

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Dirección Pública	Código	APU4102
Semestre de la carrera	8vo semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Paulina Bozo		
Ayudante(s)	No aplica		
Horario	Miércoles de 12:00 a 13:30 horas Viernes de 12:00 a 13:30 horas		

Créditos SCT	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Carga horaria semestral (hrs.)	150 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	5.3 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	8.3 horas		

Descripción del curso+

Que el (la) estudiante comprenda y ponga en contexto la función directiva en las organizaciones y redes de carácter público, aplicando herramientas e instrumentos de gestión directiva, con capacidades de liderazgo, trabajo en equipo y destrezas comunicacionales, en el marco de la Administración Pública.

Asimismo, los (las) estudiantes contarán con conocimientos especializados, habilidades y aptitudes para la dirección institucional, la gestión y el desarrollo de programas y proyectos estratégicos; siendo creativo e innovador en el diseño y aplicación de métodos y técnicas a favor del desarrollo de las personas.

Resultados de aprendizaje

RA1	Reflexionar e incorporar las diferentes aproximaciones del liderazgo en organizaciones públicas.
RA2	Comprender y desarrollar las diferentes habilidades relacionadas con el liderazgo público para su desempeño profesional.
RA3	Comprende las dinámicas propias de la función directiva y la estructura institucional pública relacionada con la función directiva en la Administración del Estado chileno.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Liderazgo y Gestión del Cambio						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
20-08	- Presentación del curso. - Liderazgo y desafíos.	1		Lecturas		Giraldo, Daniela y Naranjo, J. (2014). Liderazgo: Desarrollo del Concepto, Evolución y Tendencias. Universidad del Rosario. Bogotá: Colombia. Echebarría, Koldo y Mendoza, Xavier. La especificidad de la gestión pública: el concepto de "management público". En Carlos Losada I Marrodán (ed.) ¿De burócratas a gerentes? Las ciencias aplicadas de la administración del Estado. Washington, D.C
22-08	- Tipos de liderazgo.	1		Lecturas		Goleman, Daniel. (2014). Cómo ser un líder: ¿Por qué la inteligencia emocional sí importa? B de Bolsillo. Weber, Max.(1922). Economía y Sociedad. Alemania.

27-08	- Actividad en clase.	1 y 2	Actividad "Hablemos de liderazgo" "Qué haría si fuera un líder..."			
29-08	- Gestión del cambio.	1 y 2				
03-09	- Liderazgo y gestión del cambio.	1 y 2				
05-09	- Actividad en clase.	1 y 2	Análisis de casos "Gestión del cambio en instituciones públicas de Chile".			
10-09	- Control de lectura.	1 y 2			Control de lectura.	

Unidad 02: Habilidades Directivas						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
24-09	- Contexto de la dirección pública.	3				
17-09	- FERIADO.					
19-09	- FERIADO.					
26-09	- Competencias para el perfil del directivo.	3				

	- Gestión del tiempo y urgencias.					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Unidad 03: Roles y Desafío del Gerente Público						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19-11	<ul style="list-style-type: none"> - Haciendo memoria. - Revisión re planificación. - El directivo público como gestor organizacional 	2 y 3		Lecturas		<p>Rogers R. y Guzmán N. (2015). El Directivo Público hoy: contexto, roles y desafíos. Servicio Civil, Ministerio de Hacienda, Chile.</p> <p>Echeverría, Rafael (1999). El arte de la retroalimentación en los equipos de alto desempeño. Newfield Consulting.</p> <p>Echeverría, Rafael (1998). Peticiones: camino hacia las promesas. Newfield Consulting 1998.</p>
21-11	<ul style="list-style-type: none"> - El directivo como gestor del entorno y la política 	2 y 3				
26-11	<ul style="list-style-type: none"> - El directivo como comunicador y responsable 	2 y 3				
28-11	<ul style="list-style-type: none"> - El directivo como líder y negociador 	2 y 3				

03-12	- El directivo como innovador - Actividad en clases	2 y 3	Actividad "Innovar en lo simple"			
05-12	- La ética como marco valórico para el directivo	2 y 3				
10-12	- Prueba de contenidos				Prueba de contenidos	

