

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	SALUD MENTAL E INSTITUCIONES	Código	: PSI4102
Semestre de la carrera	8		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Alejandra Pallamar Azua		
Ayudante(s)	María Guerreros		
Horario	Jueves 12: 30 – 16: 00 hrs		
Créditos SCT	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Carga horaria semestral (hrs.)	150 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	6 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	9 horas		

Descripción del curso

Este curso pretende que las y los estudiantes reconozcan la relevancia del espacio laboral/organizacional para la salud y salud mental de personas y organizaciones, comprendan los factores claves para promocionar, prevenir e intervenir en el bienestar y la salud de los trabajadores con especial foco en salud mental.

Al terminar el curso, el/la estudiante será capaz de:

- Identificar los hitos fundamentales en la evolución de la Salud Laboral, el aporte de la psicología en dicha evolución y los desafíos actuales que enfrenta
- Analizar los factores estructurales y estratégicos del contexto que inciden en la salud y bienestar en el trabajo.
- Reconocer y analizar los elementos críticos de la evolución del sistema de Salud Ocupacional Chileno en relación con la salud y salud mental en el trabajo.
- Reconocer y aplicar diferentes modelos teóricos de aproximación a la salud mental en el contexto organizacional / institucional, distinguiendo herramientas de intervención de nivel micro, meso y macro.
- Diseñar y planificar propuestas de intervención pertinentes al ámbito del bienestar y salud mental en el trabajo.
- Reflexionar éticamente sobre el rol y las competencias del psicólogo organizacional / laboral en relación con la necesidad de equilibrar los resultados organizacionales y el bienestar de sus miembros

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar críticamente los determinantes sociales de la salud en el trabajo, la evolución del concepto de salud en el ámbito laboral, y la evolución del sistema de salud laboral en Chile para reconocer su impacto en el bienestar de los trabajadores y para poder sustentar propuestas de acción informadas en marcos normativos y legal vigente
-----	---

RA2	Analizar la evolución la salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial, y sus conceptos teóricos fundamentales tales como estrés laboral y de riesgos psicosociales en el trabajo para comprender su impacto en la calificación de las enfermedades profesionales de origen mental, así como en las estrategias de promoción, prevención e intervención en salud mental en el trabajo integrando marcos teóricos, evidencia científica.
RA3	Diseñar propuestas de diagnóstico e intervención en salud mental organizacional, para abordar problemáticas concretas en distintos niveles (individual, grupal y organizacional) utilizando modelos, herramientas y enfoques actualizados y contextualizados al marco normativo vigente
RA4	Ejercitarse en competencias básicas de relación de ayuda en el contexto laboral-organizacional y reflexionar éticamente sobre el rol del psicólogo/a en la promoción de salud mental en el trabajo, para contribuir al diseño de entornos laborales más, saludables e inclusivos considerando el contexto organizacional y sus desafíos.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: INTRODUCCION AL CAMPO DE LA SALUD LABORAL						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 21/08	Identificar los objetivos del curso, sus formas de evaluación, hitos críticos, expectativas de grupo y acuerdo de contrato grupal. Reflexión inicial sobre la relevancia del tema.	RA 1	Presentación de Programa, dinámica de bienvenida, contrato de grupo.			PMC Parra, M (2003). Conceptos básicos en salud laboral. Ed. Organización Internacional del Trabajo, Santiago Instituto de Salud Pública de Chile
2 28/08	Determinantes sociales e históricos de la salud en el trabajo. Evolución del concepto de Salud en el Trabajo. Marcos disciplinarios y regulatorios sobre la relación de trabajo y salud -Desafíos y oportunidades para la salud mental en Chile	RA1 Y RA2	Presentación de contenidos Ejercicio de integración de lecturas de la sesión	Lectura de Texto		GMP Gil-Laorden, P., & Gil-Monte, P. R. (2024). Psicología de la salud ocupacional: Oportunidades para el desarrollo profesional en tiempos pospandemia. En C. Montes Piñeiro (Coord.), Desafíos contemporáneos en los entornos laborales (cap. 14). Ediciones Pirámide.

