

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Políticas Públicas II	Código: APU4602
Semestre de la Carrera: Semestre VIII	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Cristian Leyton Navarro	
Ayudante(s): Danae Nuñez Calderon	
Horario: Martes y Jueves 12:00 – 13:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	80
Carga horaria semanal:	80

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de “Políticas Públicas II” busca que las y los estudiantes conozcan y comprendan el significado, complejidad y relevancia del ciclo de las políticas públicas en general, entendidas como procesos metodológico-instrumentales aplicados a la solución y resolución de problemas públicos. En concreto, se espera que los y las alumnas analicen la formulación, diseño, implementación y fundamentalmente la evaluación de impacto en sus distintas etapas y momentos.

Para eso el curso proporciona conceptos claves y herramientas metodológicas para generar competencias en el diseño, ejecución y/o análisis crítico en torno a las evaluaciones de impacto de programas o políticas públicas de nuestro país. Además, profundiza en los enfoques actuales, especialmente la Nueva Gestión Pública (NGP) y el Neoweberianismo.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

--

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conoce y comprende conceptos claves vinculados al proceso de elaboración, evaluación e implementación de las políticas públicas.
2)	Conoce y comprende herramientas metodológicas vinculados al proceso de elaboración, evaluación e implementación de las políticas públicas.
3)	Desarrolla habilidades y conocimientos que le permiten analizar críticamente los problemas públicos en diversos contextos y con una perspectiva global.
4)	Identifica el rol de los principales actores que participan en el proceso de elaboración, evaluación e implementación de políticas públicas.
5)	Analiza de manera práctica, los problemas públicos son las distintas formas de abordar la temática.



IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
19 y 21 de agosto	<p>Introducción a las políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación: porque evaluar políticas públicas - Definiciones de política / programa / proyecto - Ciclo de vida de una política pública - Política v/s Política Pública 	3 hrs.	<p>Lectura: Osorio, Cecilia y Vergara, José Miguel (2016). Políticas Públicas en Cienfuegos, Ignacio y Penaglia, Francesco (Eds.) Manual de Administración Pública, Ed. RIL. pp. 137-162</p>	Actividad diagnóstica: expectativas, sondeo de temas de interés.
26 y 28 de agosto	<p>Elementos constitutivos de una política pública Breve caracterización del ciclo de la política pública</p>	3 hrs.	<p>Lectura: Aguilar, Luis (2012) Política Pública. Una visión panorámica. 3. La definición de Política Pública, su proceso y sus operaciones constitutivas pp. 5-24. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD - Bolivia), La Paz.</p>	N/A
2 y 4 de septiembre	<p>Actores relevantes en el proceso de formulación de las políticas públicas</p> <p>Institucionalidad en el proceso de políticas</p>	3 hrs.	<p>Lectura: Fuenmayor, J. (2017). Actores en las decisiones públicas: aportes desde el enfoque de análisis de políticas. Económicas CUC, 38(2), 43-60. Harguindéguy, Juan-Baptiste (2013). Análisis de Políticas Públicas. Capítulo 8 ¿Cómo las instituciones influyen sobre la Acción Pública? Tecnos, Madrid. Stein, Ernesto y Tommasi, Mariano (Ed.) (2010) El juego político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas? Banco</p>	N/A



			Interamericano de Desarrollo. pp. 161-198	
9 y 11 de septiembre	Implementación de políticas públicas <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones. - Proceso de implementación - Desafíos - Estrategias. 	3 hrs.	Lectura: Leyton, C. (2024) Cap 1 La implementación de políticas públicas en América Latina. En Leyton, C. Implementación de Políticas Públicas en Chile, RIL, Santiago. Lahera, Eugenio (2006) Del dicho al hecho: ¿Cómo implementar las políticas? Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 35, Junio, Caracas.	Control de lectura 1
23 y 25 de septiembre	Enfoques de implementación de políticas públicas Gobernanza operacional en la implementación	3 hrs.	Lecturas: Subirats, Joan (2008) Análisis y Gestión de Políticas Públicas. Capítulo 9 La implementación de las políticas públicas. Ediciones Ariel Madrid. Lectura complementaria: • Hill, M. and Hupe, P. (2015) Implementing Public Policy. An introduction to the Study of Operational Governance. Second Edition. Sage. Capítulo 8. Implementation in Context (164-195)	N/A
30 de septiembre y 2 de octubre	Presentación de avances trabajo grupal	3 hrs.	N/A	Avances trabajo grupal
7 y 9 de octubre	Monitoreo y Evaluación de Políticas <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Contexto en América Latina - Proceso en Chile - Instituciones 	3 hrs.	Lecturas: Bertranou, J. (2019) El seguimiento y la evaluación de políticas públicas. Modelos disponibles para producir conocimiento y mejorar el desempeño de las intervenciones	Control de lectura 2



