

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Política	Código: CO2102
Semestre de la Carrera:	Semestre IV	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente:	Dr. Ricardo Fuentealba	
Ayudante(s):	Por Confirmar	
Horario:	Jueves 10:15 – 11:45 (sincrónico) Viernes 10:15 – 11:45 (trabajo dirigido)	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral:	180 horas
Carga horaria semanal:	11,25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para resolver las eventualidades que surjan de su labor profesional por problemas de acción colectiva, tanto a nivel interno en las organizaciones en las que se desempeña, como con el resto de la comunidad con la que interactúa.
2) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para entender en profundidad la naturaleza de los procesos político-sociales que pueden tener un impacto directo o indirecto en su actividad profesional.
3) Entiende la importancia de las distintas señales del mercado y la economía, internalizándolas al momento de tomar decisiones a todo nivel en las organizaciones que participa.
4) Comprende las motivaciones, actitudes y decisiones que toman los distintos agentes económicos con los que interactúa, de modo de tomar decisiones que contribuyan a optimizar el desempeño propio y el de las organizaciones donde se desempeña.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES (** Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones que serán informadas con anticipación)

UNIDAD I: Definiendo conceptos y los orígenes de la economía política				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01, 21/08	1. Introducción y presentación del curso. 2. Definición del plan de trabajo. 3. Explicación de actividades académicas propias de la cátedra. Lectura: N/A	3 horas	4 horas	N/A
Semana 02, 28/08	1. Lo positivo y lo normativo en la economía: Construcción de un objeto científico Lecturas: • Caporaso y Levine (1992). <i>Theories of Political Economy</i>. • Dumont, Louis (1992). <i>Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica</i>. Taurus.	3 horas	4 horas	N/A
Semana 03, 04/09	1. Mercado y Estado en la perspectiva clásica: Intereses, valor, trabajo. Lecturas: • Caporaso y Levine (1992). <i>Theories of Political Economy</i>. • Marx, Karl (2012). <i>El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo I: El Proceso de Producción del Capital</i>. Siglo XXI.	3 horas	4 horas	N/A

Semana 04, 11/09	1. Mercado y Estado en la perspectiva clásica: Intereses, valor, trabajo. Lecturas: - Caporaso y Levine (1992). <i>Theories of Political Economy</i>. - Polanyi, Karl (2012). La Economía como Proceso Institucionalizado. En: <i>Textos Escogidos</i> (pp. 47-78). CLACSO.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 05, 18/09	No hay clases (feriado)			
Semana 06, 25/09	Clase invertida. Grupo i (30%)	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD II: Lo público, lo privado y el impacto de las instituciones y políticas en un mundo complejo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 07, 02/10	1. Modelos de desarrollo y trayectoria de la economía política Lecturas: - Esping-Andersen, Gøsta (1993). <i>Los tres mundos del estado del bienestar</i>. Edicions Alfons El Magnànim - Pinto, Aníbal (1959). <i>Chile, un caso de Desarrollo Frustrado</i>. Editorial Universitaria.	3 horas	2 horas	Evaluación formativa

Semana 08, 09/10	1. Formación de Preferencias y Representación de Intereses. Lecturas: - Bowles y Gintis (2008). <i>The Evolutionary Basis of Collective Action</i>. - Olson (2007). <i>La lógica de la acción colectiva</i>.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 09, 16/10	Semana de receso			
Semana 10, 23/10	1. Costos de transacción, consistencia de tiempo y problemas de agencia. Lectura: Miller (2005). <i>The Political Evolution of Principal-Agent Models</i>.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 11, 30/10	1. Coordinación institucional, complementariedad y cambio. Lectura: - Hall y Soskice (2001). <i>Varieties of Capitalism</i>. - North, Douglass (1995). <i>Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico</i>. FCE.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 12, 06/11	Prueba (30%)	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD III: Economía Política y los desafíos del siglo XXI				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13, 13/11	1. Trabajo, cohesión y desigualdad Lectura: - Pérez Ahumada, P. y Andrade de la Horra, V. (2021). Clase, política y percepción del conflicto de clases en Chile. Revista Temas Sociológicos N°29 - PNUD (2018). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. - Stiglitz, Joseph (2022). <i>El Malestar en la Globalización</i>. Taurus.	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 14, 20/11	1. Economía política y género Lectura: - Agenjo-Calderón, A. (2020). Genealogía del pensamiento económico feminista: las mujeres como sujeto epistemológico y como objeto de estudio en economía - Bhattacharya, T. (2017). "Introduction: Mapping Social Reproduction Theory".	3 horas	2 horas	N/A
Semana 15, 27/11	1. Crisis política, representatividad y democracia Lectura:	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

	- Boeninger, E. (1997). <i>Democracia en Chile: Lecciones para la gobernabilidad</i>. Andrés Bello. - Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). <i>Cómo mueren las democracias</i> (Vol. 1). Barcelona: Ariel.			
Semana 16, 05/12	1. La economía política de la crisis ecológica Lectura: - Ostrom, Elinor (2000). <i>El Gobierno de los Bienes Comunes. La Evolución de las Instituciones de Acción Colectiva</i>. UNAM, CRIM y FCE - Jackson, Tim (2022). <i>Prosperidad sin crecimiento. Bases para la economía de mañana</i>. FCE.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 17, 12/12	1. Clase invertida. Grupo ii (30%) Lectura: N/A	3 horas	2 horas	N/A

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. Con el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM en caso de alguna contingencia que impida realizar la sesión de manera presencial (<https://zoom.us/>). Asimismo, se subirá material de apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles online.