	desde el rol del Psicólogo					
3 04/09	Determinantes Sociales de la Salud Mental en el Trabajo y su evolución. Estado actual y desafíos de la salud y salud mental en el trabajo.	RA1 Y RA2	Presentación de contenidos Taller Competencias de relación de ayuda en el contexto organizacional-laboral.	Lectura de Texto		ISP Instituto de Salud Pública de Chile, GUÍA DE CONCEPTOS BÁSICOS E INDICADORES EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, versión 2.0, 2023. Páginas 13 a 22.
4 11/09	Legislación de Salud Ocupacional en Chile: a.- Funcionamiento del sistema de salud y seguridad laboral b.-Rol de las mutuales y el ISL	RA1 Y RA2	Presentación de contenidos Taller de Lectura	Lectura de Texto		FLCM Ferrari y Cebey (2012). La psicología del trabajo: entre la salud de las organizaciones y la de los trabajadores. Una aproximación a la formación y prácticas del psicólogo del trabajo. Cuadernos de Psicología 2012, Vol. 14, No 1, 93-103 ACR Allande-Cussó R et al.,,(2022).Salud mental y trastornos mentales en los lugares de trabajo. Rev Esp Salud Pública. 2022; 96

5 25/09	Concepto de enfermedad profesional de salud mental. Protocolos para su diagnóstico	RA1 Y RA2	Presentación de contenidos Video: https://www.youtube.com/watch?v=y3_elBIRGNY Taller de lectura	Lectura de Texto		AMOO Almonte, Juan C, Mena, Cristián, Ortiz, Sofía, & Osorio, Juan P. (2016). Psiquiatría y Ley de Enfermedades Profesionales en Chile: revisión histórica y crítica de una relación compleja. Revista médica de Chile, 144(12), 1591-1597. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016001200011 AAL Aguirre, L.(2018). Proceso de reconocimiento de una enfermedad mental de origen laboral: la experiencia chilena. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, 16(1), 100-105
Unidad 0:2 SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y LABORAL, MARCO LEGAL Y METODOLÓGICO						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
6 13/11	REPASO GENERAL	RA1 RA2	Presentación de Contenidos.			
7 20/11	Síntesis Protocolos para diagnóstico de Enfermedad Profesional	RA3 RA4	Presentación de Contenidos. Ejercicio de Caso		Lectura de Texto	CNSS Compendio de Normas del Seguro Social de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales: TÍTULO III. Calificación de enfermedades profesionales. SUSESOS-ANNC

						<p>Anexo n°17 SUSES. Instructivo para evaluación de puesto de trabajo por sospecha de patología mental laboral</p> <p>ANNB</p> <p>ANEXO N°16 Ficha de evaluación psicológica por sospecha de patología mental laboral</p> <p>ANNA</p> <p>ANEXO N°15 Ficha de evaluación clínica por sospecha de patología mental laboral</p>
8 27/11	Síntesis de legislación actual en CHILE relacionada a Salud mental en la organización y trabajo, análisis critico		Presentación de Contenido		Prueba Integrativa 1	<p>ISP</p> <p>Instituto de Salud Pública de Chile, Guía de conceptos básicos e indicadores en seguridad y salud en el trabajo, versión 2.0, 2023. Páginas 13 a 22.</p> <p>ISL</p> <p>Instituto de Seguridad Laboral. Ley Karin – ISL https://www.isl.gob.cl/ley-karin</p>
9 04/12	Metodología de Estudio de puesto de trabajo para patología mental (EPT-PM) Introducción a Normativa de Evaluación de Riesgos Psicosociales en el Trabajo	RA3 Y RA4	Presentación Síntesis de Contenido Ejercicios entrevistas EPT – PM	Trabajo lectura		<p>OJMN</p> <p>Osorio, J. P., & Martini, N. (2024). Guía técnica de la entrevista semi-estructurada en la Evaluación de Puesto de Trabajo de Salud Mental (EPT – PM) (Informe final SUSES 293-2023). Superintendencia de Seguridad Social; Asociación Chilena de Seguridad.</p> <p>SCGR</p> <p>Schott, S., Cancino, N., García, P., Ramos, N.,</p>