			públicas. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. VI / N° 10 / marzo - agosto 2019, pp1 51-188. Irrarrázaval, I. y De los Ríos, B. (2014). Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas. Notas Públicas, Centro de Políticas Públicas UC. Santiago.	
14 y 16 de octubre	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado			
21 y 23 de octubre	Presentación de avances trabajo grupal			Avances trabajo grupal
28 y 30 de octubre	Monitoreo y Evaluación de Políticas Modelos y tipos de evaluación de políticas públicas Institucionalidad asociada Niveles e indicadores de evaluación	3 hrs	Lecturas: Subirats, J. (2005) Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales. Ekonomiaz N° 60, Volumen 1, tercer cuatrimestre. Feinstein, O. (2012). La institucionalización de la evaluación de políticas públicas en América Latina; Presupuesto y Gasto Público; Núm. 68; pp. 41-52; Madrid.	
4 y 6 de noviembre	Diseño y uso de indicadores en el proceso de evaluación. (Bloque I) - Componentes de un indicador - Características de un buen indicador para evaluar - Ámbitos y dimensiones para el uso de indicadores Revisión de algunos indicadores de programas vigentes	3 hrs	Lecturas: Armijo (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales N°69 CEPAL. Capítulo	Control 3

			7 "Indicadores de desempeño". PNUD. (2019). Directrices de Evaluación del PNUD. Oficina de Evaluación Independiente del PNUD, Nueva York.	
11 y 13 de noviembre	Modelos de Gestión Pública Burocracia tradicional Nueva Gestión Pública en Chile <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Historia y evolución - Principales Hitos 	3 hrs	Lecturas: Subirats, J. (2015). Nociones conceptuales de gobernanza, política y administración pública. En: El rol del Estado: contribuciones al debate, 121. Pliscoff-Varas, C. (2017). Implementando la nueva gestión pública: problemas y desafíos la ética pública. El caso chileno. Convergencia, 24(73), 141-164.	
18 y 20 de noviembre	La nueva gobernanza pública	3 hrs	Lecturas: Aguilar, Luis F. (2019) La fabricación disociada de la Administración Pública del siglo XXI: en busca de integración en un entorno de cambio. Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 73.	N/A
25 y 27 de noviembre	Presentación de trabajo Grupal.	3 hrs	N/A	Evaluación trabajo grupal final
2 y 4 de diciembre	Presentación de trabajo Grupal. Cierre del curso. Reflexiones Finales.	3 hrs	N/A	Evaluación trabajo grupal final
9 y 11 de diciembre	Evaluaciones pendientes (EXAMEN)	3 hrs	N/A	Examen oral



V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico, propiciando espacios de aprendizaje, reflexión y debate en torno a las metodologías e instrumentos que orientan el diseño, implementación y evaluación de las políticas y programas públicos. Para ello, contempla la realización de clases expositivas y actividades prácticas de investigación académica y aplicación de contenidos. En estas sesiones en las cuales se utilizarán herramientas pedagógicas de aprendizaje activo, tales como análisis crítico de la bibliografía y análisis de casos (AdC). La lectura crítica de la bibliografía por parte de las y los estudiantes se realizará en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de preparar los debates que se sostendrán durante la clase y ayudar en el análisis de casos.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

- 3 Controles de lectura. Evaluación individual (30%) centrada en conceptos, debates teóricos y técnico políticos vinculados a los distintos temas del curso.
- Trabajo de análisis de políticas y programas. Evaluación grupal (40%). Se seleccionará un programa o política que se implemente en la región y analizaremos el diseño, pero sobre todo su implementación y evaluación.
- Examen (30%): Modalidad Oral. Nota de eximición sobre 4,0.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, "el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0".

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

La asistencia deberá para aprobar el curso, deberá ser de un 60 % en el semestre.