El tiempo de 'trabajo dirigido' se destinará a la realización de diversas actividades de profundización y análisis. Dependiendo de la actividad, estas serán evaluadas de manera individual o grupal. Se espera la participación constante de todos/as, utilizando el foro de u-campus.

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

1. **Prueba parcial (30%).** Evaluación escrita que integrará teoría, análisis de casos y aplicación de conceptos clave de economía política. Incluirá preguntas de desarrollo y aplicación práctica, orientadas a medir comprensión, capacidad de argumentar y uso adecuado de la bibliografía y las clases.
2. **Portafolio de trabajos (20%).** Compilación de entregas realizadas a lo largo del curso (fichas, resúmenes, reflexiones, productos de trabajo dirigido, ejercicios prácticos). Se evalúa la constancia, calidad analítica y progreso del estudiante.
3. **Dos clases invertidas – una virtual y una presencial (30%).** Preparación y exposición de un tema seleccionado, actuando como docente. La versión virtual requiere grabación y material de apoyo digital; la presencial implica presentación directa frente a la clase, fomentando el debate. Se evalúa la claridad, síntesis, uso de ejemplos y capacidad de involucrar al público.
4. **Una ficha bibliográfica (10%).** Trabajo de ayudantía. Elaboración de una ficha de lectura de un texto clave del curso, con resumen de ideas principales, conceptos centrales, aportes del autor y reflexión crítica.
5. **Asistencia a clases y participación (10%).** Cumplimiento en la asistencia a las sesiones y participación activa en discusiones, talleres, debates y actividades tanto presenciales como virtuales.

****** Quienes obtengan una nota inferior a 4.0 tendrán la posibilidad de realizar un examen, en donde la nota de presentación equivale al 70% y el examen a un 30%.

1. **Nota de presentación** : 70%.
2. **Examen** : 30%. Fecha: semana 18

NOTA: Dada la modalidad actual de clases, el trabajo de ayudantía consistirá en sesiones presenciales (los horarios serán acordados con el curso) y asesorías vía correo electrónico con la ayudante, la cual estará disponible para abordar y contestar dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas y las restantes evaluaciones contempladas en el curso.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, “*el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0*”.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Acemoglu, D. y Robinson, J.A. (2012). *Por qué fracasan los países*. Booket.
- Agenjo-Calderón, A. (2020). Genealogía del pensamiento económico feminista: las mujeres como sujeto epistemológico y como objeto de estudio en economía. *Revista de Estudios Sociales*, 75, enero-marzo, pp.42—54
- Bhattacharya, T. (2017). “Introduction: Mapping Social Reproduction Theory”. En: Bhattacharya, T. ed., *Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression*. Pluto Press.
- Boeninger, E. (1997). *Democracia en Chile: Lecciones para la gobernabilidad*. Andrés Bello.
- Bowles, S. and Gintis, H. (2008). “The Evolutionary Basis of Collective Action”. En: Barry Weingast and Donald Wittman, eds., *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D. (1992). *Theories of Political Economy*. Cambridge University Press
- Dumont, Louis (1992). *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Taurus.
- Esping-Andersen, Gøsta (1993). *Los tres mundos del estado del bienestar*. Edicions Alfons El Magnànim
- Hall, P., and Soskice, D. (Eds.). (2001). *Varieties of Capitalism*. Oxford University Press
- Jackson, Tim (2022). *Prosperidad sin crecimiento. Bases para la economía de mañana*. FCE.
- Kaufman, R. (2009). The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts. *Comparative Politics* (April).
- Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias* (Vol. 1). Barcelona: Ariel.
- Marx, Karl (2012). *El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo I: El Proceso de Producción del Capital*. Siglo XXI.

- Miller, G. (2005). "The Political Evolution of Principal-Agent Models". *Annual Review of Political Science*, 8.
- North, Douglass (1995). *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico*. FCE.
- Olson, M. (2007). "La lógica de la acción colectiva". En Batlle A. (ed.) (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: ARIEL.
- Ostrom, Elinor (2000). *El Gobierno de los Bienes Comunes. La Evolución de las Instituciones de Acción Colectiva*. UNAM, CRIM y FCE
- Pérez Ahumada, P. y Andrade de la Horra, V. (2021). Clase, política y percepción del conflicto de clases en Chile. *Revista Temas Sociológicos* N°29, <https://doi.org/10.29344/07196458.29.2938>
- Pinto, A. (1959). *Chile, un caso de Desarrollo Frustrado*. Editorial Universitaria.
- PNUD (2018). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. <https://www.undp.org/es/chile/publicaciones/desiguales-origenes-cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-chile>
- Polanyi, Karl (2012). La Economía como Proceso Institucionalizado. En: *Textos Escogidos* (pp. 47-78). CLACSO.
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Planeta.
- Stiglitz, Joseph (2022). *El Malestar en la Globalización*. Taurus.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Acemoglu, D., and Robinson, J. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press.
- Beramendi, P., and Cusack, T. (2008). "Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities". *Political Research Quarterly*, 52.
- Boix, C. (2011). "Democracy, Development, and the International System". *American Political Science Review* 105 (4).
- Centeno, M. Á. (2009). *El Estado en América Latina*. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 11-31.
- Duch, R. and Stevenson, R. (2008). *The Economic Vote: How Political and Economic Institutions Condition Election Results*. Cambridge University Press.
- Elster, J. (1989). *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

- Hiscox, M. (2001). "Class Versus Industry Cleavages: Inter-Industry Factor Mobility and the Politics of Trade". *International Organization*, 55 (Winter).
- Jwa, S.H. (2017). The rise and fall of Korea's economic development: Lessons for developing and developed economies. Springer.