						&Villarroel, C. (2024). <i>Proyecto análisis y propuesta de mejora del proceso de calificación y reintegro laboral de trabajadoras y trabajadores con patología de salud mental de origen laboral (Informe final, Código Achs 272 2021)</i> .
10 11/12	Estrés laboral como problema de salud laboral. Modelos de Estrés. Modelo de Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Normativa Internacional y en Chile.	RA3 Y RA4	Presentación de Contenidos. Ejercicio Aplicado	Lectura de Texto		GMP Gil-Monte, P. R. (2021). Bienestar laboral, estrés en el trabajo y salud ocupacional. En P. R. Gil-Monte & V. J. Prado-Gascó (Coords.), Manual de psicología del trabajo (cap. 8). Ediciones Pirámide VNFG APF Alianza del Pacífico y Fundación Primero de Mayo-ISTAS. (2023). • Lineamientos para el diseño de una política de gestión de factores de riesgo psicosociales laborales y promoción de la salud mental en los lugares de trabajo de los países de la Alianza del Pacífico e invitados el Mercosur.
11 18/12	Diagnóstico de Riesgos Psicosociales, Evolución del Modelo en Chile.	RA3 Y RA4	Presentación de Contenidos. Ejercicio Aplicado	Lectura de Texto	Evaluación Rol Playing	MMC SUSES0 (2020) Manuel de Método del Cuestionario SUSES0/ISTAS21. P:3 – 25. CEALA

						SUSES (2022). MANUAL DE METODO CUESTIONARIO CEAL:SM. P: 3-14.
25/12	No hay clases					
01/01	No hay clases					
12 08/01	Principales Enfoques de Intervención Niveles de intervención en Salud Mental Diseño de Intervenciones planificadas desde Diagnóstico de Riesgos	RA3 Y RA4	Presentación de Contenidos Taller de lectura y caso aplicado			CEALB SUSES (2022). Manual de método cuestionario ceal: Matriz de Diseño de Medidas de Intervención de Riesgos Psicosociales. Páginas 43 a 55

Unidad 03- INTERVENCIONES EN SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL : TIPOS Y NIVELES

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación	Bibliografía
13 15/01	El concepto y contexto del acoso laboral: la violencia en el trabajo, género y salud mental	RA3 Y RA4	Presentación de Contenidos Taller de lectura y caso		DCA Díaz Berr, Ximena, Mauro Cardarelli, Amalia, Ansoleaga Moreno, Elisa, & Toro Cifuentes, Juan Pablo. (2017). Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado. Ciencia & trabajo, 19(58), 42-48 ISL Instituto de Seguridad Laboral. Ley Karin – ISL https://www.isl.gob.cl/ley-karin

14 22/01	Intervenciones desde el enfoque Organización Saludable y Liderazgo Organizacional Intervenciones desde enfoque crítico. Las clínicas del Trabajo.	RA3 Y RA4	Presentación de Contenidos Taller de lectura y caso aplicado			. MMO Méndez et al., (2014). Implementación de un Programa de Seguridad y Salud Ocupacional desde el Modelo de Cultura Positiva hacia la Seguridad y el Modelo HERO en el Hospital Base San Juan de Dios de Curicó. Informe Final Proyecto de Investigación P0108 FUCYT/ACHS. ACGG Ansoleaga, Elisa & Chenevard, Claudia & Gómez- Rubio, Constanza & González, Cristián & Sancha, Xiomara & Figuras, Araceli. (2014). Clínica Psicosocial del Trabajo: Una propuesta de intervención. Ciencia & Trabajo. 51. 40-45
15 29/01	Absentismo y Trastornos mentales Comunes	RA3 Y RA4	Prueba Individual 2 Presentación de Contenidos		Prueba Individual 2	BGBA Betancourt GP, Brand AC. Revisión Sistemática - Intervenciones en el proceso de Retorno al Trabajo en los Trastornos Mentales Comunes. Med Segur Trab (Internet). 2021;67(264):212-231.
16 31/01	CIERRE		Pruebas Recuperativas		Pruebas Recuperativas	

