

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|
| Asignatura | Introducción a la Microeconomía | Código | ICO1102-1 ICO1102-2 ICO1102-3 |
| Semestre de la carrera | Segundo Semestre | | |
| Carrera | Ingeniería Comercial | | |
| Escuela | Ciencias Sociales | | |
| Docente(s) | Katherine Hernández Franco Antonucci | | |
| Ayudante(s) | | | |
| Horario | Cátedra: Sección 1: martes y jueves 12:00 - 13:30 Sección 2: martes y jueves 14:30 - 16:00 Sección 3: martes y jueves 14:30 - 16:00 Ayudantía: Sección 1, 2 y 3: viernes 12:00 - 13:30 | | |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Créditos SCT | 6 |
| Carga horaria semestral (hrs.) | 180 |
| Carga horaria semanal (hrs.) | 9 |

| | |
|---|-----|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.) | 4,5 |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.) | 4,5 |

Descripción del curso

El curso de Microeconomía se desarrolla durante el segundo semestre del plan de estudios y es de carácter teórico. La actividad curricular tiene como objetivo que los estudiantes adquieran los conceptos fundamentales de la microeconomía, así como las metodologías y herramientas analíticas que les permitan comprender y analizar el comportamiento de los consumidores, las empresas y los mercados. A través de una visión integral, los estudiantes podrán identificar los factores que afectan la asignación de recursos y la toma de decisiones económicas en diferentes estructuras de mercado, considerando tanto los aspectos técnicos como los sociales.

Con este conocimiento, los estudiantes serán capaces de analizar el funcionamiento de los mercados competitivos, monopolísticos y oligopólicos, así como comprender las implicaciones de las políticas públicas, como impuestos y controles de precios, sobre la eficiencia y el bienestar social. Además, se abordarán los conceptos clave relacionados con la elasticidad, el bienestar económico y el poder de mercado, permitiendo una comprensión profunda de cómo las fuerzas del mercado influyen en la economía.

La metodología empleada será a través de clases expositivas y participativas, aprendizaje basado en el análisis de casos, resolución de problemas y sesiones de ayudantía.

La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas escritas, controles, talleres individuales o grupales y resolución de casos.

Resultados de aprendizaje

| | |
|-----|---|
| RA1 | Identificar los principios fundamentales de la microeconomía y el funcionamiento de los mercados competitivos, evaluando el rol de la oferta y demanda, los precios y la asignación eficiente de recursos. |
| RA2 | Aplicar el análisis de elasticidades (precio, ingreso y cruzada) y su relación con impuestos y subsidios, evaluando su impacto en el bienestar. |
| RA3 | Analizar las decisiones del consumidor y del productor bajo el supuesto de racionalidad económica, utilizando modelos de elección Inter temporal, utilidad y maximización de beneficios. |
| RA4 | Comparar el comportamiento de distintos tipos de estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, competencia monopolística y oligopolio), evaluando sus efectos sobre los precios, la eficiencia y el bienestar. |
| RA5 | Evaluar el rol de los factores productivos en la economía y su influencia en la distribución del ingreso, considerando la interacción entre mercados de bienes y de factores. |

Unidades, contenidos y actividades

| Unidad 01: Aspectos básicos de la economía | | | | | | |
|--|--|-------------|--|-----------------------------------|---------------------------|--|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 1 18 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso y programa. - Motivación y estudios de temas microeconómicos. - La micro vs la macro. - Mercados y competencia perfecta. - Demanda y oferta. - Shocks. - Equilibrio y desequilibrios de mercado. - Elasticidades y sus aplicaciones: precio, ingreso y cruzada. Tipos de bienes. - Políticas en relación a los mercados. - Precio mínimo y precio máximo. | RA1, RA2 | Cátedra y ayudantía | Lectura | Control Diagnóstico | Capítulo 1 y 2 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 1, 2 y 4 Mankiw, N.G. |
| 2 25 de agosto | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del bienestar. Excedentes. Perdida irre recuperable de eficiencia. - Impuestos y elasticidades: Impuestos y Recaudación Fiscal. - Ventajas comparativas. - Comercio Internacional. | RA1, RA2 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 2, Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 5, 6, 7 y 8 Mankiw, N.G. |

