

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Habilidades Terapéuticas para el Trabajo de Psicólogos/as	Código	PSI50902-1
Semestre de la carrera	5to semestre		
Carrera	psicología		
Escuela	ciencias sociales		
Docente(s)	Carolina Videla		
Ayudante(s)	no corresponde		
Horario	martes de 14:30 a 17:45		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	150
Carga horaria semanal (hrs.)	9

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	6

Descripción del curso

Se busca que los/as estudiantes adquieran competencias genéricas y transversales en la construcción de sus identidades laborales en distintos ámbitos de aplicación psicológica. Promoviendo que logren desarrollar competencias que faciliten mejores habilidades técnicas de conocimiento, indagación, relación y resolución de conflictos. Así como también la promoción de habilidades terapéuticas como: respeto, autoconocimiento personal, aceptación incondicional, empatía, ética, escucha activa, asertividad, resolución de conflictos, sentido del humor e integración.

Así lo señala Moran, en relación al trabajo clínico (1997 en cruz 2009) "...Es posible plantearse un isomorfismo entre el modelo terapéutico y el modelo de formación, en el cual el terapeuta en formación configura su experiencia integrando su sistema emocional, sistema de creencias y sistema cognitivo. Lo anterior pudiera resultar significativo dado que es un proceso complementario a los otros ramos que los/estudiantes realicen en el proceso de formación.

Resultados de aprendizaje

RA1	Desarrollar y entrenar competencias del ámbito psicológico, para el trabajo apropiado en el rol del terapeuta como escucha activa y aceptación incondicional
RA2	Desarrollar y entrenar competencias del ámbito psicológico, para el trabajo apropiado en el rol del terapeuta como asertividad, empatía y autoconocimiento.
RA3	Desarrollar y entrenar competencias del ámbito psicológico, para el trabajo apropiado en el rol del terapeuta del conocimiento de sí mismo, comunicación afectiva y efectiva (coherencia ideo afectiva y sentido del humor.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Habilidades del terapeuta, escucha activa y aceptación incondicional						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19/08/2025	- Presentación de programa y unidades	RA1 RA 2 RA3	Catedra participativa Presentación de conocimiento personal actividad grupal	lectura		<ul style="list-style-type: none"> • C, J. vol.27, n1, 129-142 • C, V. • G, F (pp 399-429).
2 clase 27/08/2025	- Importancia del trabajo persona y desarrollo de habilidades terapéuticas en la formación	RA 1	CATEDRA		Autoevaluación de comienzo con escalas de habilidades pro sociales	<ul style="list-style-type: none"> • C, V. • G, F
3 clase 03/09/2025	Habilidad aprender a escuchar y aceptación incondicional <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y Promover el desarrollo del respeto hacia los demás y propio, enmarcándolo como una habilidad en - el rol de la persona del psicólogo para enfrentar situaciones de su trabajo 	RA1	CATEDRA		INICIO DE ENSAYO PERSONA L	

4 clase 10/09/2025	Entrenamiento de habilidades como específicas e inespecíficas del proceso de terapia	RA1	Entrenamiento en sala de espejo con paciente simulado		trabajo en sala de espejo 20%	RN
5 clase 17/09/2025	Fiestas patrias	RA1				

Unidad 02: Habilidades del terapeuta asertividad, empatía y autoconocimiento						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
6 clase 24/09/ 2025	- Entrenamiento en sala espejo	RA1				C.V E.C
clase 7 18/11/2 2025	- Entrenamiento de habilidades como Asertividad, resolución de problemas y Empatía - habilidad de empatía	RA2	CATEDRA	LECTURA		JC
clase 8 25/11/2 2025	- Desarrollo de resolución de conflictos	RA2	CATEDRA	LECTURA		VC

clase 9 02/12/ 2025	- Entrenamiento de habilidades como asertividad, empatía y resolución de conflictos	RA2	Entrenamiento en sala de espejo con paciente simulado			Entrenamiento de habilidades como asertividad, empatía y resolución de conflictos
---------------------------	---	-----	---	--	--	---

Unidad 03: Habilidades del terapeuta del conocimiento de sí mismo, comunicación afectiva y efectiva (coherencia ideo afectiva y sentido del humor)						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
clase 11 09/12/ 2025	Desarrollo de sentido del humor	RA3	CATEDRA	LECTURA		C, J. C, V.
clase 12 16/12/ 2025	Habilidades del conocimiento de sí mismo	RAE 2			trabajo en sala de espejo 20%	
clase 13 23/12/ 2025	Trabajo de sala espejo(PAC1)	RAE 2			trabajo en sala de espejo 20%	
6/01/2026	Trabajo de sala espejo (PAC.2)	RA3	CATEDRA	LECTURA		DM
clase 13 /01/ 2025	Trabajo de sala espejo (PAC 2) Integración de habilidades antes vistas en el rol del terapeuta Entrenamiento de habilidades sentido del humor y conocimiento de si mismo	RA3	Entrenamiento en sala de espejo con paciente simulado		trabajo en sala de espejo 20%	ES

clase 15 20/01 2025	CIERRE DE RAMO	RA1 RA 2 RA 3			Entrega del ensayo personal 20%	VC
------------------------------	----------------	---------------------	--	--	------------------------------------	----

Evaluación

La evaluación de ramo consistirá en evaluaciones que los alumnos tendrán en la sala espejo con pacientes simulados, para ello se presentarán como grupos en las fechas determinadas:

Trabajo Rol playing grupos/ sala de espejo de observación en variables específicas y inespecíficas en proceso de terapia 20%

Trabajo Rol playing grupos/sala de espejo de observación la escucha activa y aceptación incondicional 20%

Trabajo Rol playing grupos/sala de espejo de observación asertividad resolución de problemas y empatía 20%

Trabajo Rol playing grupos /sala de espejo observación conocimiento de si mismo y sentido de humor 20%

Ensayo personal de las habilidades realizadas en clases e internalizadas en el proceso del alumno 20%

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso. No se pueden justificar inasistencias a controles, dado que se pueden eliminar las peores dos notas. En

relación con la entrega de un trabajo, si esta entrega es en grupo, la justificación de la inasistencia no exime la entrega del trabajo en la fecha indicada. Solo si el trabajo es individual, el trabajo se puede aplazar en su entrega hasta la fecha en que termina una posible licencia o periodo de eximición.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Caballo, V. (2014) "Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales "	Libro digital	V C
CABALLO, V.E. (1988). Teoría, evaluación y entrenamiento de las Habilidades Sociales. Valencia: Promolibro.	Libro digital	R N
COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1991 a). Manual para el educador social 1. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales	Libro físico	E C
Cruz, J.(2009) "Enfoque Estratégico y Formación de Terapeuta". Revista terapia psicológica 2009, 1, 129-142	Libro físico	JC

Minuchin, D. (2024) La persona del terapeuta	Libro fisico	DM
LINEHAN, M. M. (1984). "Interpersonal effectiveness in assertive situations". E. A. Bleachman (Com), Nueva York, Guilford Press.	Libro fisico	LM
Szmulewicz, E. (2013) "la persona del terapeuta: eje fundamental de todo proceso terapéutico. revista chilena de neuropsiquiatria (versión online vol.51 no1)	libro digital	ES