Evaluación

- 1.-Realización Pausa Saludable (15%): Cada grupo debe realizar una actividad de pausa saludable. Esta actividad tiene como objetivo promover un estado de bienestar: relajación, atención, descanso, energización, interconexión, reconocimiento, etc. entre todos los integrantes en la sesión. La Pausa Saludable tiene una duración aproximada de 15 minutos. La actividad debe ser dirigida por los miembros del grupo y no a través de exposición de algún material pregrabado o similares.
- 2, Prueba Individual 1 (20%)
3. Rol Playing (20%). En formato grupal y a partir de la información de un caso real los miembros del grupo deben crear un guion que representa la metodología de evaluación de EPT-SM. Se realizará una simulación en vivo frente al curso, en la que deben representar la realización del proceso de entrevista, además de un reporte escrito del guion con las preguntas de análisis solicitadas para el caso.
- 4.- Prueba Individual 2 (20%)
- 5.- Portafolio de Trabajos Aplicados (25%) Consiste en la realización de 2 ejercicios y casos aplicados a través de las clases durante el transcurso del curso en forma grupal. Se entregan en formato Tareas. A través de estos ejercicios los y las estudiantes debe realizar breves propuestas de diagnóstico e intervención en diferentes temáticas del curso.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Aguirre Aranibar, L.(2018). Proceso de reconocimiento de una enfermedad mental de origen laboral: la experiencia chilena. <i>Revista Brasileira de Medicina do Trabalho</i> , 16(1), 100-105	Digital	AAL
Alianza del Pacífico y Fundación Primero de Mayo-ISTAS. (2023). • Lineamientos para el diseño de una política de gestión de factores de riesgo psicosociales laborales y promoción de la salud mental en los lugares de trabajo de los países de la Alianza del Pacífico e invitados el Mercosur.	Digital	APF
Allande-Cussó R, García-Iglesias JJ, Fagundo Rivera J, Navarro-Abal, Climent-Rodríguez JA, Gómez-Salgado J. Salud mental y trastornos mentales en los lugares de trabajo. <i>Rev Esp Salud Pública</i> . 2022; 96: 21 de enero	Digital	ACR
Almonte, Juan C, Mena, Cristián, Ortiz, Sofía, & Osorio, Juan P. (2016). Psiquiatría y Ley de Enfermedades Profesionales en Chile: revisión histórica y crítica de una relación compleja. <i>Revista médica de Chile</i> , 144(12), 1591-1597. https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016001200011	Digital	AMOO
Ansóleaga, E., Chenevard, C., Gómez-Rubio, C., González, C., Sancha, X., & Figuras, A. (2014). Clínica psicosocial del trabajo: Una propuesta de intervención. <i>Ciencia & Trabajo</i> , 16(51), 40–45. https://doi.org/10.4067/S0718-24492014000100007	Digital	ACGG
Betancourt, G. P., & Brand, A. C. (2021). Revisión sistemática: Intervenciones en el proceso de retorno al trabajo en los trastornos mentales comunes. <i>Medicina y Seguridad del Trabajo</i> , 67(264), 212–231. https://doi.org/10.4321/s0465-546x2021000200212	Digital	BGBA
Díaz Berr, Ximena, Mauro Cardarelli, Amalia, Ansóleaga Moreno, Elisa, & Toro Cifuentes, Juan Pablo. (2017). Violencia de Género en el Trabajo en Chile. Un Campo de Estudio Ignorado. <i>Ciencia & trabajo</i> , 19(58), 42-48.	Digital	DCA
Ferrari, L. E., & Cebey, M. C. (2012). La psicología del trabajo: entre la salud de las organizaciones y la de los trabajadores. Una aproximación a la formación y prácticas del psicólogo del trabajo. <i>Cuadernos de Psicología</i> , 14(1), 93–103. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1133	Digital	FLCM
Gil-Laorden, P., & Gil-Monte, P. R. (2024). Psicología de la salud ocupacional: Oportunidades para el desarrollo profesional en tiempos pospandemia. En C. Montes Piñeiro (Coord.), <i>Desafíos contemporáneos en los entornos laborales</i> (cap. 14). Ediciones Pirámide.	Digital	GPGP
Gil-Monte, P. R. (2021). Bienestar laboral, estrés en el trabajo y salud ocupacional. En P. R. Gil-Monte & V. J. Prado-Gascó (Coords.), <i>Manual de psicología del trabajo</i> (cap. 8). Ediciones Pirámide	Digital	GMP
Instituto de Salud Pública de Chile, <i>Guía de conceptos básicos e indicadores en seguridad y salud en el trabajo</i> , versión 2.0, 2023. Páginas 13 a 22.	Digital	ISP
Instituto de Seguridad Laboral. Ley Karin – ISL https://www.isl.gob.cl/ley-karin	Digital	ISL

