Universidad de O'Higgins
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	**NEUROLOGÍA**		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 4202	SEMESTRE	8° semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	4 SCT	SEMANAS	18 semanas

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
6,5	4,5	2

REQUISITOS	
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
SEMESTRE 6 COMPLETO	No tiene

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura de neurología espera que los estudiantes al finalizar su recorrido sepan comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud. Como así también que los estudiantes sean capaces de integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales.
Esta asignatura espera que los estudiantes estén preparados para resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de Salud. Siempre asumiendo una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
El propósito formativo es que los estudiantes sean capaces de aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica. Se espera que los estudiantes sepan realizar e interpretar un examen neurológico como parte integral del examen médico de rutina, como así también orientado ante un signo o síntoma neurológico y en el paciente con alteración del estado de conciencia.
Se espera que los estudiantes sepan realizar e interpretar un examen neurológico como parte integral del examen médico de rutina, como así también orientado ante un signo o síntoma neurológico y en el paciente con alteración del estado de conciencia. Analizar en forma sistemática la evaluación y el diagnóstico diferencial de síntomas prevalentes en neurología. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados, Conocer el abordaje inicial de enfermedades neurológicas específicas., Reconocer y manejar las urgencias neurológicas.
Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud.
Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.

SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.

C4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo.

SC4.2.1 Educa a las personas, familias y comunidad acerca de acciones para reducir factores de riesgo para la salud.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. El/la estudiante reconocerá las patologías neurológicas más prevalentes a las que se verá enfrentado como médico/a general. Con respecto al diagnóstico, estudio, tratamiento y derivación de patología.

RA 2. El/la estudiante desarrollará una evaluación clínica neurológica atingente en pacientes que consultan en distintos escenarios, ocupando estrategias de anamnesis y examen físico neurológico completo, para diferenciar la normalidad de las condiciones patológicas.

RA 3. El/la estudiante distinguirá los principales síndromes neurológicos a partir de la evaluación clínica, fundamentando su fisiopatogenia y considerando diagnósticos diferenciales, con la finalidad de diseñar estrategias de manejo y estudio.

RA4. El/la estudiante será capaz de Diseñar una estrategia de estudio y manejo basado en conocimiento teórico de la patología neurológica frecuente, ponderando criterios de gravedad para proponer una resolución en distintos niveles de complejidad y/o criterios de derivación oportuna (APS, Urgencia, Nivel Secundario, Nivel terciario), actuando en el contexto clínico acorde a principios y valores bioéticos, ocupando el razonamiento clínico y auto evaluándose para reconocer fortalezas y debilidades de su acción.

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

Bases conceptuales de la neurología clínica y semiología neurológica

- Unidad 1 : Semiología Neurológica

Introducción a las patologías del sistema nervioso
Semiología neurológica
Semiología sistema motor
Barrera hematoencefálica y LCR
Síndrome meníngeo
Sistema Cerebeloso
Sistema sensitivo
Funciones cerebrales superiores

Unidad 2 : Patologías neurológicas relevantes
Meningitis y Encefalitis
Mareos vértigos .Trastornos de la Marcha. Movimientos involuntarios
Accidentes cerebrovasculares
Enfermedades Sistema Nervioso Periférico, Unión neuromuscular y generalidades enfermedades del músculo.
Convulsiones -epilepsias
Deterioro cognitivo- Demencias
Enfermedades autoinmunes del sistema nervioso central
Sueño y alteraciones de conciencia
Cefaleas y algias faciales
Traumatismo Cráneo Espinal

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Docencia teórica presencial y Docencia teórica en clase docencia online-sincrónica/asincrónica
- Guías de estudio y de contenido
- Desarrollo de casos clínicos
- Clases expositivas online o presencial en formato de video educativo
- Simulación Clínica
- Análisis de casos
- Seminarios expositivos

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Pruebas de Certamen . Durante el curso se realizarán 3 pruebas de certamen, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple, así como pudiesen incorporar selección respuestas cortas, preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.
Las pruebas ponderan con igual puntaje entre ellas
Certamen 1: 40%
Certamen 2: 30%
Certamen 3: 30%
Promedio final : C1 40% + C2 30% + C3 30% = promedio y nota presentación a examen
El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.
La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.
Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación en conjunto alcance un 5.5 o superior.
En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final
En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.5 será necesario rendir el examen final y la nota final estará constituida de la siguiente forma:
Nota de presentación (70%)
Nota de examen final (30%)
Este curso NO CUENTA con exámenes de segunda oportunidad o instancia.

NOTA 1: La recuperación de pruebas de cátedra serán exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.

NOTA 2: La inasistencia injustificada a dos pruebas de cátedra significará la eliminación automática de la asignatura.

NOTA 3: La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios será calificado con nota 1.0

NOTA 4: Todas las instancias recuperativas se realizarán en una fecha al final del curso, previo al examen final.

NOTA 5: La asistencia a los talleres presenciales es deseable y se recomienda la participación, pero no es obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Silva Rosas, C. (2019). Semiología y fundamentos de la neurología clínica. Amolca, Actualidades Médicas C.A. Chile.	Físico y Digital
Mellado, P., & Sandoval, P. (2020). Semiología en neurología. Editorial Mediterráneo, Chile.	Físico y Digital
Zarranz, J. J. (2024). Neurología (5ª ed.). Elsevier España, S.A.	Físico y Digital

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
Adams, R. D., & Victor, M. (n.d.). Principios de neurología. Ropper, Brown. Desde la novena edición en adelante. Editorial McGraw Hill.	Físico
Micheli, F., & Fernández Pardal, M. (2018). Neurología. Ed. Panamericana.	Físico

3) RECURSOS WEB
www.neurosemiología.cl