

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
NOMBRE DEL CURSO	Taller de Huerta Biodiversa y Medicinal
MODALIDAD	Presencial (Campus Rancagua y Colchagua)
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudio Alejandro Martínez Urquiza

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR (máximo 100 palabras).
<p>Este curso persigue enseñar las principales técnicas para producir alimentos y hierbas medicinales desde la perspectiva del desarrollo de la biodiversidad funcional y la conformación de un huerto ecológico, enfocado en las 4 fases del año o ciclo productivo.</p> <p>El taller busca entregar los elementos conceptuales, técnicos y prácticos más relevantes que se deben considerar para la implementación de un huerto biodiverso y a partir de aquello aprender la elaboración de alimentos agroecológicos para conseguir seguridad y soberanía alimentaria.</p> <p>El taller consiste en aprender a implementar de forma práctica espacios de cultivo ecológico y asociaciones vegetales de otoño-invierno y de primavera-verano que permitan conformar un huerto a pequeña escala replicable en espacios familiares, comunitarios u organizacionales.</p> <p>Como parte del taller, se practicará el reciclaje orgánico y la elaboración de biopreparados y también la preparación de alimentos tradicionales y no tradicionales derivados de la huerta.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA (máximo 2)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (máximo 3)
<p>Pensamiento crítico</p> <p>Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</p>	<p>RA1. Identificar las características más relevantes de la alimentación agroecológica y las huertas biodiversas según ciclo o estación del año.</p>
<p>Ética y responsabilidad social</p> <p>Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en</p>	<p>RA2. Distinguir el rol y la responsabilidad ética que debería tener el profesional de la Universidad de O'Higgins, en el desarrollo de iniciativas de acceso alimentario y de promoción de la salud y la cocina agroecológica a partir de huertas biodiversas.</p>

otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados.	
	RA3. Aplicar las diversas técnicas de huerta biodiversa y elaboración de medicinas naturales a base de hierbas, alimentos y conservas desarrolladas a escala casera o de microemprendimiento, considerando la sustentabilidad y la comunidad local.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Concepto de Huerta Agroecológica alimentaria y medicinal	2	RA1	<p>Reconoce los 5 principales problemas de los sistemas alimentarios insustentables en el país y la región.</p> <p>Identifica 5 conceptos claves relacionados a las huertas alimentarias autosustentables y saludables.</p>	<p>Clases expositivas en donde se revisarán los siguientes contenidos:</p> <p>Agroecología</p> <p>Huerta Biodiversa y Alimentaria</p> <p>Rol de las Hierbas medicinales y sus usos</p> <p>Huertas comunitarias</p>
Marco estructural de una Huerta Biodiversa	3	RA2 y RA3	<p>Identifica 5 de las características más importantes de la huerta biodiversa que le dan autosuficiencia y estabilidad.</p> <p>Identifica a lo menos 3 técnicas de elaboración de suelo orgánico para el cultivo ecológico de plantas.</p> <p>Identifica a lo menos 3 técnicas de producción vegetal para la huerta ecológica.</p> <p>Identifica la importancia de la elaboración de biopreparados e</p>	<p>En este módulo se contará con la participación de expositores invitadas y os, con los que revisaremos los siguientes temas:</p> <p>La experiencia del cultivo agroecológico de verduras y hierbas medicinales</p> <p>La experiencia del Compostaje</p> <p>La experiencia de la auto elaboración de insumos permitidos en la huerta ecológica.</p>

			insumos orgánicos para el fortalecimiento y estabilidad de la producción.	
Reconociendo de los tipos de alimentos y hierbas medicinales que se pueden producir en un espacio de huerta biodiversa	4	RA3	Reconoce las principales características y usos de los productos agroecológicos generados en un espacio de huerta biodiversa.	En esta unidad los contenidos revisados se relacionan con los tipos de alimentos, insumos y productos agroecológicos existentes en un espacio de huerta biodiversa, además de explorar en el uso y conservación de estos, como la guarda de semillas y la elaboración de conservas.
La práctica de producción de alimentos y hierbas medicinales	4	RA1, RA2 y RA3	Practica las actividades principales del establecimiento de una huerta biodiversa Realiza réplica o demostración práctica de procesos de auto-producción de productos e insumos agroecológicos.	Esta unidad es práctica y requiere que los estudiantes desarrollen una mini Huerta Biodiversa Alimentaria y Medicinal para su hogar, la localidad donde viven o bien para la universidad. Las y los estudiantes serán acompañados por el profesor durante todo el semestre en el proceso a partir de prácticas en patio y laboratorio.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las clases teóricas se realizan mediante la modalidad expositiva, apoyadas con material audiovisual. Estas exposiciones están orientadas a entregar los principales marcos teóricos y conceptuales que permitan la discusión y análisis crítico en el aula.

