que el cuidado, explotación y de los animales ñía en todas sus es profesionales. valora sus es, con eso social y servicio, bajo preceptos éticos os que regulan su	metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.  1.1.3.  Aplica metodologías de investigación en el análisis de la información científica relacionada con la semiología 1.1.4  Realiza el análisis, aplicación, integración y evaluación del conocimiento, logrado desde las fuentes de información.  1.2.1  Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con la exploración clínica de los pacientes.  1.3.1  Aplica los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, y bienestar de los de los animales de compañía en el momento de realizar la exploración clínica y los exámenes complementarios.  1.5.1  Realiza y valora la exploración semiológica de los pacientes, con compromiso social y actitud de servicio bajo rigurosos preceptos éticos y		



		propias de su quehacer	1.6.1
	4.40	profesional.	Internaliza una conducta respetuosa
	1.13.	Comunica en forma oral y	por la vida animal y humanitaria en los
		escrita, con claridad,	procedimientos diagnósticos. 1.7.1
		coherencia y en un	Demuestra autonomía, decisión y /
		lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y	seguridad en el desempeño de
		pensamientos sobre	actividades comunicación con los
		diversos aspectos de su	clientes o dueños de pacientes
		quehacer profesional.	1.7.2
	2.1.	Comprende los fenómenos	Demuestra autonomía, decisión y
		biológicos, sociales y	seguridad en el desempeño de
		conductuales mediante el	actividades exploración clínica y
		análisis del fundamento	atención del paciente perro o gato.
		científico que estos tienen,	1.13.1.
		en los diversos campos de	Identifica y maneja lenguaje propio de
		acción de la medicina	esta disciplina en medicina veterinaria,
		veterinaria.	adecuándose a las características
	2.2.	Cuantifica, analiza e	culturales del interlocutor
		interpreta los fenómenos	1.13.2.
		biológicos, sociales,	Comunica en forma oral y escrita, con
		poblacionales y conductuales relacionados	claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y
		conductuales relacionados con los diversos campos	pensamientos sobre diversos aspectos
		de la medicina veterinaria	del diagnóstico tanto con dueños de
		utilizando criterios	perros o gatos, personal de cuidado
		científicos.	animal y otros profesionales.
	2.4.	Comprende e integra	2.1.1
		aportes de disciplinas	Comprende los fenómenos biológicos
		básicas para la	relacionados con la salud de perros o
		comprensión del	gatos, mediante el análisis del
		conocimiento específico a	fundamento científico que estos tienen,
	2/	nivel profesional.	en los diversos campos de acción de la
	2.5.	Maniobra con rigurosidad,	medicina veterinaria.
		seguridad y pericia	2.1.2
		insumos, materiales,	Comprende los fenómenos sociales y
		equipos y la infraestructura de laboratorio o pabellón	conductuales relacionados con el cuidado y la tenencia de perros o gatos
		según protocolos técnicos	, mediante el análisis del fundamento
		y científicos de acuerdo al	científico que estos tienen, en los
		marco epistemológico	diversos campos de acción de la
$\times$		actualmente aceptado.	medicina veterinaria.
	3.1.2.	Comprende los procesos	2.2.
		relacionados con las	Cuantifica, analiza e interpreta
		alteraciones anatómicas y	variaciones ponderales en los sistemas
		funcionales en el	orgánicos relacionados con los diversos
	~ 4 4	organismo animal.	estados de salud de los perros o gatos
	3.1.3.	Reconoce las causas y	utilizando criterios científicos.
	//	agentes etiológicos que	2.4. Comprende e integra aportes de
	$\sim$	afectan los estados de salud animal.	
	3.1.4.	Identifica procesos	disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel
\	J. 1. <del>4</del> .	patológicos con apoyo de la	profesional.
		exploración clínica y técnicas	2.5.1
		de laboratorio clínico.	Conoce las tecnologías para el
X	4.1.1.	Elabora un diagnóstico	diagnóstico de las alteraciones y las
$\times$	_	mediante el uso de las	enfermedades de los perros o gatos.
		herramientas semiológicas,	2.5.2
		fundamentado en un marco	Maniobra con rigurosidad, seguridad y
		epistemológico actualizado,	pericia insumos, materiales, equipos e
		teniendo presente el	infraestructura para el apoyo en las
	X	bienestar de los animales	decisiones diagnósticas.
		de compañía y aplicando	3.1.2.
		los criterios éticos	Comprende los procesos relacionados
	440	establecidos.	con las alteraciones anatómicas y
	4.1.2.	Elabora un pronóstico que	funcionales en el organismo animal. 3.1.3.
		le permite decidir los procedimientos en los	Reconoce las causas y agentes
		esquemas terapéuticos	etiológicos que afectan los estados de
		coquemus terapeuticos	salud de perros o gatos.
<u> </u>			calla do portos o gatos.



