



## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

## Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Gobierno y Gestión Regional	Código	APU3202-2
Semestre de la carrera	VI		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Gabriel Rodríguez Medina		
Ayudante(s)	Diego Pino		
Horario	Lunes, 14:30 a 17:45hrs		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	150
Carga horaria semanal (hrs.)	8.3

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	5.3

## Descripción del curso

El curso aborda los conceptos y debates principales que explican la gestión pública a nivel regional y/o subnacional, con un enfoque territorial, evidenciando sinergias y desacoplamientos con la escala nacional. Se profundiza en la relación de los Gobiernos Regionales con las agencias estatales centrales que tienen presencia regional y con los Municipios. Complementariamente, se describen las herramientas y prácticas con que entidades estatales y de la sociedad civil se vinculan a diversas dinámicas regionales para el desarrollo territorial. El curso combina clases en aula, debates sobre documentales y/o textos vinculados a los temas tratados durante el semestre.

### Resultados de aprendizaje

RA1	Comprender las instituciones y entidades principales a partir de las cuales se configura la gestión pública a nivel regional, conociendo los conceptos y debates asociados, trayectorias históricas, horizontes y opciones de transformaciones institucionales
RA2	Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos regionales en Chile: fortalezas y debilidades desde el punto de vista de la gestión pública para el desarrollo regional integral, distinguiendo otros actores que inciden también en la gestión de lo público
RA3	Analizar la relación entre descentralización y gestión pública regional, identificando brechas y buenas prácticas globales que afectan la gestión pública regional, aplicando estas problemáticas en un trabajo grupal descriptivo y propositivo





## Unidades, contenidos y actividades

			Actividades de enseñan	za y aprendizaje		
Semana	ana Contenidos		Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía
18-08	<ul> <li>Introducción general al curso: Revisión de Programa, sistema de evaluación.</li> <li>Conversación diagnóstica: noción de gobierno, gestión local, subnacional, nacional y global</li> </ul>	1	Clase expositiva y debate		Conversación diagnóstica orientada a compartir conocimientos y una mirada, en general, sobre los conceptos claves que se profundizarán a lo largo del curso.	
25-08	<ul> <li>Descripción de control bibliográfico 1.</li> <li>Conceptos y debates: Noción de territorio y región, como foco de interés público: emergencia de lo subnacional. El sesgo del nacionalismo metodológico y la invisibilización del "espacio local/regional"</li> </ul>	1	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual			Boisier, Sergio. (2007). Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad.
01-09	<ul> <li>Trayectorias históricas de lo regional/ nacional/global: situación actual y proyecciones.</li> <li>Estrategias de Desarrollo – Servicios (públicos) regionales</li> </ul>	1	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual	Lectura Articulo JP Luna		Ortiz González, Edison y Valenzuela Van Treek, Esteban. (2018). Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones.





08-09	<ul> <li>Densidad de los territorios: ciudades globales e intermedias ¿Es posible el acoplamiento local, regional nacional?</li> <li>La "variable" demográfica en el debate subnacional</li> </ul>	1	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual		Sassen, Saskia. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza
22-09	-			Evaluación 1 (30%)	

Unidad 02: Gestión Pública Regional: Actores, Instituciones y Procesos							
			Actividades de ens	eñanza y aprendizaje			
Semana	Contenidos	RA	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía	
29-09	<ul> <li>El Gobierno Regional en Chile: historia, situación actual y proyecciones.</li> <li>Principales funciones del Gobierno Regional</li> </ul>	2	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual			- Arredondo, Cesia; José Inostroza y Mario Waissbluth. (2013). Gobiernos Regionales: el eslabón perdido de la Descentralización. Serie Sistemas Públicos. FCFM Universidad de Chile.	
06-10	- Participación local, Ciudadanía y tercer sector: fundamentos, experiencias y metodologías a escala regional.	2	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual	Lectura para taller próxima sesión_ gobernadores y delegados		https://radio.uchile.cl/2024/11/23/gobernadores- vs-delegados-presidenciales-por-que-tener-dos- figuras-regionales-impacta-en-la-descentralizaci on/	





	<ul> <li>Descripción de control bibliográfico 2</li> </ul>				
13-10	- Semana de receso				
20-10	- Gobernanzas regionales: Conceptos, Oportunidades y problemas	2	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual		Delamaza, Gonzalo. (editor) (2012). Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa. RIL editores
27-10	<ul> <li>Instrumentos para la gestión regional: FNDR, Estrategia Regional de Desarrollo, PROT; otras políticas regionales</li> <li>Diseños sectoriales v/s diseños integrales</li> </ul>	2	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual		- PNUD (2018). Desigualdad regional en Chile. Ingresos, salud y educación en perspectiva territorial. Santiago de Chile. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
03-11	<ul> <li>Gobernanzas para el desarrollo regional en Chile</li> <li>Resumen de la Unidad</li> <li>Revisión itinerario trabajo grupal final</li> </ul>	2	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual		Montecinos, Egon. (2023) Evolución de la descentralización en Chile entre 1990 a 2022. Actores, cambios y perspectivas de gobernanza regional
10-11	-	2		Evaluación 2 (30%)	