La asignatura contempla, además, la realización de talleres grupales que complementan los contenidos enseñados en la sesión de teoría.

Dichos talleres consisten en la profundización y aplicación práctica de los aspectos centrales de cada unidad. Estos ejercicios se realizan desarrollando una guía de actividades y se apoyan con el estudio de cartillas técnicas de huertas o contenidos científicos entregados a principios del semestre junto con la calendarización.

Se realizan, además, visitas a terreno* a huertas ecológicas en los que se desarrollan pasos prácticos y réplicas de técnicas de compostaje y cultivo, mantención de suelo orgánico, entre otras, que permiten el levantamiento de información para su posterior análisis y discusión en los talleres.

*Sujeto a confirmación

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1	Prueba escrita para evaluar contenidos introductorios	Prueba escrita (control de lectura)	25%
RA2	Presentación de estudio de caso	Presentación oral grupal	25%
RA3	Actividad de réplica huertera (integrativa de contenidos)	Presentación oral grupal del informe final de réplica	40%
RA1, RA2 y RA3	Evaluación sobre participación en clases y talleres	Pauta de evaluación sobre participación individual en clases y talleres	10%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La asignatura contempla una prueba escrita para evaluar la capacidad de comprender, internalizar y aprender los contenidos conceptuales tratados en el aula.

Se evalúa la continuidad y sistematización en el tiempo a través de una presentación de estudio de caso, guiada durante el semestre por el profesor. La expresión de comunicación verbal y uso de lenguaje técnico adecuado en las exposiciones orales del estudio de caso, realizado en base a la información recolectada desde los medios disponibles, complementado con el trabajo de investigación y búsqueda bibliográfica, sin plagiar.

Se evalúa el trabajo de síntesis y capacidad de replicar técnicas de huerta ecológica a través de los talleres y réplicas aplicadas en un contexto real de huerta.

Se evaluará la expresión de comunicación verbal y uso de lenguaje técnico adecuado en las exposiciones orales del trabajo realizado en los talleres.

La capacidad de levantamiento de información y el trabajo de equipo en el trabajo en terreno. La búsqueda de información secundaria y expresión escrita con la elaboración de los informes de réplica y visita a terreno*.

*Sujeto a confirmación

7.1. PONDERACIÓN

Pruebas Escritas 1 (25%)

Informe y presentación de entrega estudio de caso Final (25%)

Informe y presentación de réplica huertera (40%)

Participación individual en clases (10%)

Cálculo de Nota Final:

[(Prueba Escrita + Presentación e informe de caso + Presentación e informe de réplica + Participación individual) x 0,7] + [Nota Prueba de suficiencia x 0,3]

7.2. CRITERIOS DE EXIMICIÓN DE PRUEBA DE SUFICIENCIA

Nota final antes de suficiencia igual a 3,95 (se aproxima a 4,0) o superior.

Sin nota menor a 4.0 en el promedio de los Instrumentos de evaluación (incluye pruebas escritas y controles, tareas, informes)

7.3. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final mínima de 3,95 (se aproxima a 4,0)

Centésimas de Aproximación inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

7.4. ASISTENCIA

Se basa en el reglamento disponible para Pregrado, en donde el mínimo es de 75%, pero se recomienda 100% de asistencia.

Las inasistencias injustificadas a una evaluación tendrán nota mínima 1,0. Por lo tanto, no son recuperables.

En caso de inasistencia justificada formalmente a una evaluación, se reemplazará con la nota de una evaluación recuperativa realizada al final del semestre asociada a los contenidos evaluados en la prueba o control con inasistencia.

Sólo se podrá recuperar una inasistencia a evaluación.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNI-DAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RE-CURSO
To-das	Ibarra J.T., Caviedes J., Barreau, A., Pessa, N. 2018. Huertas Comunitarias y Familiares. Cultivando Soberanía Alimentaria. Ed UC.	PDF
	Martínez C. 2022. Manual técnico de autoconsumo FOSIS.	PDF
U. 1 y 2	Aubert. C. El Huerto Biológico. Ed. Integral.	PDF
U. 3 y 4	Escrivá M. G. 2015. Huerta Orgánica. Ed. Albatros.	PDF
	PNUD, 2016. Guía Prácticas Agroecológicas para Mejorar las Huertas Familiares. PNUD, Canelo de Nos.	PDF

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RE-CURSO
Todas	Infante A. y K. San Martín. 2005. Manual de Agroecología. CET Bío Bío	PDF
Todas	Infante A. 2010. Manual de Biopreparados. INIA - CET Bío Bío	PDF

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	