Méndez, P., Aranda, W., Meza, C., & Olivares, R. (2014). <i>Implementación de un Programa de Seguridad y Salud Ocupacional desde el Modelo de Cultura Positiva hacia la Seguridad y el Modelo HERO en el Hospital Base San Juan de Dios de Curicó: Informe final Proyecto de Investigación P0108 FUCYT/ACHS</i> . Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).	Digital	MMO
Osorio, J. P., & Martini, N. (2024). <i>Guía técnica de la entrevista semi-estructurada en la Evaluación de Puesto de Trabajo de Salud Mental (EPT – PM)</i> (Informe final SUSESO 293-2023). Superintendencia de Seguridad Social; Asociación Chilena de Seguridad.	Digital	OJMN
Parra, M (2003). <i>Conceptos básicos en salud laboral</i> . Ed. Organización Internacional del Trabajo OIT.	Digital	PMC
Schott, S., Cancino, N., García, P., Ramos, N., & Villarroel, C. (2024). <i>Proyecto análisis y propuesta de mejora del proceso de calificación y reintegro laboral de trabajadoras y trabajadores con patología de salud mental de origen laboral</i> (Informe final, Código Achs 272-2021).	Digital	SCGR
SUSESO (2020) <i>Manuel de Método del Cuestionario SUSESO/ISTAS21</i> . P:3 – 25.	Digital	MMC
SUSESO (2020). ANEXO N°15 <i>Ficha de evaluación clínica por sospecha de patología mental laboral</i>	Digital	ANNA
SUSESO (2020). ANEXO N°16 <i>Ficha de evaluación psicológica por sospecha de patología mental laboral</i>	Digital	ANNB
SUSESO (2020). Anexo n°17 <i>Instructivo para evaluación de puesto de trabajo por sospecha de patología mental laboral</i>	Digital	ANNC
SUSESO (2020). <i>Compendio de Normas del Seguro Social de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales: TÍTULO III. Calificación de enfermedades profesionales</i> . SUSESO-	Digital	CNSS
SUSESO (2022). <i>Manual de Método cuestionario Ceal:SM</i> . P: 3-14.	Digital	CEALA
SUSESO (2022). <i>Manual de método cuestionario Ceal:SM</i> . Páginas 43 a 55	Digital	CEALB

Referencia bibliográfica Complementarias
<p>Ansoleaga, Elisa & Chenevard, Claudia & Gómez- Rubio, Constanza & González, Cristián & Sancha, Xiomara & Figuras, Araceli. (2014). Clínica Psicosocial del Trabajo: Una propuesta de intervención. <i>Ciencia & Trabajo</i>. 51. 40-45</p> <p>Betancourt GP, Brand AC. Revisión Sistemática - Intervenciones en el proceso de Retorno al Trabajo en los Trastornos Mentales Comunes. <i>Med Segur Trab</i> (Internet). 2021;67(264):212-231.</p> <p>Bilbao, Marian, Martínez-Zelaya, Gonzalo, Pávez, Javiera, & Morales, Karol. (2018). Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile. <i>Psico perspectivas</i>, 17(3), 199-210. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas/vol17-issue3-fulltext-1454</p>

