Universidad de O'Higgins
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC4002	SEMESTRE	VIII
CRÉDITOS SCT–Chile	6	SEMANAS	18

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
10	6	4

REQUISITOS	
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
No tiene	No tiene

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Al término de la asignatura se espera que las/los estudiantes sean capaces de identificar las condiciones generales y factores determinantes presentes en diferentes situaciones de trabajo con el objetivo de desarrollar diagnósticos globales, de acuerdo con los principios del análisis ergonómico del trabajo y las necesidades específicas para la inserción de personas con discapacidad. Además, se pueda dar seguimiento a planes de inserción de personas en situación de discapacidad desde la ergonomía (adaptación de puestos, definición de tecnología asistiva), y diseñe intervenciones/programas básicos de inclusión basados en la actividad.

Profesional 4.2.
Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

Profesional 4.3
Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Justifica la elección de ayudas técnicas y productos de apoyo de acuerdo a normativas públicas nacionales, ajustadas a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.

RA2: Aplica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales e internacionales.

RA3: Crea planes de intervención interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional.

- Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.
- Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas.
- Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional

Aspectos Teórico-Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:

- La distinción entre tarea y actividad
- Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional.
- La variabilidad en Ergonomía
- Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT).
- Regulación y Modo Operativo
- Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo

Personas con Discapacidad y Trabajo

Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional

Diagnósticos Específico y Global.

- Dimensiones de la carga de trabajo: Carga ambiental, Carga organizacional, Carga física y Carga mental.
- Metodologías para evaluar las cargas de trabajo según normativa legal.
- Enfermedades profesionales y principales patologías laborales.

Ergonomía y Diseño aplicado.

- Uso y aplicación del Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de Trastornos Musculoesqueléticos (2° Versión).
- Uso y aplicación de la Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga.
- Métodos de evaluación biomecánicos:
- Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía de oficina (aplicable a trabajo presencial como telemático).
- Hábitos saludables.
- Análisis de puestos de trabajo y ajustes razonables en el contexto de diseño y accesibilidad universal (Ley N°20.422 (10 de febrero de 2010). Ley N°21.015 (15 de junio de 2017). Accesibilidad Universal - DS 50 (2016) y DS 30 (2023)

- Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo).
- Ley 21.643

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas teóricas
- Talleres
- Revisión y análisis de situaciones clínicas.
- Lectura de paper
- Trabajos grupales.
- Registros Audiovisuales.
- Propuestas de Intervención

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1. Certamen 1: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de desarrollo, que considera la resolución de casos clínicos breves.

2. Certamen 2: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de alternativas y/o desarrollo.

3. Controles de entrada: Se realizarán 4 controles de entrada, que evalúan contenidos teóricos y de aplicación de instrumentos.

4. Trabajo integrativo: se realizarán evaluaciones de puestos de trabajo en contextos reales. En parejas deberán realizar una evaluación y presentarla, se invitarán a quienes se configuren como usuarios/as.

5. Examen: con condiciones de eximición (*), sin nota mínima de presentación. Se realizará un examen oral, que considerará 3 preguntas, 1 por cada unidad. La rúbrica será previamente publicada por ucampus.

Evaluaciones recuperativas:

- Solo se podrá recuperar 1 evaluación. Esta se realizará en una única instancia al final de semestre, será de carácter teórico global. Si debe más de una evaluación, se completará con nota mínima, aun cuando tenga justificativo válido emitido por DAE.

*Condiciones de eximición del examen:

- Calificación final sobre 6,0, sin notas inferiores a 4,0.
- Haber participado de todas las actividades descritas como: "formativas obligatorias" satisfactoriamente.

Ponderaciones:

Evaluación	Porcentajes	
Certamen 1	30%	70%
Certamen 2	20%	
Controles	20%	
Trabajo integrativo	30%	

Examen	30%
TOTAL	100%

Actividades con asistencia obligatoria, requieren un 100% de asistencia, de no justificar, no podrá aprobar la asignatura. Máximo de inasistencia, con justificativo: 1 actividad práctica obligatoria

Nota mínima de aprobación: 4.0

6) IBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Juárez García, Arturo. (2004). "Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México". Rev. Ciencia y Trabajo, vol. 6, n.14, pp. 189-196.	Digital
- Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). "Estrés ocupacional en personal de salud", Rev. Médica de Chile, v.127, n.12	Digital
- Pérez Díaz A. Ergonomía ocupacional aplicada a la discapacidad. TOG (A Coruña) (Revista en internet). 2017; 15(28): 330-36 Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596	Digital
- Zavala, D. (2019). Métodos ergonómicos de inclusión de personas en situación de discapacidad al trabajo. Revista Ergonomía, Investigación y Desarrollo 1 (1): 158-170. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289	Digital
- Vidal Monardes, K. (2020). Ergonomía y adaptaciones de puestos de trabajo administrativos para personas con discapacidad en Chile. Ergonomía, Investigación Y Desarrollo, 2(1), 9 - 19. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970	Digital
- Rappaccioli SR, Hernández FF, Zamora MA. Repercusiones en la salud a causa del teletrabajo. Revista Médica Sinergia. 2021;6(02):1-8.	Digital
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017, 15 de junio). Ley 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997	Digital
- Subsecretaría de previsión social. Gobierno de Chile (2020). Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Obtenido en: https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf	Digital
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2012). Norma técnica de identificación y evaluación de factores de riesgo de trastornos musculoesqueléticos relacionados al trabajo (TMERT). Obetnido en: https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf	Digital
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2024). Protocolo de Vigilancia Ocupacional por Exposición a Factores de Riesgo de Trastornos Musculoesqueléticos (2° Versión); a través de Resolución Exenta N° 1660 -MINSAL, firmada el 06.12.2024.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Falzon, P. (Ed.). (2009). Manual de ergonomía. Modus Laborandi.	Físico
- Superintendencia de Seguridad Social. Gobierno de Chile. (noviembre 2022). Manual del Método Cuestionario CEAL-SM / SUSESO. https://www.suseso.cl/605/articles-694207_recurso_1.pdf	Digital
- Apud E. y col. (2002) (2). "Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados", Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile	Digital
- Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. Biomecánica, 17(1), 28-35. Mondelo P. y col. (2001). "Ergonomía 2: confort y estrés térmico", Ediciones UPC, Barcelona, España.	Físico
- CETRAM (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. SENADIS	Digital
- Ministerio de salud (2010) Guía Clínica: Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más. Santiago, Minsal	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: www.mineduc.cl
Guías MINSAL
Página de SENADIS