según el marco 3.1.6. Identifica procesos patológicos con epistemológico existente. apoyo de la exploración clínica y técnicas de laboratorio clínico. 4.1.1.1 Maneja e inmoviliza los de perros o gatos para la exploración clínica. 4.1.1.2 Elabora la historia clínica del paciente perro o gato. 4.1.1.3 Realiza la aproximación, la observación y la exploración semiológica, teniendo presente que el paciente reacciona conforme a características propias de la especie y de las experiencias vividas. 4.1.1.4 Realiza la exploración física general para detectar las alteraciones clínicas significativas y determinar la presencia de una alteración funcional. 4.1.1.5 Realiza la exploración general de los sistemas u órganos sospechosos para determinar el sistema u órgano afectado o del cuerpo. 4.1.1.6 Realiza la exploración especial del sistema identificado y determina la localización de la localización en un sistema u órgano. 4.1.1.7 Realiza la exploración especial de la lesión para determinar el tipo de lesión. 4.1.1.8 Realiza el análisis especial de muestras para determinar la causa específica de la lesión. 4.1.1.9 Aplica un examen clínico y genera una conclusión de éste teniendo en consideración todos los hallazgos de la anamnesis y signos clínicos. 4.1.1.10 Interpreta y relaciona los signos clínicos a la luz del contexto, historia y anamnesis del paciente animal. Diagnostica mediante el uso de las herramientas semiológicas, fundamentado en un marco epistemológico actualizado, teniendo presente el bienestar animal y aplicando los criterios éticos establecidos. 4.1.2.12 Elabora un pronóstico que le permite decidir los procedimientos en los esquemas terapéuticos acorde a la historia clínica y las herramientas semiológicas utilizadas.

## Propósito general del curso

Este curso tiene como objetivo ser la primera orientación del estudiante acerca del ejercicio clínico, para la construcción de la relación médico-tutor-paciente. Además, pretende promover las habilidades de comunicación con el tutor y de relación con el paciente felino y canino bajo rigurosos preceptos éticos y científicos.



Busca desarrollar la exploración física, tanto general como por sistemas, y el razonamiento clínico, orientado a la elaboración de lista de problemas y formulación de hipótesis diagnósticas.

## Resultados de Aprendizaje (RA)

- 1. Realizar una anamnesis de acuerdo con las características del paciente, de forma organizada estructurada, utilizando adecuadamente el lenguaje semiológico.
- 2. Ejecutar un examen clínico sistematizado y completo en animales pequeños (caninos y felinos) identificando las características de los principales síndromes clínicos generales y por sistemas.
- 3. Conocer las técnicas de evaluación y el uso de herramientas diagnósticas para la realización de un examen clínico correcto.
- 4. Aplicar el método clínico para poder formular una hipótesis diagnóstica fundamentada, basada en la historia clínica y los hallazgos del examen físico.

Número	RA al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración (semanas)	
1	RA 1, 3 y 4	Generalidades de semiología	2	
Contenio	los	Indicadores de	e logro	
<ol> <li>Introducción a la semiología</li> <li>Historia clínica</li> <li>Manejo de los animales de compañía para la exploración clínica.</li> <li>Exploración individual</li> </ol>		<ol> <li>Reconoce las etapas que componen el método clínico para la realización de una evaluación clínica apropiada.</li> <li>Realiza la entrevista clínica de forma estructurada y sistematizada.</li> <li>Recopila y ordena la información relevante, utilizando correctamente el lenguaje semiológico.</li> <li>Realiza un examen clínico organizado con técnicas de exploración apropiadas para cada especie.</li> <li>Selecciona adecuadamente los métodos e instrumentos de evaluación clínica.</li> <li>Identifica las constantes fisiológicas según especie y etapa de vida.</li> </ol>		
Número	RA al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración (semanas)	
2	RA 1, 2, 3 y 4	Evaluación clínica por sistemas	14	
Contenio	los	Indicadores de logro		
<ol> <li>Exploración clínica de auditivo.</li> <li>Exploración clínica del</li> <li>Exploración clínica cardiovascular.</li> <li>Exploración clínica</li> </ol>	sistema linfático. ca del sistema	<ol> <li>Recopila y ordena la información relevante, utilizando correctamente el lenguaje semiológico.</li> <li>Identifica e interpreta de forma certera los aspectos de normalidad u alteración en la realización del examen clínico según cada sistema u órgano.</li> <li>Realiza correctamente la lista de problemas con las</li> </ol>		
respiratorio.	La dei sisteilla	alteraciones encontradas en el examen clínico.		