- Ansoleaga, E., Diaz, X., Mauro, A. y Toro, J.P. (2017). Violencia en el trabajo en Chile. El lado oscuro de las organizaciones, Santiago de Chile: Universidad Diego Portales
- Abregú-Tueros LF. Revisión sistemática de las prácticas preventivas para riesgos psicosociales en centros sanitarios iberoamericano. Medwave 2020;20(7)
- Bakker, Arnold B.; Rodríguez-Muñoz, Alfredo; Derkx, Daantje. La emergencia de la psicología de la salud ocupacional positiva. Psicothema, vol. 24, núm. 1, 2012, pp. 66-72
- Bliese, P. D., Edwards, J. R., & Sonnentag, S. (2017). Stress and Well-Being at Work: A Century of Empirical Trends Reflecting Theoretical and Societal Influences. *Journal of Applied Psychology*© 2017 American Psychological Association 2017, Vol. 102, No. 3, 389–402
- Gálvez-Herrer, M., & Garrosa Hernández, E. (2013). Salud mental en el trabajo: la psicología clínica laboral. En B. Moreno-Jiménez & E. Garrosa Hernández (Coords.), *Salud laboral: riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral* (pp. 261–278). Ediciones Pirámide.
- González Gómez, Mª Fernanda. (2011). Salud laboral y género: Apuntes para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la prevención de riesgos laborales. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 57(Supl. 1), 89-114. <https://dx.doi.org/10.4321/S0465-546X2011000500007>
- Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, (2018). Work, health, safety and well-being: Current state of the art. In: Jain A, Leka S, Zwetsloot GIJM, Managing Health, Safety and Wellbeing, - Ethics, Responsibility and Sustainability, pp. 1-32. Dordrecht: Springer Science.
- Méndez et al., (2014). Implementación de un Programa de Seguridad y Salud Ocupacional desde el Modelo de Cultura Positiva hacia la Seguridad y el Modelo HERO en el Hospital Base San Juan de Dios de Curicó. Informe Final Proyecto de Investigación P0108 FUCYT/ACHS.
- Nielsen, K., Nielsen, M. B., Ogbonnaya, C., Känsälä, M., Saari, E., & Isaksson, K. (2017). Workplace resources to improve both employee well-being and performance: A systematic review and meta-analysis. *Work & Stress*, 31(2), 101-120. <https://doi.org/10.1080/02678373.2017.1304463>
- SUSESO – Proyectos de Investigación (2021). Revisión panorámica de la literatura en prevención de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales con enfoque de género – Informe final. 33- 37
- Zabala, X., Guerrero, P., & Besoain, C. (2017). Clínicas del Trabajo. Teorías e intervenciones. Santiago de Chile : Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- van der Molen, H. F., Nieuwenhuijsen, K., Frings-Dresen, M. H. W., & de Groene, G. (2020). Work-related psychosocial risk factors for stress-related mental disorders: An updated systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*, 10(7), e034849. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-034849>

Recursos:

- OIT <https://www.ilo.org/santiago/temas/seguridad-salud-trabajo/lang--es/index.htm>
- Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud España <https://istas.net/istas/>
- Observatorio-de-salud-laboral-osl <https://observatorionacional.cl/>
- Medicina y Seguridad del Trabajo: <https://revista.isciii.es/index.php/MST/index>
- Occupational & Environmental Medicine (OEM)
<https://oem.bmjjournals.com/content/82/5?current-issue=y>
- SUSEO. Intendencia de Seguridad y Salud en el Trabajo <https://www.suseso.cl/601/w3-article-776.html>
- Revista de Psicología de la Salud Ocupacional <https://www.apa.org/pubs/journals/ocp>