Unidad 04: Servicio Civil y Sistema de Alta Dirección Pública						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
12-12	- Servicio Civil	3				
17-12	- Sistema de Alta Dirección Pública	3				Pliscoff, C. (2016). "Alta Dirección Pública: Elementos teóricos y reflexiones a partir del caso chileno". En Cienfuegos, I. y Penaglia, F. (eds.) Manual de Administración Pública, Santiago de Chile: RIL Editores, pp.383-401 Dirección Nacional del Servicio Civil (2017) Alta Dirección Pública Camino a

						la profesionalización del Estado (2003-2017) Dirección Nacional del Servicio Civil, Fortalecimiento del Sistema de Alta Dirección Pública en Chile: una mirada comparada, Serie de publicaciones N°4 septiembre 2015.
19-12	- Concursos de ADP	3				
07-01	- Presentaciones	1, 2 y 3			Entrega evaluación 3. Presentaciones.	
09-01	- Presentaciones	1, 2 y 3			Presentaciones.	
14-01	- Presentaciones	1, 2 y 3			Presentaciones.	
16-01	- Presentaciones	1, 2 y 3			Presentaciones.	
21-01	Disponible					
23-01	Disponible					
28-01	Exámenes				Exámenes	

Evaluación

El curso consta de cuatro evaluaciones obligatorias:

1. Control de lectura – 25% Consiste en la resolución de un control de lectura de los textos definidos como bibliografía para la unidad I.
2. Análisis de casos – 20% Consiste en la segunda evaluación del curso donde los y las estudiantes de forma individual deberán analizar casos en virtud de lo aprendido en la Unidad I y II.
3. Ensayo-reflexión: capacidades profesionales y proyección de liderazgo – 25% Cada estudiante deberá reflexionar sobre sus propias capacidades profesionales y proyectar un plan de cambio para su propio liderazgo.
4. Entrevista + ensayo + presentación – 30% En parejas deberán realizar una entrevista vinculada con los roles de los directivos públicos aplicado a un profesional ADP. De los hallazgos, deriva una entrevista y presentación.

La nota de eximición para el curso será de 5.5. Notas inferiores deberán rendir examen.

Para la aprobación del curso, estudiante debe tener nota igual o superior a 3.95.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de U-Campus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 4 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Es exigencia del curso **un 75% de asistencia**. Cualquier porcentaje de asistencia inferior significa la reprobación automática del curso con nota 3.94.

Cada tres atrasos se generará una inasistencia a clases.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Giraldo, Daniela y Naranjo, J. 2014. Liderazgo: Desarrollo del Concepto, Evolución y Tendencias. Universidad del Rosario. Bogotá: Colombia	Web	
Rogers R. y Guzmán N. (2015). El Directivo Público hoy: contexto, roles y desafíos. Servicio Civil, Ministerio de Hacienda, Chile.	Web	
Pliscoff, C. (2016). "Alta Dirección Pública: Elementos teóricos y reflexiones a partir del caso chileno". En Cienfuegos, I. y Penaglia, F. (eds.) Manual de Administración Pública, Santiago de Chile: RIL Editores, pp.383-401	Libro	
Dirección Nacional del Servicio Civil (2017) Alta Dirección Pública Camino a la profesionalización del Estado (2003-2017)	Web	
Dirección Nacional del Servicio Civil, Fortalecimiento del Sistema de Alta Dirección Pública en Chile: una mirada comparada, Serie de publicaciones N°4 septiembre 2015.	Web	

Dirección Nacional del Servicio Civil (2017) Alta Dirección Pública Camino a la profesionalización del Estado (2003-2017).	Web	
Echeverría, Rafael (1999). El arte de la retroalimentación en los equipos de alto desempeño. Newfield Consulting.	Revista Web	
Echeverría, Rafael (1998), Peticiones: camino hacia las promesas. Newfield Consulting 1998.	Revista Web	
Weber, Max (1922). Economía y Sociedad. Alemania. Ed: Fondo de Cultura Económica. Chile.	Libro	
Goleman, Daniel. (2014). Cómo ser un líder: ¿Por qué la inteligencia emocional sí importa? B de Bolsillo.	Libro	