| Unidad 02: Teoría Microeconómica | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 3 1 de septiembre | - Axiomas de preferencia. | RA3 | Cátedra y ayudantía | Lectura | Control 1 2 de septiembre | Capítulo 3, Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. |
| 4 8 de septiembre | - RMS y utilidad. - Elección del Consumidor. Demanda individual y de mercado. Ejemplos. | RA3 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 3, Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 21 Mankiw, N.G. |
| 5 15 de septiembre | - Efecto Ingreso y Sustitución. | RA3 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 4 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 21 Mankiw, N.G. |
| 6 10 de noviembre | - Repaso y dudas | RA3 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 21 Mankiw, N.G. |
| 7 17 de noviembre | - Ayudantía Pre Certamen (martes) - Dudas (jueves) | | Cátedra y ayudantía | Lectura | Certamen 1 21 de noviembre | Capítulos 1, 2, 3 y 4 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------|---------------------|---------|------------------------------|---|
| | | | | | | Capítulos 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 21 Mankiw, N.G. |
| 8 24 de noviembre | <ul style="list-style-type: none"> - La tecnología de producción. - Costos y Curvas de costos. - Modelo Consumo Intertemporal. - Modelo Ocio – Consumo. | RA3 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 6 y 7 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 13 Mankiw, N.G. |
| 9 1 de diciembre | <ul style="list-style-type: none"> - Maximización de beneficios. - Oferta de la firma competitiva, corto y largo plazo. - Monopolio. | RA3, RA4 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 8 y 9 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 14 y 15 Mankiw, N.G. |
| 10 8 de diciembre | <ul style="list-style-type: none"> - Competencia Monopólica. - Competencia Oligopólica. | RA4 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 10 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulo 16 y 17 Mankiw, N.G. |
| 11 15 de diciembre | <ul style="list-style-type: none"> - Mercado de Factores de la Producción. | RA5 | Cátedra y ayudantía | Lectura | Control 2 16 de diciembre | Capítulo 18 Mankiw, N.G. |
| 12 22 de diciembre | <ul style="list-style-type: none"> - Otras fallas de mercado. | RA4, RA5 | Cátedra y ayudantía | Lectura | | Capítulo 22 Mankiw, N.G. |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Receso Docente y Administrativo | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| 24 de diciembre | | | | | | |
| 14 5 de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Extensiones de otros temas que estudia la microeconomía. - Ayudantía Pre Certamen | RA4, RA5 | Cátedra y ayudantía | Lectura | Certamen 2 9 de enero | Capítulos 6, 7, 8, 9 y 10 Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. Capítulos 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 22 Mankiw, N.G. |
| 15 12 de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Preparación Presentaciones | | | Investigación personal | | |
| 15 19 de enero | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación Propuestas de Política Pública | | | | Presentaciones 20 de enero | |
| | - | | | | | |

Evaluación

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en tres partes, evaluaciones parciales, controles y un trabajo final de propuesta de política pública que conforman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. **Nota de presentación (NP):** 70% nota final.
2. **Nota de certámenes (NC):** 70% de la nota de presentación. Se realizarán dos certámenes con igual ponderación: $NC = 0.35 * \text{certamen 1} + 0.35 * \text{certamen 2}$.

Fechas de las pruebas:

- Certamen 1: viernes 21 de noviembre.
- Certamen 2: 9 de enero.

3. **Nota de controles (NQ):** 10% de la nota de presentación. Se realizarán 2 controles: $NQ = 0.1 * [(\text{control 1} + \text{control 2}) / 2]$.

Fechas de los controles:

- Control 1: martes 2 de septiembre.
- Control 2: martes 16 de diciembre.

4. **Nota de trabajo final (NT):** 20% de la nota de presentación.

Presentación Propuestas de Política Pública:

- Martes 20 y jueves 22 de enero.

Con esto la nota de presentación (70%) queda: **$NP = NC * 0.7 + NQ * 0.1 + NT * 0.2$**

5. Examen (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre. Fecha y horario por definir.

Consideraciones:

- **Respecto al examen:**

- a) Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- b) En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7 * NP + 0.3 * \text{Examen}$

- **Requisitos para aprobar si rinde examen:** Tener una nota final mayor o igual a 4.0, es decir, **$NF = 0.7 * NP + 0.3 * \text{Examen} \geq 4.0$**

APROBACIÓN:

Las condiciones para la aprobación del curso son nota ponderada mayor a 4.0.

- El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

I. Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:

A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.

B. Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.

C. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.

• Información adicional sobre el ramo. En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso.

Finalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

Normativa del curso

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

| Referencia bibliográfica | Tipo de recurso | Abreviatura |
|---|-----------------|-------------|
| Frank, R.H. (2008). Microeconomía y Conducta. 7ª Ed., McGraw-Hill Irwin | Digital | |
| Mankiw, N.G. (2017). Principios de Economía. 7ª Ed., Cengage Learning | Digital | |
| Pyndick, R.S y Rubinfeld, D. (2009). Microeconomía. 7ª Ed. Pearson Prentice Hall. | Digital | |