Unidad 03	3: Gestión Pública Regional: Trabajo aplicado a pro	blemas re	egionales		
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación	Bibliografía





			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	
17-11	Descripción de la Unidad y del trabajo grupal final: Diseño de programas integrados de desarrollo. Noción de problemas sociales y su vinculación lógica con el diseño de programas regionales	3		Solicitud a curso para conformarse en grupos y preparar presentación preliminar de trabajos	
				Los estudiantes deben elaborar una presentación sobre su trabajo grupal	
24-11	Presentación preliminar trabajos grupales	3	Presentación y debate en aula		
01-12	Presentación de avance en trabajos grupales	3	Presentación y debate en aula		
15-12	Pruebas recuperativas				
18-12	Entrega trabajos finales				



### **Evaluación**

El curso contempla 3 evaluaciones:

- Primera evaluación individual (30%) centrada en conceptos, debates teóricos y técnico políticos vinculados a la gestión regional y/o subnacional
- Segunda evaluación individual (30%) centrada en las relaciones entre actores e instituciones que sustentan lo regional y/o subnacional
- Tercera evaluación grupal (40%) centrada en el diseño e implementación de un trabajo de diseño de un programa público de interés regional con pertinencia territorial

#### Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.



Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

# Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Aninat, I. Casielles, I. Irarrázaval, C. Larraín, S. Razmilic y J. Rodríguez. (2020). Más allá de Santiago: Descentralización fiscal en Chile. Centro UC Políticas Públicas.	Documento técnico	
Arredondo, Cesia; José Inostroza y Mario Waissbluth. (2013). Gobiernos Regionales: el eslabón perdido de la Descentralización. Serie Sistemas Públicos. FCFM Universidad de Chile.	Documento técnico	
Boisier, Sergio. (2007). Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad. Tesis doctoral. Universidad Alcalá de Henares.	Tesis doctoral	
Bustos, Beatriz; Prieto, Manuel y Barton, Jonathan. (Eds.). (2015). Ecología política en Chile: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria. Santiago de Chile	Libro	
CORFO. (2022). Resumen de las Estrategias Regionales de Desarrollo	Documento técnico	
Correa, German. (2001). Descentralizar el estado desde la región. Organizar la oferta gubernamental desde la demanda regional local. Santiago de Chile. PNUD	Documento técnico	
Delamaza, Gonzalo. (editor) (2012). Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa. RIL editores	Libro	
Giraudy, Agustina. (2013). La Política Territorial de la democracia subnacional.	Artículo académico	
Góngora, Mario. (1981). Ensayo Histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX. Editorial Universitaria.	Libro	
Luna, J. P. (2025). Crisis de la Democracia y Gobernanza Global. Implicancias de Futuro para Chile. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo (Consejo CTCI). Santiago, Chile	Documento técnico	



Micheletti, Stefano y Francisco Letelier. (2015) Aproximaciones para el estudio de las prácticas rurbanas en la ciudad intermedia chilena. Revista bifurcaciones  Montecinos, Egon. (2023) Evolución de la descentralización en Chile entre 1990 a 2022. Actores, cambios y perspectivas de gobernanza regional.  Ortiz González, Edison y Valenzuela Van Treek, Esteban. (2018). Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones.  PNUD (2018). Desigualdad regional en Chile. Ingresos, salud y educación en perspectiva territorial. Santiago de Chile. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  Sassen, Saskia. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza  Suárez-Cao, Julieta; Margarita Batlle y Laura Wills-Otero. (2017) "El Artículo	
entre 1990 a 2022. Actorés, cambios y perspectivas de gobernanza regional.  Ortiz González, Edison y Valenzuela Van Treek, Esteban. (2018). Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones.  PNUD (2018). Desigualdad regional en Chile. Ingresos, salud y educación en perspectiva territorial. Santiago de Chile. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  Sassen, Saskia. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza	
Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones.  PNUD (2018). Desigualdad regional en Chile. Ingresos, salud y educación en perspectiva territorial. Santiago de Chile. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  Sassen, Saskia. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza  Artículo académico	
educación en perspectiva territorial. Santiago de Chile. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  Sassen, Saskia. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza  Artículo académico	
regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza	
Suárez-Cao Julieta: Margarita Batlle y Laura Wills-Otero (2017) "El Artículo	
auge de los estudios sobre la política subnacional latinoamericana académico	
Tocqueville, Alexis de. La Democracia en América, Fondo de Cultura Económica, 1963 (publicación original 1835).	
Valenzuela, Esteban. (2015). Descentralización ya. Conceptos, historia y agenda. RIL Editores. (editor)	
Veliz, Claudio. (1980) La tradición centralista de América Latina.  Editorial Ariel. Barcelona.  Libro	