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Aguilar, Luis (2012) Política Pública. Una visión panorámica. 3. La definición de Política Pública, su proceso y sus operaciones constitutivas pp. 5-24. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD - Bolivia), La Paz.
- Aguilar, Luis F. (2019) La fabricación disociada de la Administración Pública del siglo XXI: en busca de integración en un entorno de cambio. Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 73.
- Armijo (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales N°69 CEPAL. Capítulo 7 "Indicadores de desempeño".
- Bertranou, J. (2019) El seguimiento y la evaluación de políticas públicas. Modelos disponibles para producir conocimiento y mejorar el desempeño de las intervenciones públicas. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. VI / N° 10 / marzo - agosto 2019, pp1 51-188.
- Feinstein, O. (2012). La institucionalización de la evaluación de políticas públicas en América Latina; Presupuesto y Gasto Público; Núm. 68; pp. 41-52; Madrid.
- Fuenmayor, J. (2017). Actores en las decisiones públicas: aportes desde el enfoque de análisis de políticas. Económicas CUC, 38(2), 43-60.
- Harguindéguy, Juan-Baptiste (2013). Análisis de Políticas Públicas. Capítulo 8 ¿Cómo las instituciones influyen sobre la Acción Pública? Tecnos, Madrid.

- Hill, M. and Hupe, P. (2015) *Implementing Public Policy. An introduction to the Study of Operational Governance*. Second Edition. Sage. Capítulo 8. Implementation in Context (164-195)
- Irrarrázaval, I. y De los Ríos, B. (2014). *Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas*. Notas Públicas, Centro de Políticas Públicas UC. Santiago.
- Lahera, Eugenio (2006) *Del dicho al hecho: ¿Cómo implementar las políticas?* Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 35, Junio, Caracas.
- Leyton, C. (2024) *Cap 1 La implementación de políticas públicas en América Latina*. En Leyton, C. *Implementación de Políticas Públicas en Chile*, RIL, Santiago.
- Osorio, Cecilia y Vergara, José Miguel (2016). *Políticas Públicas en Cienfuegos, Ignacio y Penaglia, Francesco (Eds.) Manual de Administración Pública*, Ed. RIL. pp. 137-162
- Pliscoff-Varas, C. (2017). *Implementando la nueva gestión pública: problemas y desafíos la ética pública. El caso chileno*. *Convergencia*, 24(73), 141-164.
- PNUD. (2019). *Directrices de Evaluación del PNUD*. Oficina de Evaluación Independiente del PNUD, Nueva York.
- Stein, Ernesto y Tommasi, Mariano (Ed.) (2010) *El juego político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?* Banco Interamericano de Desarrollo. pp. 161- 198
- Subirats, J. (2005) *Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales*. *Ekonomiaz* Nº 60, Volumen 1, tercer cuatrimestre.
- Subirats, J. (2015). *Nociones conceptuales de gobernanza, política y administración pública*. En: *El rol del Estado: contribuciones al debate*, 121.
- Subirats, Joan (2008) *Análisis y Gestión de Políticas Públicas*. Capítulo 9 *La implementación de las políticas públicas*. Ediciones Ariel Madrid.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Arenas de Mesa, A. y Berner H. (2010). *Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central*.

Armijo, M. (2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Serie Manuales Nº69 CEPAL.

CEPAL (2015). *Evaluación social de proyectos: Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe*. Serie Manuales No.83.

De la Fuente, J. (2010). *¿Cómo se define un problema social y se elaboran objetivos en los procesos de planificación?* Dirección General de Desarrollo Económico y Social, Viceministerio de Planificación, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de República Dominicana.

DIPRES. (2012). *Pauta para la elaboración de informe final de evaluación*, Santiago, Ministerio de Hacienda. Dirección de Presupuestos. División de Control de Gestión, mimeo.

Fontaine, E. (2008). *Evaluación Social de Proyectos*. Pearson Educación de México S.A. Décimo

Tercera Edición.

Guzmán, M., Irrarrázaval, I., & De los Rios, B. (2014). Monitoring and evaluation system: The case of Chile 1990-2014. Washington, DC: World Bank Group.

Irrarrazaval, I y Ríos, B. (2014). Monitoreo y Evaluación de políticas Públicas. 10.13140/2.1.4072.2886.

Lahera Parada, Eugenio. 2002. Introducción a las políticas públicas.. Fondo de Cultura Económica. Chile. 2002. ISBN: 956-289-033-3

Ministerio de Desarrollo Social. (2017). Manual de Seguimiento de Programas Sociales.

Pasquetti, C y Salas, C. [eds] (2016). Los sistemas de monitoreo y evaluación: hacia la mejora continua de la planificación estratégica y la gestión. Banco Interamericano de Desarrollo. USA.

Olavarría, M. (2007). Documento de Apoyo Docente Nº17: Nociones de Evaluación de Programas. Santiago: INAP, Universidad de Chile. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/123550>.

-