



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Neuroanatomía		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	TECNOLOGÍA MÉDICA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TME2302	SEMESTRE	IV
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6 horas	4 horas	2,3 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
TME2201 Fisiología y Evaluación de Sistemas		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Asignatura que permite que el estudiante reconozca los componentes del sistema nervioso y sus divisiones principales, haciendo especial énfasis en la comprensión del sentido de la visión y audición. Su principal objetivo es que el estudiante explique y asocie los componentes neuroanatómicos, histológicos y embriológicos del sistema visual, auditivo y vestibular. Pretende además desarrollar en el estudiante la capacidad análisis de las relaciones anatómicas, asociándose con malformaciones y patologías del sistema visual, auditivo y vestibular.</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS:</p>
<p>CE1. Integrar las ciencias básicas y clínicas, para la toma de decisiones pertinentes y autónomas, en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y de bioseguridad.</p>
<p>CE2. Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad.</p>
<p>CE3. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1.- Organiza las funciones y estructuras de las divisiones (sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo) y subdivisiones(encéfalo, médula espinal,nervios, sistema simpático y sistema parasimpático) del Sistema Nervioso, considerando la experimentación y la investigación a fin de identificar en un caso de estudio la función y estructura del sistema nervioso que se ve comprometida en la experiencia clínica.

RA2.- Asocia el desarrollo embrionario con la estructura histológica del Sistema Nervioso, logrando analizar la función de las áreas de la corteza cerebral, así como de las vías sensitivas y motoras, para identificar estructura sana versus alterada en una experiencia clínica simulada.

RA3.- Asocia la normalidad de la vía visual, auditiva y vestibular de los pares nerviosos craneales involucrados en las lesiones más comunes de las menciones de Oftalmología y Otorrinolaringología, correlacionándolo con la experiencia clínica.

RA4.- Comprender la utilidad del estudio y aprendizaje anatómico en relación a los diversos procedimientos, terapéuticas y exámenes funcionales de la otorrinolaringología y oftalmología.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

- 1-Anatomía del sistema nervioso: Médula espinal, diencéfalo, telencéfalo, cerebelo, tronco encefálico.
- 2- Formación e histología del sistema nervioso
- 3-Estructura Interna de los segmentos del sistema nervioso central
- 4- Sistemas sensitivos
- 5- Sistemas motores
- 6- Cortezas de asociación con énfasis en el habla
- 7- Anatomía del bulbo ocular y sus anexos
- 8- Desarrollo y organización tisular de la vía óptica
- 9- Relaciones anatómicas de la vía visual y oculomotricidad
- 10- Cavidad nasal, oral y cuello
- 11- Glándulas salivales y vías nerviosas en la secreción.
- 12- Oído y vía auditiva
- 13-Correlaciones anatomoclínicas oído y sistema vestibular
- 14- Neuroanatomía Clínica de los Pares Craneanos: Aplicaciones en Otorrinolaringología y Oftalmología"

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas participativas en las que se utilizaran herramientas como PPT, elementos audiovisuales y otras herramientas informáticas
- Material de lectura obligatoria previa a la clase
- Experiencias de aprendizaje basado en problemas
- Pasos prácticos en pabellón de anatomía con preparados anatómicos, imágenes médicas, y modelos neuroanatómicos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Certámenes (70% de la nota de presentación):

Certamen 1: 15%

Certamen 2: 25%

Certamen 3: 30%

Seminarios y Laboratorios (30% de la nota de presentación):

Seminarios o Talleres (incluyen controles): 15%

Laboratorios (incluyen controles): 15%

Nota de Presentación a Examen (70% de la Nota Final):

La suma de los porcentajes anteriores (certámenes, seminarios, y laboratorios) equivale al 70% de la Nota Final.

Examen Final (30% de la Nota Final):

Examen Final:

Examen Final de la Asignatura

El examen final de la asignatura será de carácter oral y se rendirá de manera individual.

Los estudiantes podrán eximirse del examen final si cumplen con los siguientes requisitos:

- Obtener una nota de presentación igual o superior a 6,0.
- No haber registrado notas inferiores a 4,0 en ninguna de las evaluaciones del curso (certámenes, controles, talleres, trabajos u otras instancias evaluativas).

En caso de cumplir estas condiciones, la nota final de la asignatura corresponderá a la nota de presentación.

En caso contrario, la **nota final** se calculará ponderando:

- 70% Nota de Presentación
- 30% Examen Final

Para aprobar la asignatura, la nota final debe ser igual o superior a 4,0.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

El examen final representa el 30% de la Nota Final del curso.

Condición de Aprobación:

Para aprobar el curso, la Nota Final debe ser igual o superior a 4.0.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Haines, D. E. (2011). <i>Neuroanatomía: Atlas de estructuras, secciones y sistemas</i> (8va ed., revisada). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 8415169035, 9788415169031.	Físico y digital.
FitzGerald, M. J. T., Mtui, E., Gruener, G., & Dockerty, P. (2022). <i>Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia + StudentConsult</i> (8va ed.). Elsevier. ISBN: 841382043X, 9788413820439.	Físico y Digital
Purves, D. (2015). <i>Neurociencia</i> (5ta ed.). Editorial Panamericana. ISBN: 9788491107620.	Físico y digital
-Champney, T. H. (2017). <i>Neuroanatomía clínica esencial</i> . Médica Panamericana. -Yáñez Lermada, A. (2011). <i>Neuroanatomía</i> . Mediterráneo. -Schünke, M., Schulte, E., & Schumacher, U. (Eds.). (2022). <i>Prometheus: Texto y atlas de anatomía</i> (5.ª ed.). Médica Panamericana.	Físico y Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Morales, C.1999. <i>Otoneurología Clínica</i> . Editorial Universitaria	Físico

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

[Educaplay: Actividades educativas gratuitas](#)

[AccessMedicina \(mhmedical.com\)](#)

[Iniciar Sesión | Editorial Médica Panamericana: Libros y Formación Médica \(medicapanamericana.com\)](#)

[Document Search - Web of Science Core Collection](#)