- 5. Exploración clínica del sistema digestivo.
- 6. Exploración clínica del sistema nervioso.
- 7. Exploración clínica del sistema músculo esquelético.
- 8. Exploración clínica del sistema visual.
- 8. Exploración clínica del sistema nefrourinario.
- 9. Exploración clínica del sistema reproductor.
- 4. Realiza el ejercicio clínico de manera correcta y ordenada.
- 5. Identifica las características de los principales síndromes clínicos generales.

### Metodologías

El curso consta de clases teóricas presenciales, test sumativos y actividades prácticas presenciales grupales.

Las clases teóricas serán de tipo expositivo por parte del docente, pero con importante participación de los estudiantes para el adecuado desarrollo de esta.

Los test sumativos se realizarán al inicio de cada actividad práctica y se evaluará el contenido de la última(s) clase(s).

Luego, una vez finalizado cada ciclo teórico, será realizado el paso práctico obligatorio de tipo presencial en las instalaciones de la UOH, para la demostración de un examen clínico general, técnicas básicas de sujeción y algunos manejos básicos, además del examen clínico por sistemas respectivo. Los grupos serán armados alfabéticamente y según el aforo permitido en los espacios designados para este fin, y guiados por los profesores del curso.

### Requisitos de aprobación y evaluaciones de curso

Asistencia: La asistencia a clases teóricas tendrá una exigencia del 70%, mientras que talleres y prácticos tienen una exigencia de asistencia del 100%, como requisito para aprobar la asignatura.

**Evaluación general:** El rendimiento académico de los alumnos será expresado en escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Durante el semestre se aplicarán 2 evaluaciones de cátedra de los contenidos entregados durante las clases y actividades prácticas, las cuales pueden incluir preguntas de desarrollo, verdadero o falso, alternativas múltiples, entre otras. La ponderación para cada uno de estos ítems de preguntas estará claramente especificada en cada prueba. Cada una de las pruebas será de tipo presencial durante el horario de clases en las fechas indicadas en la calendarización del curso.

La Ponderación será de 35% cada evaluación.

Luego de cada ciclo teórico y por sistemas, se realizarán evaluaciones individuales sumativas cortas (test) al inicio de la actividad práctica correspondiente, las cuales evaluarán los contenidos de la clase o clases anteriores.

La ponderación de esta actividad equivale a un 30% de la nota final.

El examen final se realizará de forma escrita, incluirá toda la materia vista en cátedras y test, la cual pondera 30% de la nota final. Los estudiantes que tengan un promedio igual o superior a 5.0 en las 2 evaluaciones de cátedra, sin notas deficientes en ellas (<4,0) y que cumplan con la asistencia, podrán eximirse. Quienes no cumplan con los requisitos deberán rendir examen.



Instrumentos de evaluación:

- Prueba de cátedra 1- Prueba de cátedra 2- Test35%35%

Respecto a la asistencia a evaluaciones: El estudiante que no se presente a una evaluación, deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad.

Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, la evaluación correspondiente se calificará con la nota mínima (1,0).

Existirá una instancia para recuperar pruebas de cátedra y/o controles debidamente justificados al final del curso.

### Bibliografía

#### **Bibliografía Fundamental**

- Medical history and physical examination in companion animals / edited by A. Rijnberk, F.J. van Slui jsEdición: Edinburgh; New York: Saunders/Elsevier, 2009.
- Richard Nelson and C. Guillermo Couto; Small Animal Internal Medicine; 6ta edición 2019. Elsevier
- Ettinger, S. Feldman, E. Côté, E. Tratado de Medicina Interna Veterinaria, 2 Vols. 8va edición 2021. Edra España.

#### **Bibliografía Complementaria**

Keith A. Hnilica and Adam P. Patterson. 2017. Small Animal Dermatology. 4º edición. Saunders.

- Michael Peterson and Michelle Kutzler; Small Animal Pediatrics; 1ra edición 2010. Elsevier.
- Muñoz, P y otros. 2021. Manual Clínico del Perro y del Gato. Tercera edición. Elsevier.
- Peiffer, R y Peterson-Jones, S. Small Animal Ophthalmology, A Problem-Oriented Approach. 2009. 4º edición. Saunders.
- Rodríguez, F. Manual de gastroenterología clínica en pequeños animales. 2018. Editorial SERVET.
- Thompson, S. Diagnóstico Diferencial Clínico en Pequeños Animales, 3ª Edición Lorenz, M., Handbook of Veterinary Neurology. 2010. 5th Edition. Elsevier

Fecha última revisión	Agosto 2025
Programa visado por:	Coordinación Académica ECA3/Jefatura Medicina
	Veterinaria