



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	INVESTIGACIÓN CLÍNICA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5402	SEMESTRE	10
CRÉDITOS SCT-Chile	2 SCT	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,7	3	3,7	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Investigación 2, Diagnóstico de Salud Poblacional		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de investigación clínica permitirá al estudiante sistematizar la búsqueda de respuestas a las preguntas surgidas a partir de un problema identificado o el que surge a partir de la idea que motiva al investigador a realizar un proyecto. Actualmente los conocimientos surgidos a partir de la investigación clínica deben ser utilizados para sustentar decisiones de tipo asistencial, esto puede ser posible debido a que el rigor del método científico sustenta la veracidad del nuevo conocimiento y la pertinencia de su utilización en la solución de un problema clínico específico.</p> <p>A través de ella, se estimula el desarrollo de un sentido crítico para aplicar los conocimientos ya existentes, así como para proponer soluciones creativas a problemas que no son descritos dentro de la norma de un procedimiento diagnóstico o de un determinado tratamiento. Sin embargo, aunque la investigación debe ser un proceso libre y creativo no debe estar exento de sistematicidad y organización, por lo que el método científico indica el camino que se ha de transitar en la investigación y las técnicas que precisan la manera de recorrerlo</p> <p>La asignatura permitirá Adquirir habilidades necesarias para la planificación, desarrollo y presentación de un proyecto de investigación clínica desde la perspectiva retrospectiva, es decir desde el efecto hacia la causa, con el fin de dar solución a problemas de investigación relacionado con la salud de la población.</p> <p>Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

- SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
- SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer en contextos de salud.
- SC2.1.5 Actúa respetando el código sanitario y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

- SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
- SC3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
- SC3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

-

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Evaluar un problema de investigación que sea relevante en el ámbito de la salud, con enfoque integral, cuyo abordaje sea factible, interesante, novedoso, ético y relevante en el área de la salud.

RA2. Comunicar de modo sintético los resultados de investigaciones clínicas considerando los criterios de validez y las limitaciones de investigación científica.

RA3. Proponer diseños metodológicos coherentes con el/los problemas o fenómenos de estudio que permitan responder a la pregunta de investigación propuesta, considerando una revisión crítica de la información bibliográfica disponible.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad 1: Investigación Clínica

- Planteamiento y fundamentación del problema de investigación
- Identificación de una pregunta biológica y planteamiento de una hipótesis científica.
- Marco teórico, Conceptual y Contextual (Revisión)
- Principales tipos de estudios en el área de salud humana (Revisión)
- Diseño metodológico (Revisión)

Unidad 2: Discusión de investigaciones científicas.

- Presentación de la información
- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Interpretación de los resultados - Conclusiones y recomendaciones
- Diseño de estudio clínico

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases teóricas y prácticas: La asignatura considera presentaciones teóricas de investigadores, los cuales presentarán las metodologías utilizadas para responder una pregunta biológica, asociada con enfermedades de alta prevalencia a nivel nacional y mundial. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos.

Trabajos grupales: se realizarán dos tipos de trabajos grupales, los cuales serán presentados por los estudiantes: el primero corresponde a análisis de un artículo científico y segundo será el desarrollo de un proyecto de investigación.

Presentación Oral: El curso será dividido en grupos pequeños los cuales deberán presentar diferentes publicaciones científicas, enfocadas en diversos temas sobre investigación clínica. Deberán realizar 1 presentaciones de artículos científicos, los cuales serán evaluados utilizando una rúbrica.

Proyecto Investigación: El curso será dividido en grupos pequeños para la formulación de un proyecto de investigación en una temática de interés grupal. La primera actividad será la búsqueda de una pregunta de investigación novedosa e importante para la investigación clínica (5%). La segunda actividad será la entrega de un avance escrito con los apartados de introducción, marco teórico, problema de investigación, hipótesis y/o supuestos, objetivos de investigación (15%). La tercera entrega será incluir los apartados de diseño metodológico especificando los aspectos éticos, aplicabilidad de los resultados, y referencias bibliográficas (20%). Que culmina con un video de 10 minutos de presentación del proyecto planteado (20 %).



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones

Presentación Oral (PO) 40%

Avance Proyecto Investigación (AP) 20%

Proyecto final (PF) 40%

CÁLCULO NOTA PROMEDIO SEMESTRE (NPS)

$NPS = 0.40 \times PO + 0.20 \times AP + 0.40 \times PF$

Nota de Eximición: 5.5

CÁLCULO NOTA FINAL

- SIN EXAMEN NPS: Promedio final sobre 5.5
- CON EXAMEN: NPS (70%) + NE (30%)

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4,0 (60% EXIGENCIA)

Asistencia: La asistencia a clases es de un mínimo de 70%.

Inasistencias: El o la estudiante que no se presente a una actividad deberá justificar su inasistencia con la DAE en un plazo no mayor a 3 días desde la fecha de la inasistencia. Las inasistencias no justificadas o justificadas fuera de plazo a cualquier actividad obligatoria, serán calificadas automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Honorabilidad académica: Cualquier infracción a la honorabilidad académica significa la suspensión de la actividad, la aplicación de la nota mínima en la actividad (1,0) y sumario académico para los y las estudiantes involucrados.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIPO DE RECURSO

Day, R. A., & Gastel, B. (2009). Como escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica N° 621. Organización Panamericana de la Salud. Disponible electrónicamente en:

Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

https://www.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos-2010.pdf	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. Disponible electrónicamente en: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/	Digital
Argimon, J. M., & Jiménez, J. (2012). Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. México: Ed. Masson-Elsevier. Disponible electrónicamente en: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. Disponible electrónicamente en: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/	Recurso web
Argimon, J. M., & Jiménez, J. (2012). Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. México: Ed. Masson-Elsevier. Disponible electrónicamente en: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/M%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20cl%C3%ADnica%20y%20epidemiol%C3%B3gica/	Recurso web
Day, R. A., & Gastel, B. (2009). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra ed. Organización Panamericana de la Salud. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos-2010.pdf	Recurso web

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR