



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	FONOLOGÍA APLICADA DEL INGLÉS APPLIED ENGLISH PHONOLOGY		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Educación		
CARRERA	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	PIN3402	SEMESTRE	6
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7	4,5	2,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Competencia Comunicativa Integrada I		-	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Descripción sintética de la actividad curricular</p> <p>El objetivo del curso es que el/la estudiante adquiera un conocimiento sólido del sistema fonológico del inglés, tanto en sus aspectos segmentales como prosódicos, desarrollando habilidades de pronunciación y de transcripción fonológica que permitan representar lo oral de forma escrita. Asimismo, se busca que pueda comparar el sistema fonológico del inglés con el de su lengua materna para favorecer la comprensión de conceptos y el desarrollo de competencias, aplicar criterios básicos para resolver problemas fonológicos en contextos de aprendizaje de la segunda lengua y reconocer las principales variedades regionales mayoritarias del inglés.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <p>2.1 Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua.</p> <p>2.2 Disponer de competencias interculturales en un nivel de desempeño experto para dar fundamento a la enseñanza de la Lengua Inglesa, considerando la cultura como un aspecto esencial para la comunicación efectiva.</p> <p>2.3 Identificar los propios estadios de competencia lingüística e implementar estrategias de aprendizaje efectivas de lenguas extranjeras para mejorar su propio aprendizaje y el de sus estudiantes.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de:

RA1. Demostrar competencias analíticas y descriptivas de aspectos segmentales y prosódicos de la lengua extranjera.

RA2: Utilizar, de forma fluida y autónoma, los aspectos segmentales y prosódicos de la lengua inglesa en la producción e interpretación de textos orales sencillos.

RA3: Tomar decisiones informadas sobre qué aspectos de la fonología del inglés seleccionar para la enseñanza de la pronunciación, atendiendo a la diversidad cultural en el aula escolar de inglés.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Introducción a la fonología y la producción del habla

- Introducción al curso
- Importancia de aprender fonética y fonología
- Bases curriculares y enseñanza de la pronunciación
- Producción del habla

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Los sonidos del inglés

- Monoptongos del inglés
- Diptongos del inglés
- Consonantes del inglés
- Enseñanza de la pronunciación en los libros escolares del Ministerio de Educación

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Acentuación léxica y oracional

- Acentuación
- Sílabas y acentuación
- Acentuación y morfología
- Acentuación en palabras compuestas
- Acentuación oracional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: La fonología de los enunciados: entonación

- Tonalidad (segmentación del discurso en unidades melódicas)
- Tonicidad (señalización del foco del discurso)
- Tono (estatus de la información y fuerza comunicativa de los enunciados)
- Formas débiles, elisión y asimilación

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- El curso se caracteriza por tener modalidad de cátedra. Los estudiantes revisarán junto al/la docente los diferentes conceptos asociados a los rasgos segmentales y suprasegmentales de la lengua inglesa. Para ello, las/los estudiantes realizarán tareas y actividades grupales de análisis y reflexión.
- Se insta a las/los estudiantes a participar activamente durante la realización del curso. El curso se dictará en inglés y tributa al desarrollo de competencias en lengua inglesa, así como también la competencia intercultural.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

EVALUACIONES

Tipo de evaluación sumativa*	Cantidad	Formato	Porcentaje	Condición
Prueba individual 1 (unidades 1 y 2)	1	Escrito y oral	30%	Conducente a examen
Prueba individual 2 (unidad 3)	1	Escrito y oral	35%	Conducente a examen
Prueba individual 3 (unidad 4)	1	Escrito y oral	35%	Conducente a examen

(*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

- Este curso contempla un examen obligatorio.

Nota final:

- Nota presentación 70%
- Examen 30%

Condiciones de aprobación:

- Nota de final $\geq 4,0$
- Asistencia $\geq 80\%$

*Quienes obtengan menos de 80% reprueban el ramo con un 3,5.

