

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Trabajo de Tesis: Metodología Cuantitativa	<b>Código</b>	ACE4050-1
<b>Semestre de la carrera</b>	Octavo Semestre		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Cristian Fuentes Tobar		
<b>Ayudante(s)</b>	NA		
<b>Horario</b>	Martes 10:15-13:30		

  

<b>Créditos SCT</b>	5	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	135	<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	4,5
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	7,5		

### Descripción del curso

El curso de Trabajo de Tesis: Metodología Cuantitativa tiene por objetivo asesorar el proceso de análisis de datos cuantitativos en el marco del desarrollo de los proyectos de tesis de las y los estudiantes. Para lograr este objetivo, este curso se enfocará en la descripción de herramientas de análisis cuantitativo (y su adecuación a cada pregunta de investigación), aplicación de dichos análisis de datos asistido con software estadístico, y la escritura de resultados orientada hacia la construcción de una respuesta sustantiva a la pregunta de investigación.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Diseñar una estrategia metodológica coherente al problema de investigación del proyecto de tesis
<b>RA2</b>	Ejecutar análisis estadísticos en software JAMOVI y escribir los resultados orientados a dar respuesta a la pregunta de investigación del proyecto de tesis
<b>RA3</b>	Elaborar un plan de análisis coherente con la estrategia metodológica del proyecto de investigación del proyecto de tesis

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Recapitulación de Metodología Cuantitativa						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 19/08	- Introducción al curso - El sentido de la investigación cuantitativa	RA1	Clase participativa Discusión grupal	Preparar primera entrega de evaluación formativa	Evaluación diagnóstica	MC (pp. 31-61) MC (pp. 169-183)
2 26/08	- Diseños de investigación	RA1	Clase participativa Discusión grupal	Preparar segunda evaluación formativa	Evaluación formativa Entrega de formulación de la investigación (pregunta, objetivos e hipótesis)	QC
3 02/09	- Producción de información	RA1	Clase participativa Discusión grupal	Avanzar en la definición de estrategia metodológica	Evaluación Formativa Entrega de Estrategia Metodológica (diseño, variables, medidas, fuente de datos, muestra)	MC (pp. 63-113)
4 09/09	- Muestreo	RA1	Clase participativa Discusión grupal	Preparar primera evaluación sumativa	NA	MC (pp.141-167)
5 16/09	Receso Fiestas Patrias					

6 23/09	- Cierre de unidad y resolución de dudas para Coloquio	RA1	Clase participativa Discusión grupal	Preparar primera evaluación sumativa	Evaluación Sumativa Entrega diseño metodológico	NA
7 30/09	- Coloquio de Investigación	RA1	Presentaciones y discusión grupal	Preparar primera evaluación sumativa	Evaluación sumativa Exposición de diseños metodológicos	NA

<b>Unidad 02: Análisis estadístico</b>						
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>RA</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Bibliografía</b>
			<b>Sincrónico</b>	<b>Asincrónico (trabajo autónomo)</b>		
8 18/01	- Reporte de análisis estadísticos - Introducción Análisis descriptivo	RA2	Clases expositivas y	Práctica uso de software	NA	APA NFGL
		RA3	Taller de aplicación	Preparar Plan de análisis		
9 25/11	- Coloquio de Investigación (continuación- segunda jornada)	RA1	Presentaciones y discusión grupal	Preparar primera evaluación sumativa	Evaluación sumativa Exposición de diseños metodológicos	NA
10 02/12	- Análisis descriptivo	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Práctica uso de software Preparar Plan de análisis	NA	NFGL
11 09/12	- Estadística inferencial - Análisis bivariados	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Práctica uso de software Preparar Plan de análisis	NA	NFGL

12 16/12	- Modelo de regresión lineal	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Práctica uso de software Preparar Plan de análisis	NA	NFGL
13 23/12	- Modelo de regresión lineal múltiple	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Práctica uso de software Preparar Plan de análisis	Evaluación Sumativa Plan de análisis	NFGL
14 06/01	- Condiciones de validez de modelos	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Práctica uso de software Preparar Reporte de resultados preliminares	NA	NFGL
15 13/01	- Comunicación de resultados de modelos estadísticos	RA2 RA3	Clases expositivas y Taller de aplicación	Preparar Reporte de resultados preliminares	NA	NA
16 20/01	Evaluación Sumativa Reporte de resultados preliminares (JAMOVI)					

## Evaluación

### Evaluaciones formativas

El curso contempla la realización de evaluaciones formativas en la primera unidad que se orientan a retroalimentar el planteamiento del proyecto de investigación y la coherencia de las decisiones metodológicas.

### Evaluaciones sumativas

El curso contempla la realización de evaluaciones sumativas que se orientan a la realización de avances significativos en el trabajo de tesis de las y los estudiantes y evaluación de contenidos:

- 1.- **Exposición de diseño metodológico (RA1, 40%).** Se evaluará la presentación de un diseño metodológico coherente con el problema de investigación construido.
- 2.- **Plan de análisis (RA3, 35%).** Se evaluará la planificación que cada estudiante-dupla realice del proceso de análisis estadístico requerido para responder al problema de investigación de su proyecto de tesis. Se evaluará la comprensión de los alcances y límites de los análisis estadísticos.
- 3.- **Reporte de resultados preliminares (RA2, 25%).** Se evaluará la escritura del reporte de análisis estadísticos y de la interpretación teórica-sustantiva de los resultados con el fin de responder a la pregunta de investigación, además del proceso de trabajo de los datos y aplicación de los análisis en el software JAMOVI.

### ASISTENCIA

El curso considera una **asistencia mínima del 75% a clases**. Quienes no cumplan con el porcentaje mínimo de asistencia y no cuenten con la justificación correspondiente **reprobarán la asignatura aun cuando su promedio de notas sea superior a 4,0**.

## Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación mediante correo electrónico explicando el o los aspectos que se solicita revisar, justificando los motivos de la solicitud.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . American Psychological Association	Físico	APA
Canales, M. (2006). <i>Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios</i> . LOM Ediciones	Digital	MC
Navarro, D., Foxcroft, D., Gervilla, E., & Leguizamo, F. (2022). <i>Aprendiendo estadística con jamovi: un tutorial para estudiantes de psicología y las ciencias de la salud y el comportamiento</i> .	Digital	NFGL
Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). <i>Fundamentos de investigación en psicología</i> (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.	Digital	QC