EXIGENCIAS DE APROBACIÓN

- El presente curso exige **asistencia obligatoria al 80% de las clases**. Los atrasos también serán registrados en Ucampus. Toda inasistencia debe ser justificada a través de los mecanismos formales (DAE).
- Quienes registren **menos de 80% de asistencia, reprueban el ramo con un 3,5**.
- La inasistencia a una evaluación sin justificativo médico o DAE, será calificada con nota mínima (1,0).
- En caso de ausentarse a un cantidad igual o superior al 80%, es responsabilidad del estudiante estar al día con los contenidos, actividades y/o evaluaciones.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- En caso de estar trabajando debe presentar certificado DAE, el cual no justifica la inasistencia o no presentación a actividades evaluadas/ calificadas, señaladas con antelación, las que serán avisadas con tiempo para que pueda solicitar permiso.
- Es responsabilidad de cada estudiante solicitar al profesor la realización de las evaluaciones pendientes con 1 mes de anticipación del cierre de la cátedra. En caso de no seguir esta vía, la calificación será mínima.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	<i>TIPO DE RECURSO</i>
Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. Cambridge University Press.	Recurso físico disponible en biblioteca

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</i>	<i>TIPO DE RECURSO</i>
• Brown, A. (2014). Pronunciation and Phonetics: A Practical Guide for English Language Teachers. Routledge.	Digital
• Celce-Murcia, M.; D. M. Brinton & J. M. Goodwin (2010). Teaching pronunciation. (2nd ed.). Cambridge University Press.	Digital
• Hewings, M. (2004). Pronunciation practice activities. Cambridge University Press.	Digital
• Wells, J. C. (2008). English Pronunciation Dictionary (3rd ed.). Pearson.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB/VIDEOS

Unit 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=jF9qTJD25Ig>

A lecture which describes the fundamental parameters of articulation and exemplifies all respective consonants by means of animations and live video recordings.

<https://www.youtube.com/watch?v=u7iQ8FELblo>

In this video, we focus on how linguists describe vowel sounds, in particular those heard in North American English.

Unit 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYkITlqfZ6c>

A description of the twelve monophthongs in GB English.

<https://www.youtube.com/watch?v=AAVGOpzqm8M>

A description of glided vowels (diphthongs) in GB English

<https://www.youtube.com/watch?v=7dskXjMgtZs&list=PL2xSrnCgBnNak-h48ZDrnG1cSLaVWRsTz>

A description of all consonant sounds found in English

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQUapA-2w4>

Practice of all 44 sounds.

Unit 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vu6UVwkUgzc>

Syllables and stress

<https://www.youtube.com/watch?v=5qv0mh4LoM4>

Some word stress "rules"

<https://www.youtube.com/watch?v=o0l00sZSBBE>

Teaching word stress

Unit 4:

<https://www.youtube.com/watch?v=1QR3zLzrqfl>

The 3 Ts of English Intonation

<https://www.youtube.com/watch?v=nmyo3Nzi9L0>

More on Tonality and Tonicity

*Some content of the tests you take for each unit may be based on the ideas/concepts/examples on the videos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

9) INFORMACIÓN IMPORTANTE

● Integridad Académica

Los aspectos relacionados con la Integridad Académica están exhaustivamente desarrollados en los Reglamentos de Estudiantes y de Pregrado de la Universidad de O'Higgins. Dichos documentos contienen la normativa, los procedimientos y las sanciones correspondientes a la Integridad Académica, por lo que se recomienda su consulta ante cualquier duda o necesidad de esclarecimiento. No obstante, la Escuela de Educación subraya, con especial énfasis, las siguientes conductas como infracciones graves a la integridad académica y ética:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.
- Usar IA generativas sin citación está terminantemente prohibido puesto que su uso no refleja la concreción de las competencias del perfil de egreso. Su uso debe ser un complemento, no un reemplazo a las capacidades y habilidades de los y las estudiantes.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la **nota mínima (1,0)**. Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

● Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.

● Respeto por el nombre social del estudiantado

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

● Consideración de ajustes razonables:



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo**. Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl

- **Atención Psicológica Estudiantil**

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad. Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: atencionpsicologica@uoh.cl

Además, se pueden comunicar al número de teléfono: +56229030011.

- Instagram: <https://www.instagram.com/uoh360/?hl=en>
- Sitio web: <https://www.uoh.cl/saludmental/>

Diseñado	Validado	Aprobado
Karina Cerda José Tiziani	Katherine Keim Riveros	
28 de agosto 2025		